
MINOLAND
bienvenue
Willkommen
歡迎
환영
米诺岛
小语种学习交流热土

Grammatica italiana

意大利语语法

王军　编著



外语教学与研究出版社

前　言

意大利语属于印欧语系(lingue indoeuropee)的罗曼语族(lingue romanze)，它与法语、西班牙语、葡萄牙语、罗马尼亚语等语言均从拉丁语演变而来，大部分词汇和主要语法规则来自于拉丁语，因而又都被称作新拉丁语。

意大利语与上述其他新拉丁语相似，它的语法分为词法(morfologia)和句法(sintassi)两个部分。词法主要研究各类词汇的结构和形态变化，如名词的阴阳性和单复数、定冠词和不定冠词、形容词与名词或代词的性数配合、动词的各种时态和语式等等。意大利语的词汇变化频繁，尤其动词更是变化多样。因此，熟练、准确地掌握各种词汇的变化，是学好意大利语的基础。句法主要研究句子结构，其中包括简单句结构和复合句结构。在简单句中，它帮助我们分清句子中的主语、谓语、宾语、定语、同位语及其他各类补语等；在复合句中，它帮助我们分清主句和各类从句及其相互间的关系。只有学好句法，掌握联词造句的规则，我们才能很好地理解意大利语，才能清楚且正确地用意大利语表达思想。由于意大利语的词法变化极其复杂，句法规则也非常灵活，往往使初学者望而却步，使意大利语工作者和高年级学生也难以正确、灵活地使用意大利语。

总结数十年的教学经验和研究成果，参考意大利著名语法学家的专著，编撰一部能够较全面地体现当代意大利语语言规律的语法书，使我国的意大利语教师和其他意大利语工作者以及各个层次的学生能够更好地掌握意大利语的语言规则，从而更正确地使用意大利语，提高我国的意大利语水平，是我多年的愿望。在外研社的大力支持下，这一愿望得以实现，借此机会向外研社领导表示衷心的感谢。此外，为了确保书中的例句正确无误，特别邀请了北京外国语大学意大利专家加波列拉·贝罗里奥(Gabriella Bellorio)女士校阅了意大利语部分，在此也一并对其表示衷心的感谢。

在生活中，无论是口语还是书面语言都是千变万化的，因而，尽管此书中所包含的内容甚广，但由于作者的水平和本书的篇幅所限，所以难免有遗漏和不当之处，敬请读者不吝赐教。

王　军

2005年夏写于北京外国语大学

目　录

第一部分 词法 (morfologia)

意大利语的词汇基本可以分为以下几类：

1. 名词 (sostantivo)
2. 冠词 (articolo)
3. 形容词 (aggettivo)
4. 数词 (numerale)
5. 副词 (avverbio)
6. 代词 (pronome)
7. 小品词 (particella)
8. 介词 (preposizione)
9. 连词 (congiunzione)
10. 关系代词 (pronome relativo)
11. 动词 (verbo)

其中，以动词的结构与形态变化最为复杂。因此，词法的大部分篇幅都介绍了动词。

第一章　名词（sostantivo）

1. 名词的性（genere）

意大利语的名词可分为阳性（maschile）和阴性（femminile）两种。词尾是确定其阴阳性的基本依据。意大利语的词汇一般以元音（vocale）为词尾。

1) 以 o 结尾的名词一般为阳性名词，如：

quaderno 笔记本，ragazzo 小伙子，telefono 电话，fratello 兄弟，quadro 画，studio 学习，museo 博物馆，testo 课文，libro 书。

注意：

也有少数以 o 结尾的名词是阴性名词，如：

radio 收音机，mano 手，biro 圆珠笔。

2) 以 a 结尾的名词一般为阴性名词，如：

macchina 机器，ragazza 少女，matita 铅笔，musica 音乐，sorella 姐妹，penna 钢笔，università 大学，fantasia 幻想，nonna 奶奶、姥姥，scuola 学校。

注意：

也有少数以 a 结尾的名词是阳性名词，如：

autista 司机，panorama 全景，cinema 电影院，telegramma 电报。

3) 以 e 结尾的名词可能是阳性名词，如：

signore 先生，studente 大学生，fiore 花，dottore 博士，giornale 报纸，amore 爱，professore 教授，padre 父亲，dirigente 领导，animale 动物等。

也可能是阴性名词，如：

madre 母亲，scrittrice 女作家，lezione 课，cornice 镜框，classe 班级，moglie 妻子，precisione 准确，chiave 钥匙，ragione 道理，voce 声音。

4) 以 ù 结尾的名词为阴性名词，如：

gioventù 青年时期，virtù 美德，servitù 奴隶状态，tribù 部落。

5) 以 i 结尾的名词一般为阴性名词，如：

crisi 危机，sintesi 综合，parentesi 括号，metropoli 大都会。

注意：

也有少数以 i 结尾的名词是阳性名词，如：brindisi 干杯。

6) 有关名词阴阳性的提示

(1) 具有下列词义的名词一般为阳性名词：

A. 男人或雄性动物，如：
impiegato 男职员，operaio 男工人，attore 男演员，cugino 表兄弟，figlio 儿子，cavallo 公马，gatto 公猫，leone 雄狮，cane 公狗，toro 公牛。

B. 水果树，如：
melo 苹果树，pero 梨树，pesco 桃树，ciliegio 樱桃树，arancio 橙子树。

C. 表示月份和日子的名词（domenica [星期日] 一词除外），如：
martedì 星期二，sabato 星期六，marzo 三月，giugno 六月，agosto 八月。

D. 山峰的名称，如：
Monte Bianco 勃朗峰，Monte Rosa 玫瑰峰，Monte Tai 泰山，Emei 峨眉山，Huashan 华山。

E. 湖泊与河流的名称，如：
Como 科莫湖，Trasimeno 特拉西梅诺湖，Garda 加尔达湖，Dongting 洞庭湖，Taihu 太湖。

(2) 具有下列词义的名词一般为阴性名词：

A. 女人或雌性动物，如：
impiegata 女职员，operaia 女工人，attrice 女演员，cugina 表姐妹，figlia 女儿，gallina 母鸡，gatta 母猫，mucca 母牛，cagna 母狗，leonessa 母狮子。

B. 水果，如：
mela 苹果，pera 梨，pesca 桃子，ciliegia 樱桃，arancia 橙子。

C. 城市名称，如：
Roma 罗马，Milano 米兰，Firenze 佛罗伦萨，Pechino 北京，Shanghai 上海，但 Cairo 开罗一词为阳性。

D. 海岛的名称，如：
Sicilia 西西里岛，Sardegna 撒丁岛，Capri 卡普里岛，Corsica 科西嘉岛，Elba 厄尔巴岛。

(3) 表示男性或雄性动物的阳性名词转变成表示女性或雌性动物的阴性名词时，主要遵循以下规则：

A. 把词尾的元音改变成 a，如：
signore 先生- signora 女士，figlio 儿子- figlia 女儿。

B. 一些以 e 或 a 结尾的阳性名词（此类名词一般表示职业或社会地位，也有少数是动物的名称），去掉词尾的元音 e 或 a，加上 essa，如：
studente 男学生 - studentessa 女学生，duca 公爵 - duchessa 公爵夫人，
conte 伯爵 - contessa 伯爵夫人，leone 雄狮 - leonessa 母狮，
professore 男教授 - professoressa 女教授。

C. 以 tore 结尾的名词（此类名词也表示职业或社会地位），除极少数外，都可以去掉词尾 tore，加上 trice，如：
lavoratore 男劳动者- lavoratrice 女劳动者，direttore 男经理-direttrice 女经理。

D. 有些名词，变成阴性时，只保留词根，词尾的变化不规则，如：
cane 公狗 - cagna 母狗，gallo 公鸡 - gallina 母鸡，
dio 男神 - dea 女神，re 国王 - regina 王后。

E. 有些阴性名词与相对应的阳性名词截然不同，如：
uomo 男人 - donna 女人，padre 父亲 - madre 母亲，
fratello 兄弟 - sorella 姐妹，marito 丈夫 - moglie 妻子，
montone 公羊 - pecora 母羊，toro 公牛 - vacca 母牛，
porco 公猪 - scrofa 母猪。

F. 以 ista、cida 结尾和部分以 e 结尾的名词，阴阳性的形式相同，只能通过与其相配合的冠词、形容词或过去分词的变化，来区分它们的性别，如：
telefonista 电话员，comunista 共产主义者，violinista 小提琴演奏者，artista 艺术家，idealista 唯心主义者；omicida 凶杀者，fratricida 残杀亲人者，genocida 灭绝种族的凶手；innocente 无辜者，parente 亲戚，nipote 侄儿、侄女，insegnante 教师，interprete 口语翻译。

G. 有些动物的名称不分性别，或只用一个阳性名词，或只用一个阴性名词，如：
rana 青蛙，pantera 豹，gazza 喜鹊，topo 鼠，corvo 乌鸦。

注意：
区别雌雄时，需在这些名词的后面加上 maschio 雄性或 femmina 雌性，如：
volpe maschio 雄性狐狸 - volpe femmina 雌性狐狸，
corvo maschio 雄性乌鸦 - corvo femmina 雌性乌鸦。

(4) 组合名词

由两个或两个以上的单词组合在一起的名词叫组合名词。组合名词主要有以下几类：

A. 两个阳性名词组合，此类组合名词为阳性名词，如：
capolavoro (capo-lavoro) 杰作，pescecane (pesce-cane) 鲨鱼。

B. 两个阴性名词组合，此类组合名词为阴性名词，如：
madreperla (madre-perla) 珍珠母、贝壳，compravendita (compra-vendita) 买卖。

C. 如果一个名词是阳性的，另一个名词是阴性的，一般以在组合名词的词义中起主导作用的名词的性来确定组合名词的性，如：
capoclasse（**capo**-classe 阳性）班长，ferrovia（ferro-**via** 阴性）铁路，banconota（banco-**nota** 阴性）纸币。

D. 名词与形容词组合，此类组合名词以名词定性，形容词的性一般应与名词的性一致，如：
francobollo (franco-**bollo** 阳性) 邮票，mezzanotte (mezza-**notte** 阴性) 半夜。

E. 动词、副词、介词与名词组合，此类组合名词一般为阳性名词，如：
portacenere (porta-cenere) 烟灰缸，dopoguerra (dopo-guerra) 战后，sottopassaggio (sotto-passaggio) 地下通道。

F. 形容词与形容词组合，此类组合名词一般为阳性名词，如：
pianoforte (piano-forte) 钢琴，chiaroscuro (chiaro-scuro) 明暗对照法。

G. 动词与动词组合，动词与形容词或副词组合，此类组合名词一般为阳性名词，如：
dormiveglia (dormi-veglia) 似睡非睡，posapiano (posa-piano) 慢性子的人。

2. 名词的数 (numero)

名词分为单数和复数两种形式，从单数转变成复数的基本规则如下：

1) 阳性名词和以 e 结尾的阴性名词，在表示复数时词尾变成 i，如：
libro-libri 书，signore-signori 先生，madre-madri 母亲。

注意：

- 以 co 和以 go 结尾的阳性名词，如果词尾 co 或 go 的前面是元音，在表示复数时词尾一般变成 ci 或 gi，如：
amico-amici 朋友，archeologo-archeologi 考古学家。

- 如果词尾 co 或 go 的前面是辅音，在表示复数时词尾一般变成 chi 或 ghi，如：affresco-affreschi 壁画，chirurgo-chirurghi 外科大夫。

- 如果以 co 或 go 结尾的名词是双音节名词，在表示复数时词尾一般变成 chi 或 ghi，如：arco-archi 拱、弓，ago-aghi 针。

- 以 co 和 go 结尾的名词，在变成复数时，词尾变化经常不规则，如：greco-greci 希腊人，是双音节；castigo-castighi 惩罚，词尾前是元音等。因此，使用以上规则时要十分注意，最好查阅一下词典，以免犯错误。

2) 以 a 结尾的阴性名词，在表示复数时词尾变成 e，如：
sorella-sorelle 姐妹，amica-amiche 女朋友，signorina-signorine 小姐。

注意：
以 ca 和 ga 结尾的阴性名词，在表示复数时词尾应变成 che 或 ghe，不要忘记加入字母 h，如：
amica-amiche 女朋友，collega-colleghe 女同事。

3) 以 io 结尾的阳性名词和以 ia 结尾的阴性名词，在表示复数时，词尾遵照以下规则发生变化：

(1) 重音不在 i 上的时候，应去掉词尾中的 i，然后 i 后面的元音 o 和 a 按照前面介绍过的规则发生变化，如：
studio-studi 学习，pioggia-piogge 雨。

(2) 如果重音在 i 上，则应保持原有的 i，i 后面的元音仍按照前面介绍过的规则发生变化，如：
zio-zii 叔叔，bugia-bugie 谎言。

4) 在下列情况下，表示复数时，名词的词尾不发生变化：

(1) 以 à, ù, i 或 ie 结尾的名词，如：
università 大学，gioventù 青年，crisi 危机，serie 系列。

(2) 单音节名词，如：
re 国王，gru 起重机。

(3) 以辅音结尾的名词，如：
camion 卡车，sport 体育运动。

5) 有些名词，在表示复数的时候词尾变化不规则，如：
uomo-uomini 男人，tempio-templi 寺庙，dio-dei 神，bue-buoi 牛。

6) 有些名词只用复数形式，不用单数形式，如：
pantaloni 裤子，occhiali 眼镜，nozze 婚礼，redini 缰绳。

7) 有些名词只用单数形式，不用复数形式，如：
riso 大米，fame 饥饿。

8) 有些名词单数时为阳性，复数时为阴性，如：
lenzuolo-lenzuola 床单，labbro-labbra 嘴唇。

9) 有些名词有两种复数，其含义各有不同，如：
muro-muri 墙，mura 围墙，urlo-urla 吼叫，urli 动物的吼叫，braccio-braccia 胳膊，bracci 吊车等物的臂膀。

10) 组合名词变成复数时，可遵照以下规则：

(1) 两个名词组合时，一般情况下只变化在组合名词的词义中起主导作用的名词，如：
capolavoro-capolavori 杰作，capoclasse-capiclasse 班长。

注意：
经常有两个名词都变化的情况，如：pescecane-pescicani 鲨鱼。为了避免犯错误，请查阅词典。

(2) 名词与形容词组合时，一般情况下两个词的词尾都发生变化，如：
altoforno-altiforni 高炉，altopiano-altipiani 高原。

(3) 两个形容词组合时，一般情况下只变化后一个形容词的词尾，如：
pianoforte-pianoforti 钢琴，chiaroscuro-chiaroscuri 明暗对照法。

(4) 其他类型的组合名词，在表示复数含义时，一般情况下不发生变化，如：
dopoguerra 战后，portacenere 烟灰缸。
但也有例外情况，如：
sottopassaggio-sottopassaggi 地下通道。

第二章 冠词 (articolo)

冠词 (articolo) 是一种辅助词，不能单独使用，只能和名词配合使用，并置于名词的前面。它的作用在于说明与之配合的名词的性和数，以及该名词是泛指的还是确指的。因此，在大多数情况下，意大利语的名词搭配上某种冠词才能表达一定的含义。

意大利语的冠词分为定冠词 (articolo determinativo)、不定冠词 (articolo indeterminativo) 和部分冠词 (articolo partitivo) 三类。每类冠词又分为阳性单数、阳性复数、阴性单数和阴性复数四种形式。由于意大利语语音学的要求，各类冠词又表现出多种复杂的变化。此外，冠词如遇到 di, a, da, su, in 等介词时，还应组成组合冠词 (preposizioni articolate)。

冠词词形表如下：

冠词种类 \ 冠词 \ 词性	阳性		阴性	
	单数	复数	单数	复数
定冠词	il, lo, l'	i, gli	la, l'	le
不定冠词	un, uno	dei, degli	una, un'	delle
部分冠词	del, dello, dell'	dei, degli	della, dell'	delle

1. 定冠词 (articolo determinativo)

1) 阳性定冠词

阳性定冠词的单数有 il, lo, l' 三种形式，复数有 i 和 gli 两种形式，它们的变化规则如下：

(1) 一般情况下，在阳性单数或复数名词前分别使用定冠词 il 和 i，如：

il ragazzo-i ragazzi 小伙子，il signore-i signori 先生，il libro-i libri 书，il professore-i professori 教授，il popolo-i popoli 人民。

(2) 在以元音为词首的阳性单数或复数名词前分别使用定冠词 l'和 gli，如：

l'amico-gli amici 朋友，l'aereo-gli aerei 飞机，l'avvocato-gli avvocati 律师，l'aspiratore-gli aspiratori 吸尘器。

(3) 在以不纯音 s（即 s 后面紧跟着另一个辅音）或以 z, j, ps, gn, x 等为词首的阳性单数、复数名词前分别使用定冠词 lo 和 gli，如：

lo studente-gli studenti 大学生，lo scaffale-gli scaffali 书架，lo zaino-gli zaini 背包，lo pseudonimo-gli pseudonimi 假名字，lo jugoslavo-gli jugoslavi 南斯拉夫人。

2) 阴性定冠词

阴性定冠词的单数有 la 和 l'两种形式，复数只有 le 一种形式，它们的变化规则如下：

(1) 一般情况下，在阴性单数或复数名词前分别使用定冠词 la 和 le，如：

la donna-le donne 妇女，la straniera-le straniere 外国女人，la lezione-le lezioni 课，la televisione-le televisioni 电视。

(2) 在以元音为词首的单数或复数阴性名词前分别使用定冠词 l'和 le，如：

l'amica-le amiche 女朋友，l'azione-le azioni 行动。

3) 定冠词的使用

定冠词一般用在确指的名词前面，即已经提到过的、被限定的或说话双方心照不宣的有关名词的前面。

在下列情况下，一般应该使用定冠词：

(1) 表示确指的人或事物时，如：

Il nostro nuovo professore non è ancora arrivato.

我们的新老师还未到。

Il libro che usiamo è troppo vecchio.

我们用的书太陈旧了。

上面两个句子中的名词前面使用了定冠词，因为 professore 和 libro 两个名词都不是指任意的一个 professore 或 libro，而是指某个确指的 professore 或 libro。

(2) 表示一个物种、一个职位或从事一项工作的人员的整体概念时，如：

L'uomo è un essere intelligente.

人是一种有智慧的动物。

这里的 l'uomo 指的不是某一个具体的人，而是“人”这个物种。

Il professore deve insegnare bene e **lo studente** deve studiare bene.

老师就该好好教书，学生就该好好学习。

这里的 il professore 和 lo studente 指的不是某一个具体的老师和学生，而是把“老

师”和“学生”作为一个整体概念。

(3) 表示所属关系时，如：
Lui va alla stazione a prendere **la moglie.**
他去火车站接（他的）妻子。
Rimango a casa ad accudire **le figlie.**
我留在家里看护（我的）女儿们。

(4) 使用物主形容词或物主代词时，如：
La loro famiglia è numerosa.
他们家人口很多。
Il mio libro è qui. Dove è **il tuo**?
我的书在这儿。你的在哪儿？

(5) 表示时间时，如：
La sera gli studenti studiano nella camera.
晚上学生们在宿舍里学习。
La mattina abbiamo tre ore di lezione.
上午我们有 3 个小时的课。

表示小时的时候，除 1 点钟之外，都用阴性复数，如：
Alle otto cominciamo la lezione.
8 点钟我们开始上课。

(6) 在作家、艺术家或其他著名人物的名或姓（或只使用名字，或只使用姓）的前面，如：
Queste sono opere **del Boccaccio.**
这些是薄伽丘的著作。
Il Petrarca è un poeta di grande influenza in tutta l'Europa.
彼特拉克是一位对整个欧洲都有很大影响的诗人。

注意：
加上定冠词时，人物的名或姓还可以表示该人物的作品，如：
Hai letto **il Boccaccio**?
你读过薄伽丘的作品吗？

(7) 洲、国家、大区、省、岛屿、山、海、湖、河等名称作为主语或直接宾语时，如：
l'Asia è un continente molto esteso.
亚洲是一片面积广阔的大陆。

la Cina 中国，il Lazio 拉齐奥大区，il Liaoning 辽宁省，la Sicilia 西西里岛，le Alpi

阿尔卑斯山，il Taishan 泰山，il Pacifico 太平洋，il Tirreno 第勒尼安海，il Garda 加尔达湖，il Fiume Giallo 黄河。

(8) 表示某些尺度时，如：
Il riso costa due euro il **chilo**.
大米每公斤 2 欧元。
Questa macchina fa 150 chilometri **all'ora**.
这辆小汽车每小时行驶 150 公里。

(9) 在绰号前面，如：
Lorenzo il **Magnifico** 开明大度者洛伦佐，Pietro **il Grande** 彼得大帝，**l'Innominato**（无名大盗：小说《约婚夫妇》中的人物）。

4) 在下列情况下，一般不使用定冠词：

(1) 在指示形容词前面，如：
Questo signore è italiano.
这位先生是意大利人。

(2) 在列举一系列名词时，如：
Sulla scrivania del professore ci sono molte cose, per esempio: **libri, giornali, riviste, penne, matite, ecc.**
教授的桌子上有很多东西，如：书、报纸、杂志、钢笔、铅笔等。

(3) 在许多短语中，如：
Ho **sonno.**
我困了。
Abbiamo **sete.**
我们渴了。
Hai **fame**?
你饿了吗？

(4) 在同位语中，如：
Manzoni, **scrittore importantissimo del romanticismo italiano,** ha scritto il famoso romanzo *I promessi sposi.*
曼佐尼——意大利浪漫派极其重要的作家，他创作了著名的长篇小说《约婚夫妇》。

(5) 在表语中，名词前一般不使用冠词，如：
Lui è **professore** universitario.
他是大学老师。

Lei è ancora **bambina**.
她还是个孩子。

(6) 当物主形容词（loro 除外）修饰表示亲属含义的名词时，如果符合全部下列条件，就不能使用定冠词：

A. 在单数情况下；
B. 没有其他任何形容词，甚至被修饰的名词中不包括任何形容词的含义，如：mia moglie 我的妻子，mio fratello 我的兄弟，mio padre 我的父亲。

如不符合上述任何一个条件，则必须使用定冠词，如：
i miei fratelli 我的兄弟们（复数），la mia cara moglie 我亲爱的妻子（有形容词 cara），la nostra sorellina 我们的小妹妹（sorellina 一词中含有小的意思，即具有形容词的含义），il mio papà 我的爸爸（papà 一词等于 caro padre, 含有亲爱的意思，即具有形容词的含义）。

(7) 在没有定语和形容词修饰的城市名字前面（il Cairo [开罗] 等极少数情况除外），如：
Roma 罗马，Milano 米兰，Londra 伦敦，Pechino 北京。

如有定语或形容词修饰，则必须使用冠词，如：
l'antica Pechino 古老的北京，la Shanghai d'oggi 今日上海。

(8) 在普通人的姓名前面，如：
Giovanni 乔瓦尼，Maria 玛利亚，Rossi 罗西，Liming 李明，Zhanghong 张宏。

注意：
在极其熟悉的人之间，为了区分男女，口语中也允许使用阴性定冠词，如：
Ieri sera non c'erano soltanto Gianni e Roberto nell'aula, ma anche la Francesca.
昨天晚上教室里不仅有基亚尼和罗伯特，还有佛朗切斯卡。

(9) 在作家和艺术家或其他著名人物的全名（既包括名字，也包括姓）前面，如：
Dante Alighieri 但丁・阿里基耶里，Francesco Petrarca 弗兰切斯科・彼特拉克，Giovanni Boccaccio 乔万尼・薄伽丘，Alessandro Manzoni 亚里山德罗・曼佐尼。

(10) 在 San, Santa, Don, Donna, Mastro, Fra', Suora 等表示称号和称呼的名词前面，如：
San Pietro 圣・彼得，Santa Chiara 圣・基亚拉，Don Rodrigo 唐・罗德里戈（《约婚夫妇》中的人物），Mastro Don Gesualdo 唐・杰苏阿尔多师傅（《唐・杰苏阿尔多师傅》中的主人公），Fra' Cristoforo 科里斯托佛罗神甫（《约婚夫妇》中的人物）。

(11) 在基督教表示上帝的名词前面，如：
Dio ci protegga!
上帝保佑我们！
Nostro Signore ci guarda in ogni momento.
我们的主每时每刻都在注视着我们。

2. 不定冠词 (articolo indeterminativo)

1) 阳性不定冠词
阳性不定冠词的单数有 un 和 uno 两种形式，复数有 dei 和 degli 两种形式。

(1) 一般的阳性名词用 un 作为不定冠词（参看定冠词 il 的用法），其复数形式是 dei，如：
un libro-dei libri 书，un professore-dei professori 老师。

(2) 以元音为词首的阳性名词，也用 un 作为不定冠词，其复数形式是 degli，如：
un amico-degli amici 朋友，un agente-degli agenti 代理商。

(3) 以不纯音 s, ps, z, j, gn, x 为词首的阳性名词，用 uno 作为不定冠词（参看定冠词 lo 的用法），其复数形式是 degli，如：
uno studente-degli studenti 大学生，uno psicologo-degli psicologi 心理学家，uno zaino-degli zaini 背包，uno jugoslavo-degli jugoslavi 南斯拉夫人。

2) 阴性不定冠词
阴性不定冠词有 una 和 un'两种形式，它们的复数形式都是 delle。

(1) 在一般的单数阴性名词前使用不定冠词 una，其复数形式为 delle，如：
una donna-delle donne 女人，una signorina-delle signorine 小姐。

(2) 在以元音为词首的单数阴性名词前使用不定冠词 un'，其复数形式也是 delle，如：
un'infermiera-delle infermiere 护士，un'amica-delle amiche 女朋友。

3) 不定冠词的使用

(1) 不定冠词用于不确指的名词前面，表示“任意一个”或“任意一些”的意思，如：
Ieri ho incontrato **un amico italiano**.
昨天我遇到了一位意大利朋友。

un amico italiano 不表示确指的某个意大利朋友，而表示任意一个意大利朋友。

(2) 用在某个著名作家或艺术家的名字前面，表示他的任意一件作品，如：
Questo è **un Bernini.**
这是贝尔尼尼的一件作品。
Abbiamo scoperto **un bellissimo Giotto**.
我们发现了乔托的一幅非常漂亮的作品。

(3) 在当代意大利语中，人们倾向于省略复数不定冠词，只有在十分强调“一些”的含义的时候，才倾向于使用它，如：
Questi sono **libri**.
这些是书。
Abbiamo invitato anche **dei professori** italiani.
我们还邀请了一些意大利教授。

3. 部分冠词 (articolo partitivo)

部分冠词也用于不确指的名词前面，但这类名词往往表示的是不可数的事物。有些名词在表示不可数的事物时，只有单数形式，因此在这些名词前面只使用单数部分冠词。而有些名词在表示不可数的事物时，只有复数形式，因此在这些名词前面只使用复数部分冠词。

部分冠词由介词 di 与定冠词组合而成，其组合形式如下：

1) 阳性部分冠词有 del, dello, dell' 三种单数形式和 dei, degli 两种复数形式

(1) 在一般的阳性名词前面使用单数部分冠词 del 或复数部分冠词 dei，如：
del tè 一些茶，del vino 一些葡萄酒，dei libri 一些书，dei cinesi 一些中国人。

(2) 在以元音为词首的名词前面使用单数部分冠词 dell'或复数部分冠词 degli，如：
dell'adesivo 一些粘合剂，degli aerei 一些飞机。

(3) 在以不纯音 s, z, j, ps, gn, x 等为词首的名词前面使用单数部分冠词 dello 或复数部分冠词 degli（请参看定冠词的使用方法），如：
dello zucchero 一些糖，degli stranieri 一些外国人。

2) 阴性部分冠词有 della 和 dell'两种单数形式和 delle 一种复数形式

(1) 在一般的阴性名词前面使用单数部分冠词 della 或复数部分冠词 delle，如：
della limonata 一些柠檬汁，delle riviste 一些杂志。

(2) 在以元音为首的名词前面使用单数部分冠词 **dell'**或复数部分冠词 **delle**，如：dell'acqua 一些水，delle amiche 一些女朋友。

注意：

在实际使用中，人们倾向于省略部分冠词；只有在非常强调"一些"含义的情况下才倾向于使用它，如：

Che cosa hai bevuto?
你喝了什么？
Ho bevuto **acqua**.
我喝了水。
Ieri sono uscito con **degli amici** italiani.
昨天我和一些意大利朋友出去了。

4. 介词与冠词的组合 (preposizioni articolate)

1) di, da, a, in, su 五个介词遇到定冠词时必须组合，其组合形式如下：

冠词 组合 介词	il	lo	l'	la	i	gli	le
di	del	dello	dell'	della	dei	degli	delle
da	dal	dallo	dall'	dalla	dai	dagli	dalle
a	al	allo	all'	alla	ai	agli	alle
in	nel	nello	nell'	nella	nei	negli	nelle
su	sul	sullo	sull'	sulla	sui	sugli	sulle

2) con 和 per 两个介词遇到定冠词时，可以组合，也可以不组合，其组合和不组合的两种形式分别如下：

冠词 组合 介词	il	lo	l'	la	i	gli	le
con	col con il	collo con lo	coll' con l'	colla con la	coi con i	cogli con gli	colle con le
per	pel (组合形式为文学用语) per il	pello per lo	pell' per l'	pella per la	pei (组合形式为文学用语) per i	pegli per gli	pelle per le

3) 其他介词遇到定冠词时则不能组合，如：
fra gli amici 朋友之间，**durante** la lezione 课上，**dopo** la scuola 放学后。

第三章　形容词 (aggettivo)

形容词 (aggettivo) 是用来修饰、限定名词或代词的，它随着被修饰的名词或代词发生性与数的变化。除了指示形容词、物主形容词、泛指形容词等特殊类型的形容词外，一般的形容词可分为品质形容词 (aggettivo qualitativo) 和限定形容词 (aggettivo limitativo) 两类。

1. 形容词的性、数变化 (genere e numero dell'aggettivo)

形容词的性、数变化与名词几乎遵循完全相同的规则。

1) 以 o 为词尾的形容词，在修饰或限定阳性单数名词时，词尾仍为 o，其复数的词尾为 i；在修饰或限定阴性单数名词时，词尾变成 a，其复数的词尾为 e，如：

un **bravo** studente 一个好[男]学生，tre **bravi** studenti 三个好[男]学生，
una **brava** studentessa 一个好[女]学生，tre **brave** studentesse 三个好[女]学生。

2) 以 e 为词尾的形容词，在修饰或限定阳性单数名词或阴性单数名词时，词尾都不变化，其复数的词尾均为 i，如：

un lupo **feroce** 一只凶残的公狼，due lupi **feroci** 两只凶残的公狼，
una lupa **feroce** 一只凶残的母狼，due lupe **feroci** 两只凶残的母狼。

3) 少数形容词，既不以 o 也不以 e 为词尾，在任何情况下它们都不发生词尾变化，如：

un numero **pari** 一个偶数，vari numeri **pari** 许多偶数，
un paio di pantaloni **rosa** 一条玫瑰色裤子，una camicia **rosa** 一件玫瑰色衬衫，
due giacche **blu** 两件蓝色上衣，due vestiti **blu** 两件蓝色衣服。

2. 形容词的位置 (collocazione dell'aggettivo)

1) 限定形容词一般应放在它所限定的名词后面，如：

la capitale **cinese** 中国首都，una poesia **lirica** 一首抒情诗歌。

2) 品质形容词既可放在它所修饰的名词的前面，也可放在后面，但倾向于把较短的形容词放在前面，把较长的形容词放在后面；如果有副词修饰形容词，则必须放在名词的后面，如：

un **alto** palazzo, un palazzo **alto** 一座高楼，un testo **difficilissimo**, un **difficilissimo** testo 一篇极难的课文，un palazzo **molto alto** 一座很高的楼房，un testo **molto difficile** 一篇非常难的课文。

3. bello, quello, buono, grande, santo 等形容词的特殊断音与省音规则 (troncamento ed elisione degli aggettivi bello, quello, buono, grande, santo)

1) 形容词 bello 和 quello 用在阳性名词前面时，词尾的断音与省音规则与阳性定冠词的变化规则相同，即在使用 lo 和 gli 为定冠词的名词前面不断音，在以元音为词首的单数阳性名词前面应省音，在其他情况下均需断音；用在阴性名词前则不断音，在以元音为词首的单数阴性名词前可以省音，在复数阴性名词前则不能省音，如：

un **bel** film 一部好看的电影，tre **bei** libri 三本好看的书，
un **bello** studio 一间漂亮的书房，alcuni **begli** studi 数间漂亮的书房，
un **bell'**inizio 一个好的开头，tre **begli** acquari 三个漂亮的鱼缸，
una **bell'**aiola 一个美丽的花坛，alcune **belle** aiole 几个美丽的花坛，
quel signore 那位先生，**quei** signori 那些先生，
quello studente 那个学生，**quegli** studenti 那些学生，
quell'amico 那位朋友，**quegli** amici 那些朋友，
quell'amica 那位女朋友，**quelle** amiche 那些女朋友。

2) 形容词 buono 和 nessuno 用在阳性名词前面时，词尾的断音规则与阳性不定冠词 uno 和 un 的变化规则相同，即在使用 uno 为不定冠词的名词前面不断音，在使用 un 为不定冠词的名词前面断音，在复数的情况下不断音；用在阴性名词前面不断音，在以元音为词首的单数阴性名词前面，可以省音，亦可不省音，在以元音为词首的复数阴性名词前面一般不省音，如：

un **buon** ragazzo 一位好小伙儿，due **buoni** ragazzi 两位好小伙儿，
un **buon** amico 一位好朋友，due **buoni** amici 两位好朋友，
un **buono** spumante 一种好汽酒，due **buoni** spumanti 两种好汽酒，
una **buona** amica 一个好[女]朋友，due **buone** amiche 两位好[女]朋友，
nessun problema 没有任何问题，**nessun** amico 没有任何朋友，
nessuno straniero 没有任何外国人，**nessun'**amica 没有任何[女]朋友。

3) 形容词 grande 用在名词前面时，无论阴、阳性还是单、复数，都可以断音为 gran，但并非强制性断音；断音后更强调"伟大"的含义，如：

un grande lavoro-un **gran** lavoro 一项伟大的工作，**una grande** donna-una **gran** donna 一位伟大的女性，due **grandi** generali-due **gran** generali 两位大将军。

注意：

在以不纯音 s, z, gn, ps, x 为词首的名词前面不能断音，在以元音为词首的名词前面，单数时则需省音，复数时一般不省音，但在以 i 为词首的复数名词前面，可省音，亦可不省音，如：

un **grande** spirito 一个伟大的灵魂，una **grande spinta** 一个巨大的推动，**grandi** sforzi 一些巨大的努力，**grandi** storici 一些伟大的历史学家，una **grand' opera** 一件伟大的作品，un **grand'**ostacolo 一个巨大的障碍，**grandi** uomini 伟大的人物，**grandi**

idee-**grand'**idee 伟人的思想。

4) 形容词 santo 用在以辅音为词首的男人的名字前面时需断音，用在以元音为词首的名字前面时，则应省音；用在女人的名字前面不断音，女人的名字如以元音为词首，则需省音，如：

San Francesco 圣·方济各，**San** Tommaso 圣·托马斯，**Sant'**Agostino 圣·奥古斯丁，**Santa** Maria 圣母玛利亚，**Sant'**Elia 圣·埃利亚。

4. 表示颜色的形容词的特殊用法（osservazioni su certi aggettivi che indicano colori）

在表示颜色的形容词后面，可以加上一个名词，使所表示的颜色更加确切。加上名词的形容词不再发生性与数的变化，如：

una maglia **rosso-fuoco** 一件火红色的毛衣，un vestito **rosso-fuoco** 一件火红色的衣服，un paio di pantaloni **rosso-fuoco** 一条火红色的裤子。

5. grande, povero, buono 等形容词的含义变化（mutamenti di significato in base alle diverse collocazioni degli aggettivi grande, povero, buono）

grande，povero，buono 等形容词放在被修饰的名词前面或后面，有时会表示不同的意思，如：

un **grande** guerriero 一位伟大的武士，un guerriero **grande** 一位大个子武士，un **povero** ragazzo 一个可怜的小伙子，un ragazzo **povero** 一个贫穷的小伙子，un **buon** uomo 一个憨厚的人，un uomo **buono** 一个好人。

第四章　数词 (numerale)

1. 基数词 (numerali cardinali)

基数词表示数量，一般用在名词的前面。大部分基数词是形容词，后面可以直接跟随名词。但 milione（百万）和 miliardo（10 亿）是名词，因此它们后面不能直接跟随名词，而需用介词 di 连接。如果 milione 和 miliardo 后面还有其他形容词性质的数词，该数字后面则可以直接跟随名词，如：

tre persone 3 个人，cento fiori 100 朵花，duemila studenti 2000 个学生，un milione di dollari 100 万美元，due miliardi di franchi 20 亿法郎，un miliardo e trecento milioni di persone 13 亿人口，due milioni e centomila euro 210 万欧元，tre miliardi duecento milioni e quattrocentomila lire 32.004 亿里拉。

基数词一般是没有阴阳性变化的，但 uno 与不定冠词单数的形式是相同的，因此需要遵循不定冠词的变化规则，如：

un ragazzo 一个小伙子，uno studente 一个大学生，una signorina 一位小姐。

有时基数词也可以放在名词的后面，此时，它便在某种意义上起到了序数词的作用，如：

la lezione due 第二课，l'articolo tre 第三条，il volume quattro 第四册。

下面是基数词的构成形式：

0	zero				
1	uno，una	21	ventuno	101	centouno
2	due	22	ventidue	102	centodue
3	tre	23	ventitré	110	centodieci
4	quattro	24	ventiquattro	120	centoventi
5	cinque	25	venticinque	200	duecento
6	sei	26	ventisei	900	novecento
7	sette	27	ventisette	1.000	mille
8	otto	28	ventotto	1.001	mille e uno
9	nove	29	ventinove	1.002	mille e due
10	dieci	30	trenta	1.010	mille e dieci
11	undici	31	trentuno	1.020	mille e venti
12	dodici	32	trentadue	1.100	mille e cento
13	tredici	33	trentatré	1.200	mille e duecento
14	quattordici	40	quaranta	2.000	duemila
15	quindici	50	cinquanta	3.100	tremila e cento

16	sedici	60	sessanta	10.000	diecimila
17	diciassette	70	settanta	100.000	centomila
18	diciotto	80	ottanta	1.000.000	un milione
19	diciannove	90	novanta	1.500.000	un milione e cinquecentomila
20	venti	100	cento	1.000.000.000	un miliardo

注意：

在商业信函、汇款单和支票上，无论数字有多大和多么复杂，都必须连写在一起，如：diciottomilionitrecentoventiduemila euro 1832.2 万欧元。

仔细观察上面基数词的组成形式，便会得出这样的规律：uno 至 venti 需要死记硬背，而 venti 以上的基数词则是按照一定的规律组成的。

2. 序数词 (numerali ordinali)

序数词表示先后次序，一般也用在名词的前面。序数词都是形容词，应随后面的名词发生性、数变化，如：

il terzo libro 第三本书，la seconda ragazza 第二位姑娘，i primi giorni 头几天，le prime ore 最初几小时。

下面是序数词的构成形式：

第一	primo	第十七	diciassettesimo
第二	secondo	第十八	diciottesimo
第三	terzo	第十九	diciannovesimo
第四	quarto	第二十	ventesimo
第五	quinto	第二十一	ventunesimo
第六	sesto	第二十二	ventiduesimo
第七	settimo	第二十三	ventitreesimo
第八	ottavo	第二十四	ventiquattresimo
第九	nono	第二十五	venticinquesimo
第十	decimo	第二十六	ventiseiesimo
第十一	undicesimo	第二十七	ventisettesimo
第十二	dodicesimo	第二十八	ventottesimo
第十三	tredicesimo	第二十九	ventinovesimo
第十四	quattordicesimo	第三十	trentesimo
第十五	quindicesimo	第一百	centesimo
第十六	sedicesimo	第一千	millesimo

仔细观察序数词的构成形式，便会得出这样的规律：primo 第一至 decimo 第十需要

死记硬背，decimo 第十以后的序数词，均在基数词的基础上，去掉词尾元音，然后加上后缀 esimo，便构成了与该基数词相应的序数词，如：

tredici 十三- tredicesimo 第十三，venti 二十- ventesimo 第二十。

注意：

表示教皇或君主称号时，在其名称后面用罗马数字表示“XX 世”，但要读成序数词，如：

Paolo II 保罗二世，读成：Paolo Secondo，Enrico IV 亨利四世，读成：Enrico Quarto，Luigi XIV 路易十四，读成：Luigi Quattordicesimo。

3. 分数与小数（frazione e frazione decimale）

1) 分数

序数词可以表示分数，分数不再是形容词，而是名词，如：

un terzo 三分之一- due terzi 三分之二，

un ottavo 八分之一- cinque ottavi 八分之五，

un millesimo 千分之一- tre millesimi 千分之三。

注意：

- 因为分数是名词，所以后面不能直接跟随另一个名词，需要用介词 di 加以连接，如：

  Tre quarti degli studenti sono cinesi.

  四分之三的学生是中国人。

  Un terzo dell'investimento è italiano.

  三分之一的投资是意大利的。

- 表示二分之一时不能用序数词 secondo，而应用名词 metà，如：

  Una **metà** dei fondi proviene dal governo.

  二分之一的基金来自于政府。

- 基数词后面加上 per cento 便形成了百分数（书写时，百分数也可用符号“%”表示），如：

  uno per cento-1% 百分之一，novantanove per cento-99% 百分之九十九。

2) 小数

意大利语的小数点用逗号表示，如：

0,5-zero virgola cinque 零点五，3,2-tre virgola due 三点二，

9,7-nove virgola sette 九点七，5,2-cinque virgola due 五点二。

4. 集合数词（numerali collettivi）

集合数词属于名词，它可以表示大约的一个数量。

1) 一百以内的集合数词以相关的基数词作词干，经过相应的调整后，加上后缀 ina 而构成，如：

dieci-una decina 十来个，dodici-una dozzina 一打，venti-una ventina 二十来个，trenta-una trentina 三十来个，quaranta-una quarantina 四十来个，cinquanta-una cinquantina 五十来个，sessanta-una sessantina 六十来个，settanta-una settantina 七十来个，ottanta-una ottantina 八十来个，novanta-una novantina 九十来个，alcune decine 几十个。

2) 一百来个为 un centinaio, 其复数为 centinaia；一千来个为 un migliaio, 其复数为 migliaia，如：

un centinaio di libri 一百来本书，due centinaia di ragazzi 二百来个小伙子，un migliaio di studenti 一千来个大学生，un centinaio di migliaia di contadini 成千上万个农民。

注意：

- 在表示日期的时候，每个月的第一天用序数词，其他用基数词，如：
  il primo maggio 5 月 1 日，il tre aprile 4 月 3 日，il venti ottobre 10 月 20 日。

- 在表示小时的时候，使用阴性定冠词，除 1 点钟用单数外，其他均用复数，如：
  E' l'una.
  1 点钟。
  Sono le tre.
  3 点钟。
  All'una cominciamo la lezione.
  1 点钟我们上课。
  Alle quattro finiamo la lezione.
  4 点钟我们下课。

第五章 副词 (avverbio)

副词 (avverbio) 没有词形变化，它用于修饰动词、形容词、其他副词或整个句子，可以表示状态、方式、地点、程度、数量、时间、肯定、否定等概念，回答 Come?、Dove?、Quanto?、Quando? 等问题。

1. 方式副词 (avverbi di modo)

方式副词是最常用的一种副词，它主要表示状态和方式，回答 Come? 或 In che modo? 等问题，如：

Lui aiuta sempre **volentieri** gli altri.
他总是愿意帮助别人。
Lei vive **felicemente** a Pechino.
她幸福地生活在北京。

注意：

在此类副词中，有许多是由品质形容词转化而来的，其转化规则是：

- 以 o 为词尾的形容词，将词尾的 o 变成 a，然后再加上后缀 mente，如：
  certo-certamente 肯定地，libero-liberamente 自由地。

- 以 e 为词尾的形容词（以 le 为词尾的除外）直接加上后缀 mente，如：
  felice-felicemente 幸福地，forte-fortemente 强有力地。

- 以 le 为词尾的形容词去掉词尾的 e，然后加上后缀 mente，如：
  facile-facilmente 容易地，difficile-difficilmente 困难地。

- 以 mente 为后缀的副词中，也有少数不表示方式或状态，而表示时间，如：
  attualmente 目前，recentemente 最近。

2. 时间副词 (avverbi di tempo)

时间副词主要有：oggi 今天，ieri 昨天，domani 明天，adesso 现在，prima 以前，dopo 以后，ancora 还，allora 那时，finora 直到现在，già 已经，ormai 已经，poi 后来，quando 当……时候，sempre 总是，spesso 经常，mai 从不，subito 马上，ora 现在等。它们可以表示时间，回答 Quando? 等问题，如：

Quando vieni a casa mia?
你何时来我家？

Ci vengo **domani**.
我明天来。
Questo ragazzo non studia **mai**.
这个孩子从来不学习。
Finora non ho ricevuto la sua lettera.
直到现在我也没收到他的信。

注意：

- un'ora dopo 只简单地表示"一个小时之后"，如：
  Alle dieci siamo entrati nel negozio e **un'ora dopo** ne siamo usciti.
  10 点钟我们进入商店，一个小时后我们从商店出来了。

- dopo un'ora 则具有强调"过了许多时间"的意思，如：
  Mentre entrava nel negozio, lei mi ha detto di aspettare solo dieci minuti, ma ne è uscita **dopo un'ora**.
  进商店时，她让我只等 10 分钟，然而，一个小时后她才出来。

3. 地点副词 (avverbi di luogo)

地点副词主要有：qui 这里，qua 这里，lì 那里，là 那里，sotto 下面，giù 下面，sopra 上面，su 上面，dentro 里面，fuori 外面，davanti 前面，dietro 后面，lassù 那上面，laggiù 那下面，vicino 附近，presso 附近，lontano 远处，intorno 周围，dove 哪里，altrove 其他地方，dappertutto 到处等。它们可以表示地点，回答 Dove? 等问题，如：

Dove si trova Trento?
特兰托在哪里？
Trento si trova molto **lontano**.
特兰托在很远的地方。
Il professore non è **qui**.
教授不在这儿。
I genitori sono andati **fuori**.
父母出门了。

4. 数量副词 (avverbi di quantità)

数量副词主要有：molto 很、非常，tanto 很、如此地，parecchio 很久、不少、一些，più 更多，piuttosto 相当地，troppo 太，abbastanza 相当地，poco 少，meno 更少，appena 勉强，almeno 至少，affatto 全然，niente 一点儿不，nulla 一点儿不，quasi 几乎，solo 仅仅，soltanto 仅仅，altrettanto 同样地，quanto 多少等。它们可以表示一定的数量和程度，回答 Quanto? 等问题，如：

Quanto è alta questa ragazza?
这个女孩儿多高？
E' **molto** alta.
她很高。
Egli lavora **parecchio.**
他工作干了不少。
Siamo venuti **soltanto** ieri.
我们只是昨天来过。

5. 副词的位置 (collocazione degli avverbi)

方式副词与数量副词的位置

方式副词与数量副词在修饰动词时，一般应紧跟在被修饰的动词后面，在修饰形容词或其他副词时，则必须放在被修饰的词汇前面，并紧挨着被修饰的词汇，如：

Mario parla **molto bene** il cinese.
马里奥汉语讲得非常好。
Giovanni è ancora **troppo** giovane per capire **tutto** questo.
要明白这一切，乔瓦尼还太年轻。

注意：

● 意大利语中有许多由两个以上各类词汇组成的副词短语，它们在句子中与副词起同等作用，如：

Andiamo **di tanto in tanto** a Roma.
我们时不时地去罗马。
Il professore parla troppo **in fretta.**
教授讲话太快。
A poco a poco ho capito ciò che mi ripeteva mio padre.
慢慢地我明白了父亲反复对我说的那些话。

● 在意大利语中，人们有时会在动词的后面使用形容词。初看上去，好像这些形容词在修饰动词，其实它们是在修饰主语，因此它们应随着主语发生性和数的变化，如：

Dopo il lavoro, Maria è tornata **stanchissima** a casa.
下班后玛利亚极其疲惫地回家了。
Loro due vivono molto **felici** a Roma.
他们俩人非常幸福地生活在罗马。

在上面的两个例句中，stanchissima 和 felici 是形容词，它们不针对 è tornata 和 vivono 两个动词所表示的动作，而针对其主语。请把下面的句子与上面的两个句子加以对比：

Maria è tornata **di corsa** a casa.
玛利亚跑着回家了。

Loro due lavorano **instancabilmente** a Roma.
他们俩人在罗马不知疲倦地工作。

在后面这两个例句中，di corsa 和 instancabilmente 是副词，它们是针对 è tornata 和 lavorano 两个动词所表示的动作的。

第六章 人称代词 (pronomi personali)

人称代词 (pronomi personali) 可分为主语代词、直接宾语代词、间接宾语代词三类，直接宾语代词和间接宾语代词又可分为重读和非重读两种形式。

1. 主语代词 (pronomi soggetto)

1) 主语代词的六个人称分别是：

io	noi
tu	voi
lui (egli, esso)	loro (essi)
lei (ella, essa)	loro (esse)

我们可以看到，第三人称的单数和复数都有阴阳性之分，并各自分别有几种形式。此外，第三人称阴性单数和复数可以分别表示尊称“您”和“您们”，为了加以区别，人们经常将其大写，如：

Lei insegna in questa università?
您在这所大学教书吗？
Studiano l'italiano anche **Loro**?
您们也学习意大利语吗？

注意：

● 在当代意大利口语中，传统的复数尊称 Loro 使用得越来越少，人们越来越多地用 voi 代替 Loro，如：

Signori, anche **voi** prendete questo treno?
先生们，您们也乘这趟火车吗？

● 在直接宾语和间接宾语代词的使用中，第三人称阴性单数也可以表示尊称“您”，第三人称阴性复数也可以表示尊称复数“您们”（和主语情况一样，第二人称复数也越来越多地被用来表示尊称复数“您们”），如：

Scusi, professore, non **La** sento bene.
对不起，教授，我听不清您讲话。
Signora, **Le** ha offerto fiori Sua figlia?
夫人，您女儿给您献花了吗？
Professori, **vi** amiamo molto.（口语）
教授，我们非常爱您们。

2) 主语人称代词的用法

(1) 在意大利语中，通过动词变位，一般可以明确地看出主语的人称，因此，主语人称代词经常被省略，如：

(noi) **Studiamo** a Pechino.
我们在北京学习。
(egli) **Ha** dormito poco.
他睡得很少。
(loro) Parti**ranno** per Roma.
他们将出发去罗马。

(2) 当要明确地区分两个（或多个）人称或强调主语的时候，需要使用主语人称代词，如：

Mi cerca **lui**, non **lei**.
是他找我，而不是她。
Non possono andare via **loro**.
他们不能走。
Vengo anch'**io**.
我也来。

(3) 当动词变位不能明确主语并有可能造成句子含义混乱时，需要使用主语人称代词，如：

Spero che **tu venga** domani.
我希望你明天来。
Desiderate che **lei venga** domani?
你们希望她明天来吗？

(4) 在一些感叹句中，尽管人称代词起到的是主语作用，却不能使用主语代词，而应使用重读代词，如：

Fortunato **me**!
我真走运！
Povera **te**!
你真可怜！

(5) 在当代意大利语中，egli 和 ella 使用得越来越少，并且不能用在强调主语的句子中，如：

Anche **lei** è un'italiana.
她也是一个意大利人。（不能说 ***Anche ella è un'italiana.***）
Scrive **lui**, non **lei**.
他写，而不是她写。（不能说 ***Scrive egli, non ella.***）

(6) esso 和 essa 主要用于指“物”或“动物”，如：

Lei ha un cane, ma **esso** è ancora un cucciolo.

(更常用的形式是：Lei ha un cane, ma è ancora un cucciolo.)

她有一只狗，但它还只是一只幼犬。

2. 重读代词 (pronomi in forma tonica)

1) 重读代词的词形为：

me	noi
te	voi
lui, lei (sé)	loro (sé)

2) 除主语以外，重读代词可以起到直接宾语、间接宾语、各类状语和补语的作用。在起间接宾语、各类状语和补语作用的时候，应根据情况在重读代词的前面加上不同的介词，如：

Conosco **lui**.（直接宾语）

我认识他。

A noi piace molto questo libro.（间接宾语）

我们非常喜欢这本书。

Luigi vive felicemente **con lei**.（陪伴补语）

路易吉与她幸福地生活在一起。

Lavora **per tutti noi**.（目的补语）

他为我们大家工作。

Lui pensa solo **a sé**.（间接宾语）

他只考虑他自己。

3) 在起直接宾语和间接宾语作用时，重读代词具有加强语气的作用。请对比下面的例句：

Ti ama.（非重读直接宾语代词）

他爱你。

Lei ama **me**, non **te**.（重读直接宾语代词）

她爱的是我，不是你。

Mi ha offerto una rosa.（非重读间接宾语代词）

他献给我一枝玫瑰。

Ha offerto una rosa **a me**, non **a lei**.（重读间接宾语代词）

他献给我一枝玫瑰，没献给她。

4) 重读直接宾语代词的位置

重读直接宾语代词一般只能放在谓语的后面，如果放在谓语的前面，须重复代词，并具有强调的含义，如：

Conosco **lui**, non **lei**.
我认识他，而不是她。
Lui, lo conosco molto bene.
他，我非常熟悉。

5) 重读间接宾语代词的位置

(1) 重读间接宾语代词可置于谓语之后，亦可置于谓语之前。置于谓语之前时，一般不再重复间接宾语代词，如：

Ha fatto un grande favore **a noi**. (**A noi** ha fatto un grande favore.)
他帮了我们一个大忙。

(2) 重读间接宾语代词置于谓语之前时，许多人在其后重复非重读间接宾语代词，此种赘用代词的做法，现在已被越来越多的人接受，如：

A me mi *piace molto quel film.*
我非常喜欢那部电影。

6) 重读代词作状语和补语时的位置

重读代词作状语和补语时，可置于谓语的前面，亦可置于谓语的后面，如：

Per noi l'italiano è molto difficile. (L'italiano è molto difficile **per noi**.)
对我们来说意大利语非常难。
Con me lui è sempre molto gentile e simpatico. (Lui è sempre molto gentile e simpatico **con me**.)
他对我总是非常和蔼可亲。

7) 关于重读代词 sé 的说明

重读代词 sé 具有自反代词的含义，在表示第三人称（单数或复数）并具有自反意义的时候，不使用重读代词 lui, lei, loro，而使用 sé；后面可以使用形容词 stesso 加强语气，如：

Se porteranno **con sé** la loro figlia, saremo molto contenti.
如果他们带着他们的女儿，我们将非常高兴。
Lui ama solo **sé stesso**.
他只爱他自己。

3. 非重读直接宾语代词 (pronomi complemento oggetto in forma atona)

1) 非重读直接宾语代词的词形为：

mi	ci
ti	vi
lo (la)	li (le)

ne

如：

Non **mi** hai visto?
你没看见我吗？
Ci incontrano spesso.
他们经常遇见我们。

2) 直接宾语代词 lo, la, li, le, ne 的用法
为了避免重复前面已经用过的直接宾语，可以使用直接宾语代词 lo, la, li, le, ne。

(1) lo, la, li, le 可以分别代替作为直接宾语的阳性单数、阴性单数、阳性复数、阴性复数名词，如：

Leggi questo libro?
你读这本书吗？
No, non **lo** leggo.
不，我不读。
Conoscete quella ragazza?
你们认识那位姑娘吗？
Sì, **la** conosciamo.
是的，我们认识。
Amate i fiori?
你们喜欢花吗？
Sì, **li** amiamo.
是的，我们喜欢。
Compri queste riviste?
你买这些杂志吗？
Sì, **le** compro.
是的，我买。

(2) ne 表示数量或一部分，如：

Quanti anni hai?
你多大岁数了？
Ne ho **venti**.
我 20 岁了。
Leggi tutti questi libri?
这些书你都读吗？
No, **ne** leggo solo **alcuni**.
不，我只读几本。

(3) 表示全部的时候用 lo, la, li, le，表示部分或一点儿也没有（或一点儿也不）的时候用 ne，如：

Bevi tutta quella bottiglia di birra?
那瓶啤酒你都喝吗？

Sì, **la** bevo tutta.
是的，我都喝。
No, **ne** bevo solo **un bicchiere**.
不，我只喝一杯。
No, non **ne** bevo **affatto**.
不，我一点儿也不喝。

Leggi tutti quei libri?
那些书你都读吗？
Sì, **li** leggo **tutti**.
是的，我都读。
No, **ne** leggo solo **due**.
不，我只读两本。
No, non **ne** leggo **nessuno**.
不，我一本也不读。

(4) lo, la, li, le 用在变了位的动词 avere 之前时，它们的前面需加上 ce。此处的 ce 没有任何含义，只是为了便于发音，如：

Hai il coraggio?
你有勇气吗？
Sì, **ce l'**ho.
是的，我有。
Ha ancora la speranza?
他还有希望吗？
No, non **ce l'**ha.
没有了。
Avete tutti i libri necessari?
你们有所需要的全部书籍吗？
Sì, **ce li** abbiamo.
是的，我们有。
Anche loro hanno queste riviste?
他们也有这些杂志吗？
Sì, **ce le** hanno anche loro.
是的，他们也有。

3) 非重读直接宾语代词的位置

(1) 非重读直接宾语代词一般放在变位动词的前面（使用命令式时另有规则），如：
Conosci il dottor Wang?
你认识王博士吗？

Sì, **lo** conosco.
是的，认识。
Quanti quaderni avete?
你们有几个练习本？
Ne abbiamo tre.
我们有三个。
Ti aiutano spesso?
他们经常帮助你吗？
Sì, **mi** aiutano spesso.
是的，经常帮助。

(2) 如果非重读直接宾语代词与动词不定式 (modo infinito) 一起使用，应将其置于不定式的后面，并去掉动词词尾 e，与动词连写在一起，如：

Con chi vai a vedere quel film?
你和谁一起去看那部电影？
Vado a veder**lo** con mia figlia.
我和女儿一起去看。

如果动词不定式前面的变位动词与其连接得比较紧密，代词也可以置于变位动词的前面，如：

Volete visitare la città di Roma?
你们想参观罗马吗？
Sì, **la** vogliamo visitare. (Sì, vogliamo visitar**la**.)
是的，我们想参观。
Quando vai a trovare il professore?
你何时去找老师？
Lo vado a trovare domani. (Vado a trovar**lo** domani.)
我明天去。

(3) 如果非重读代词与副动词 (gerundio) 一起使用，应将其置于副动词的后面，并与副动词连写，如：

Perché leggi questo libro?
你为什么读这本书？
Perché leggendo**lo** posso capire molte cose.
因为读了它我可以明白许多事情。

(4) 经常有人在使用无人称代词 si (si impersonale) 的时候，也使用直接宾语代词 lo, la, li, le（许多语法学家不接受此种用法，认为在此种语言环境下用被动意义的 si [si passivante] 才是正确的），此时，lo, la, li, le 应放在无人称代词的前面，如：

*Questo libro è molto bello, **lo si** legge con gran piacere.* (正确的用法应该是：Questo

libro è molto bello, si legge con gran piacere.)

这本书非常好看，人们都很喜欢。

(5) 在命令式中，请按下面的规则放置非重读直接宾语代词：

Si deve aprire questa porta?

应该打开这扇门吗？

肯定句：Sì, aprila per favore!

是的，请你打开它！

Sì, l'apra per favore!

是的，请您打开它！

Sì, apriamola!

是的，我们打开它！

Sì, apritela per favore!

是的，请你们打开它！

Sì, l'aprano per favore!

是的，请您们打开它！

否定句：No, non aprirla per favore! (No, non l'aprire per favore!)

不，请你不要打开它！

No, non l'apra per favore!

不，请您不要打开它！

No, non apriamola!

不，我们不要打开它！

No, non apritela per favore!

不，请你们不要打开它！

No, non l'aprano per favore!

不，请您们不要打开它！

通过上面的例句我们可以看到，在命令式中，一般情况下宾语代词被置于动词的后面，并与其连写；尊称时应将其置于动词的前面，在第二人称单数（你）的否定句中，既可将其置于动词的后面，亦可将其置于动词的前面。

4) 非重读直接宾语代词与过去分词的性数配合

在使用动词复合时态（即由助动词与过去分词两个部分组成的时态，如近过去时、先将来时等）的同时也使用非重读直接宾语人称代词的时候，需遵守以下语法规则：

(1) 在使用代词 lo, la, li, le, ne 时，过去分词必须与其性数配合，如：

Hai letto questo libro?

你读过这本书吗？

Sì, **l'**ho letto.
是的，读过。
Hai letto questa rivista?
你读过这本杂志吗？
Sì, **l'**ho letta.
是的，读过。
Hai letto questi libri?
你读过这些书吗？
Sì, **li** ho letti.
是的，读过。
Hai letto queste riviste?
你读过这些杂志吗？
Sì, **le** ho lette.
是的，读过。
Hai letto tutti questi libri?
这些书你都读过吗？
Sì, **li** ho letti **tutti**. (No, **ne** ho letti solo due.)
是的，都读过。（不，只读过两本。）
Hai letto tutte queste riviste?
这些杂志你都读过吗？
Sì, **le** ho lette tutte. (No, non **ne** ho letta nessuna.)
是的，都读过。（不，一本都没读过。）

(2) 使用 mi, ti, ci, vi 时，过去分词可以与代词配合，亦可不配合，如：
Maria, ieri non **ti** ho vista a scuola. (Maria ieri non **ti** ho visto a scuola.)
玛利亚，昨天我在学校没有见到你。
Voi non **ci** avete mai aiutati. (Voi non **ci** avete mai aiutato.)
你们从来就没帮助过我们。

注意：

上面（2）中的每个例句都有两种说法，一种要求过去分词与直接宾语代词性数配合（传统语法），另一种则不要求（当代语言中越来越倾向于不配合），然而，两种都是正确的。

4. 非重读间接宾语代词 (pronomi complemento indiretto in forma atona)

1) 非重读间接宾语代词的词形是：

mi	ci
ti	vi
gli (le)	loro

2) 非重读间接宾语代词的位置

(1) 除 loro 外，其他非重读间接宾语代词与非重读直接宾语代词的位置相同（请参看本章关于直接宾语代词位置的段落），如：

Gli ho dato un libro.

我给他一本书。

Potresti far**mi** un favore?

你能帮我一个忙吗？

(2) loro 永远置于谓语的后面，而且不与动词连写，如：

Diamo **loro** un po' di soldi?

我们给他们点儿钱？

Vorrei scrivere **loro** una lettera.

我想给他们写一封信。

5. 组合代词 (pronomi combinati)

非重读间接宾语代词如果与非重读直接宾语代词 lo, la, li, le, ne 相遇，需与其组合在一起，形成组合代词。

1) 直接宾语代词与间接宾语代词在组合代词中的位置

在组合代词中，间接宾语代词在前，直接宾语代词在后，如：

Ti ha raccontato la sua storia d'amore?

他给你讲过他的恋爱故事吗？

Sì , **me l'**ha raccontata.

是的，讲过。

2) 间接宾语代词与直接宾语代词 lo, la, li, le, ne 组合后，间接宾语代词 mi, ti, ci, vi 分别变成 me, te, ce, ve，而 gli、le 和 loro（loro 亦可不与直接宾语代词组合，仍保持原样）则变成 glie，并与后面的直接宾语代词连写，跟在间接宾语代词后面的直接宾语代词不变，如：

Stefano **mi** presenterà sua sorella?

斯特法诺会把他妹妹介绍给我吗？

Sì, **te la** presenterà sicuramente.

是的，肯定会介绍给你。

Vi ha prestato tutti i soldi necessari?

他把你们所需要的钱都借给你们了吗？

No, **ce ne** ha prestati solo una parte.

没有，只借给我们一部分。

Ci regalerà tutti i suoi libri?
他会把他的全部书籍都送给我们吗？
Sì, **ce li** regalerà tutti.
是的，会全都送给我们。
Hai mostrato tutte le difficoltà a Francesca?
你向佛朗切斯卡说明了所有的困难吗？
Sì, **gliele** ho mostrate tutte.
是的，我向她说明了。
Avete pagato loro l'affitto?
你们付给他们房租了吗？
Sì, **gliel'**abbiamo pagato. (Sì, **l'**abbiamo pagato **loro**.)
是的，付给他们了。

3) 组合代词在句子中的位置

在句子中，一般情况下，组合代词与直接宾语和间接宾语非重读代词的位置是一样的（请参看本章有关直接宾语非重读代词和间接宾语非重读代词位置的段落），但当它处于谓语后面的时候，其直接宾语代词与间接宾语代词（无论任何人称）要连写，并与谓语连写在一起，如：

Potresti prestarmi la tua macchina?
你能把你的小汽车借给我吗？
Certamente posso presta**rtela**. (Certamente **te la** posso prestare.)
当然可以借给你。

第七章 小品词 ci（vi）与 ne，指示形容词与指示代词，物主形容词与物主代词，泛指形容词与泛指代词，连词 (particelle ci [vi] e ne; aggettivi e pronomi dimostrativi; aggettivi e pronomi possessivi; aggettivi e pronomi indefiniti; congiunzioni)

1. 小品词 ci (vi) 与 ne (particelle ci [vi] e ne)

1) 小品词 ci (vi)

小品词 ci 与 vi 是同义词，但 vi 一般用在文体相对高雅的笔语中。它们都具有代词的属性，在句子中的位置与非重读直接宾语和间接宾语代词的位置相同（请参看第六章有关段落），可以代替一个由 a, in, su, sopra, sotto, dentro, fuori 等介词所引导的补语或补语从句，具有“在这里”(a questo posto)、“在这件事上”(a ciò) 等含义，如：

Vieni con noi a Roma?

你和我们去罗马吗？

Ci vengo certamente.

我当然去。

Credi alla sua spiegazione?

你相信他的解释吗？

No, non **ci** credo.

不，不信。

Possiamo contare su tuo fratello?

我们可以依赖你兄弟吗？

Senz'altro **ci** possiamo contare.

当然可以。

2) ci (vi) 与直接宾语代词 lo, la, li, le, ne 相遇时，一般只使用直接宾语代词，不使用 ci (vi)，如：

Avete trovato una casa a Roma?

你们在罗马找到一处住房了吗？

Sì, **ne** abbiamo trovata una bellissima.

是的，我们找到一处非常漂亮的住房。

3) 小品词 ci 与直接宾语代词 mi, ti, (ci) vi 相遇时，直接宾语代词应被置于小品词 ci 的前面，如：

A Roma, **mi ci** porti volentieri?
你是心甘情愿地带我去罗马吗？
Senz'altro **ti ci** porto volentieri!
当然我是心甘情愿地带你去。
Quando ci porterai in Italia?
你什么时候带我们去意大利？
Vi ci porterò fra un mese.
再过一个月我就带你们去。

直接宾语代词 ci 与小品词 ci 的词形相同，因此，不能同时使用，只能单独使用直接宾语代词 ci，如：

Vi porterà a Roma il professore?
教授带你们去罗马吗？
Sì, **ci** porterà a Roma.
是的，他带我们去罗马。

4) 当 ci 与自反代词、代词式动词的代词一起使用的时候，应遵循以下规则：

Come si trova a Milano Mario?
马里奥在米兰怎么样？
Ci si trova molto bene.
他在那儿很好。
Anche tu **ti ci** trovi bene?
你在那儿也好吗？
Sì, anch'io **mi ci** trovo molto bene.
是的，我在那儿也很好。
E voi, come **vi ci** trovate?
那么，你们在那儿怎么样？
Anche noi **ci** troviamo molto bene.
我们在那儿也很好。
Come si trovano a Milano Mario e Luisa?
马里奥和路易丝在米兰怎么样？
Ci si trovano molto bene anche loro.
他们在那儿也很好。

在上面的例句中我们可以看到，自反代词的人称不同，它与小品词 ci 的先后位置也不同，其规律如下：

Guardarsi allo specchio.
照镜子。

Io **mi ci** guardo ogni giorno.
我每天照镜子。
Tu **ti ci** guardi ogni giorno.
你每天照镜子。
Lui (lei) **ci si** guarda ogni giorno.
他（她）每天照镜子。
Noi **ci** guardiamo ogni giorno.
我们每天照镜子。（只使用自反代词，不使用小品词。）
Voi **vi ci** guardate ogni giorno.
你们每天照镜子。
Loro **ci si** guardano ogni giorno.
他们每天照镜子。

5) ci (vi)的赘用

在已有表示地点状语等成分的名词或代词的句子中，本不需要 ci (vi) 代替这些成分，然而 ci (vi) 却仍经常被赘用，尤其是这些成分处于谓语前面的时候，如：

In Italia **ci** rimango volentieri.
我非常愿意留在意大利。
A questo problema **ci** penso io.
这个问题我来处理。

6) 几个常用 ci (vi) 的固定表达方法

(1) c'è 和 ci sono (v'è 和 vi sono)

c'è 和 ci sono 表示“有”，其主语是所具有的事物（或人），因此有单复数变化，如：

Sul tavolo **c'è** un libro.
桌子上有一本书。
In aula **ci sono** molti studenti.
教室里有许多学生。

(2) ci vuole 和 ci vogliono

ci vuole 和 ci vogliono 表示“需要”，其主语是所需要的事物（或人），因此有单复数变化，如：

Ci vuole un'ora per finire questo lavoro.
要完成这项工作需要一个小时。
Ci vogliono almemo trenta persone per organizzare una classe.
最少需要 30 个人才能组成一个班。

(3) metterci 表示“用……时间，用……精力”，如：

Ci ho messo due anni per finire questa traduzione.
为了完成这项翻译工作，我用了两年的时间。

Ci ha messo tutta la vita per realizzare questo ideale.
为了实现这一理想，他付出了全部生命。

(4) caderci 和 cascarci 表示“跌入陷阱”，如：
Ci siamo cascati fin dall'inizio.
一开始我们就上当了。

(5) vederci 和 sentirci 加强 vedere 和 sentire 的含义，如：
Senza gli occhiali lui non **ci vede**.
没有眼镜他什么也看不见。
Questo povero vecchietto, non **ci sente**.
这个可怜的小老头，他什么也听不见。

2. 指示形容词与指示代词（aggettivi e pronomi dimostrativi）

指示形容词是一种限定性质的形容词，但它一般用在被其所限定的名词前面；指示代词代替前面出现过的名词或提及过的事物，以及说话人头脑中明确的某些事物。

1) 指示形容词和指示代词 questo（这个）与 quello（那个）

questo 和 quello 是最常用的指示形容词和指示代词。作指示形容词时，只能将它们置于被其所限定的名词前面。quello 作阳性形容词时，出现断音形式，其规则与形容词 bello 的断音规则相同（请参看第三章 3.），如：

Questa città è grandissima.
这个城市大极了。
Quei lavori sono troppo difficili.
那些工作太难做。
Quello straniero vuole visitare la Grande Muraglia.
那个外国人想参观长城。
Quegli amici sono venuti dall'Italia.
那些朋友来自意大利。
Hai già conosciuto i due nuovi ragazzi, è vero? A dire la verità, **questo** è abbastanza buono, **quello** rimasto a casa, invece, è molto furbo.
你已经认识了两个新来的小伙子，是吧？说实话，这个还比较老实，而那个留在家里的却非常狡猾。
Mi piacciono **questi** fiori, non **quelli**.
我喜欢这些花，不喜欢那些。

注意：

在最后一个例句中，questi 是指示形容词，quelli 则是指示代词；而在倒数第二个例句中，questo 和 quello 都是指示代词。

2) 指示形容词和指示代词 tale

tale 的意思是“如此”、“这样的”、“这个”、“这个人”。作指示形容词时，它的前面一般不加冠词；作指示代词时，有时要加定冠词，如：

Tali cose non le dovete fare.

这样的事情，你们不能做。

In **tale** situazione non potrei fare diversamente.

在这种情况下，我不能不这样做。

E' **tale** quale suo padre.

他和他父亲一个样。

Lui ospita da dieci giorni un forestiero, ma **il tale** è molto scortese, non pulisce mai la sua camera.

他收留一个外乡人已经有 10 天了，但这个外乡人非常不礼貌，从来不打扫自己的房间。

注意：

tale 还经常被用作泛指形容词和泛指代词，表示“某个”的意思，此时，前面往往要加上不定冠词，如：

C'è un **tale** signor Zhang che ti cerca.

有（那么）一个姓张的先生找你。

Ho conosciuto un **tale** venuto da Roma.

我认识了（那么）一个从罗马来的人。

3) 指示形容词和指示代词 codesto

codesto 限定一个前面已经提到过的或处于说话人和听话人之间的事物或人，经常表达说话人所具有的一种鄙视和不愿接受的感觉，如：

Con **codesto** disordine non riuscirai a combinare niente.

如此混乱，你将一事无成。

Dimenticate per favore **codeste** parolacce!

请你们忘掉那些骂人的话！

Non vorrei parlare più con **codesta** persona.

我再也不想和那个家伙说话了。

Perché tra le due case ho scelto proprio **codesta**?

为什么在两座房子中我恰恰选择了那一座？

4) 指示形容词和指示代词 stesso，medesimo

stesso 与 medesimo 都是“同一个”、“同一些”的意思，它们的前面要加冠词，如：

Lui ci racconta sempre **le stesse** storie.

他总是给我们讲同样的故事。

Perché dobbiamo ripetere sempre **le medesime** frasi?
为什么我们总是要重复一些同样的句子？
E' capitato **lo stesso** anche a noi.
我们也发生了同样的事情。

5) 指示代词 questi, colui, costui, cotale

阳性单数	阴性单数	阳性、阴性复数
questi		
colui	colei	coloro
costui	costei	costoro
cotale	cotale	cotali

(1) questi 只有阳性单数形式，用来表示前面提到过的两个人中的后一个，一般只作主语用，很少用于宾语和其他补语，如：

Ieri sono venuti a casa mia Mario e Francesco, **questi** è stato invitato, quello no.
昨天马里奥和佛朗切斯克来我家了，后者是受邀请而来的，前者则不是。

(2) colui (colei, coloro) 既可作主语用，又可作宾语和其他补语用，但后面经常跟随由关系代词引导的关系从句，如：

Abbiamo scelto **coloro** che hanno superato brillantemente gli esami.
我们选择了那些考试成绩优秀的人员。

注意：

后面不跟随关系从句时，往往具有贬义，如：
Vi prego di non parlarmi di **colui,** non voglio proprio saperne.
请你们不要对我提他，我根本不想听到关于他的事情。

(3) costui (costei, costoro) 意思为 codesta persona（这个人）或 codeste persone（这些人），既可作主语使用，也可作宾语和其他补语使用，但一般情况下具有贬义，如：

Cosa vuole fare **costui**?
这家伙想干什么？
Costoro pensano soltanto ai propri interessi.
这些家伙只想自己的利益。

3. 物主形容词与物主代词 (aggettivi e pronomi possessivi)

1) 物主形容词和物主代词六个人称的性数变化如下：

阳性单数	阳性复数	阴性单数	阴性复数
il mio	i miei	la mia	le mie
il tuo	i tuoi	la tua	le tue
il suo	i suoi	la sua	le sue
il nostro	i nostri	la nostra	le nostre
il vostro	i vostri	la vostra	le vostre
il loro	i loro	la loro	le loro

2) 物主形容词的用法

一般情况下，物主形容词应放置在被修饰的名词前面，物主形容词的前面都要加上冠词，如：

Il nostro professore è cinese.

我们的教授是中国人。

I loro laureati lavorano tutti ai posti importantissimi.

他们的毕业生都在极其重要的岗位上工作。

(1) 有时物主形容词也会被放置在被修饰的名词后面，此时，它具有强调意义，如：

Questa è la macchina **mia**, non tua.

这是我的小汽车，不是你的。

(2) 当表示亲属关系的单数名词没有其他形容词修饰（名词本身也不具有某种形容词的含义）的时候，应省略定冠词，如：

mio fratello 我的兄弟，**mia** sorella 我的姐妹，**mio** padre 我的父亲，**mia** madre 我的母亲，**mio** marito 我的丈夫，**mia** moglie 我的妻子。

注意：

- 如果是复数或者有其他形容词修饰（包括名词本身具有某种形容词的含义），就绝对不能省略定冠词，如：

i miei genitori 我的父母，**il mio** caro fratello 我亲爱的兄弟，**la mia** sorellina 我的小妹妹，**la mia** mamma 我的妈妈。

在上面最后两个例子中，虽然没有形容词，sorellina 和 mamma 又都是单数，我们却在物主形容词前面使用了定冠词，这是因为，这两个名词本身就具有形容词的含义，sorellina 等于 piccola sorella, mamma 等于 cara madre。

- 在单数且没有其他形容词修饰的情况下，loro 用在表示亲属关系的名词前面时，也

不能省略定冠词，如：

il loro padre 他们的父亲，**la loro** figlia 他们的女儿，**la loro** madre 他们的母亲，**il loro** zio 他们的叔叔。

(3) 在表示身体各个部位的时候，一般用表面自反代词来表示物主形容词所要表示的含义，如：

Egli **si** lava la testa ogni giorno.
他每天都洗头。

3) 物主代词的用法

(1) 一般情况下(其中也包括在表示亲属关系、无其他形容词修饰和单数的情况下)，物主代词的前面要使用定冠词，如：

La tua macchina è nuova, invece **la mia** è molto vecchia.
你的小汽车是新的，而我的却非常旧。
Sua madre è di Pechino, ma **la mia** è di Shanghai.
他母亲是北京人，而我母亲是上海人。

(2) 如果物主代词用在 essere 等动词之后，作为表语使用的时候，一般要省略定冠词，如：

Questo libro è **tuo**, quello è **mio**.
这本书是你的，那本才是我的。

4. 泛指形容词和泛指代词 (aggettivi e pronomi indefiniti)

泛指形容词和泛指代词在修饰或代替名词时，表示一种不确定或不准确的含义。有些词汇只能作泛指形容词，有些词汇只能作泛指代词，有些词汇却既能作泛指形容词又能作泛指代词。

1) 只能作泛指形容词的词汇主要有以下几个：
ogni 每个，qualche 几个，qualsiasi 任何一个，qualunque 任何一个。

(1) ogni：没有阴阳性单复数变化，不能使用任何冠词，应被置于所修饰的名词前面；既可修饰阳性名词，也可修饰阴性名词，有时还可以修饰阴阳性名词的复数形式；既可指人，也可指物；它只有单数形式，却具有“全部”的含义，如：

ogni giorno 每天，ogni camera 每间卧室，ogni operaio 每个工人，ogni studentessa 每个女学生，ogni due settimane 每两周。

(2) qualche：只有单数形式，没有复数形式；不能使用任何冠词，应被置于所修饰的名词前面；既可修饰阳性名词，也可修饰阴性名词；既可指人，也可指物；尽管是单

数形式，却具有复数的含义，如：

qualche signore 几位先生，qualche rivista 几本杂志。

(3) qualsiasi, qualunque：这两个词是同义词，用法也相同。它们只有单数形式，没有复数形式；既可被置于所修饰的名词前面，也可被置于后面，但被置于前面时一般不用冠词，被置于后面时名词前面要用单数不定冠词；既可修饰阳性名词，也可修饰阴性名词；既可指人，也可指物，并可以引出关系从句，从句中要求使用虚拟语式，如：

qualunque studente 任何学生，una farmacia qualsiasi 任何一家药店。

Qualsiasi cosa succeda, lei rimane muta.

无论发生什么事，她都一言不发。

2) 只作泛指代词的词汇主要有以下几个：

uno 一个人，ognuno 每一个人、每件东西[事]，chiunque 任何一个人，qualcosa 某物、某事，qualcuno 某个人、某件物[事]，qualcheduno 某个人、某件物[事]，nulla 没有任何东西，niente 没有任何东西。

(1) uno：一般只用单数形式，只用于人，而不用于物，还经常与 l'altro 搭配使用；在短语 l'un l'altro 中必须使用定冠词，并有阴阳性单复数变化，产生 l'un l'altro, l'una l'altra, gli uni e gli altri, le une e le altre 等多种形式，如：

Se **uno** studia, diventerà più intelligente.

人如果学习，就会变得更聪明。

Questi due gemelli si amano tanto, quando **uno** si sente male, anche **l'altro** diventa triste.

这两个孪生兄弟非常相爱，当其中一个不舒服的时候，另一个也会伤心。

Loro sono due vere amiche, si aiutano sempre **l'una l'altra**.

她们是两个真正的朋友，总是相互帮助。

Sia quelle ragazze che questi ragazzi sono tutti studenti della classe d'italiano, studiano l'italiano **le une** e **gli altri**.

无论是那些女孩儿还是这些男孩儿，他们都是意大利语班的学生，都学习意大利语。

(2) ognuno：只有单数，意思为“每个人”或确指的“每件东西（事）”，如：

Ognuno ha i propri difetti.

每个人都有自己的缺点。

Ho pagato quasi un mio stipendio per **ognuno** di questi bei vasi.

这些美丽的瓶子，每一个我都付出了几乎一个月的工资。

(3) chiunque：只有单数，没有阴阳性变化，只用于人；可以作为关系代词，引出从句，从句中需使用虚拟语式，如：

Chiunque saprebbe fare così.

任何人都会这样做。

Chiunque lavori per noi, deve essere ricompensato.
无论谁为我们工作，都应该得到报酬。
Il popolo appoggia **chiunque lo ami e lo serva** davvero.
无论谁，只要真正爱人民，真正为人民服务，就会受到人民的拥护。

(4) qualcosa：只有单数，没有阴阳性变化；但有时具有复数的含义；只用于物（事），如：
C'è **qualcosa** che non va?
有什么不妥的吗？
Hai visto **qualcosa di nuovo** in Italia?
你在意大利看到了什么新鲜东西吗？

(5) qualcuno, qualcheduno：只有单数，但有时具有复数的含义；用于人或确指的某些物（事），如：
Se facessi così, **qualcuno** potrebbe credere che tu sia troppo egoista.
假如你这么干，就会有人认为你太自私。
Qualcuno di questi libri è abbastanza bello.
这些书中的某些书是相当好看的。
Ho letto tutti questi interventi, in **qualcuno** ho trovato dei punti di vista che condivido perfettamente.
我读过所有这些论文，在某些论文中我找到了我完全赞同的观点。

(6) nulla, niente：只有单数，没有阴阳性变化；只用于物（事）；用在动词前面时，必须省略副词 non，用在动词后面时，动词前面必须使用副词 non，即形成否定句（但此时并不具有“否定之否定”的含义），如：
E' uno stupido, non capisce **niente**.
他是个白痴，什么都不懂。
Nulla mi fa paura.
什么都无法使我害怕。

注意：
泛指代词 qualcosa, nulla, niente 以及疑问代词 che，在有形容词修饰的情况下，形容词应被置于代词的后面，中间必须加 di，如：
C'è qualcosa **di grave**?
有什么严重的事吗？
No, non c'è nulla **di grave**.
不，什么严重的事都没有。
Che c'è **di nuovo**?
有什么新鲜事吗？
Non c'è niente **di nuovo**.
什么新鲜事都没有。

3) 既可作泛指形容词也可作泛指代词的词汇主要有：

ciascuno 每一个，nessuno 没有任何一个，molto 许多，tanto 许多，poco 少，parecchio 一些、数个，troppo 太多，alquanto 一些、若干，alcuno 几个、一些，tale 这个、这样的、某个，tutto 所有等。

(1) ciascuno：只有单数。作代词的时候，用于人或确指的物（事）；作形容词的时候，用于人亦用于物（事），应被置于所修饰的名词前面，按照不定冠词 un 的变化规则断音，如：

Ciascuno si deve assumere la propria responsabilità.

每个人都应该承担起自己的责任。

Ciascuno di questi libri costa 100 euro.

这些书中的每一本都价值 100 欧元。

Ciascun paese ha i propri bisogni.

每一个国家都有自己的需求。

(2) nessuno：只有单数。作代词的时候，用于人或确指的物（事）；作形容词的时候，用于人亦用于物（事），并被置于所修饰的名词前面，按照不定冠词 un 的变化规则断音；用于动词前面时，必须省略表示否定意义的副词 non，用于动词后面时，则必须保留副词 non，从而形成否定句（但此时并不具有“否定之否定”的含义），如：

A Roma **non** conosco **nessuno**.

在罗马我谁也不认识。

Nessuna delle difficoltà che hai menzionato potrà costringermi a interrompere questo lavoro già iniziato.

你所列举的任何困难都无法强迫我中止这项已经开始了的工作。

Avevo visto tanti film, ma **nessuno** mi aveva lasciato un'impressione così profonda come questo.

我曾经看过许多部电影，但没有任何一部像这部这样给我留下了如此深刻的印象。

In **nessun** paese la legge ti permetterà di fare così.

在任何一个国家里，法律都不会允许你这样做。

(3) molto, tanto, poco, parecchio, troppo, alquanto：有性数变化，即可用于人也可用于物（事），表示不确定的数量，如：

Ogni anno vengono **molti** turisti a Pechino.

每年有许多旅游者来北京参观。

All'Università studiano circa quarantamila studenti, **tanti** di loro sono stranieri venuti da tutte le parti del mondo.

约 4 万名学生在这所大学里学习，其中许多人是来自世界各地的外国人。

Fra questi libri, me ne piacciono solo **pochi**.

这些书中我只喜欢少数几本。

Ho comprato **parecchi** regali per i figli.
我为孩子们买了许多礼物。
Troppi soldi sono spesi per nulla.
太多的钱被毫无意义地花掉了。
Ci vuole **alquanto** denaro perché questo povero ragazzo possa continuare il suo studio.
只需少量的钱，这个可怜的孩子就能继续他的学业。

(4) alcuno：有性数变化。作代词时，用于人或确指的物（事）；作形容词时，用于人也用于物；单数时具有复数的含义，意思与 qualche 相似，但此时人们更倾向于使用 qualche，如：

Alcuni dicono che l'italiano sia molto difficile.
有人说意大利语非常难。
Non c'è **alcuna** notizia su questa orribile epidemia?
没有关于这场可怕疫病的消息吗？
Ho letto molti libri in italiano, **alcuni** sono anche molto difficili.
我读过许多意大利语书，有些还相当的难。

(5) tale：作泛指代词时，用于人；作泛指形容词时，用于人也用于物（事）。有单数形式也有复数形式，单数时，前面一般应使用不定冠词；如果作泛指形容词，在以辅音为词首的名词前面可以断音，然而在以元音为词首的名词前面却不能省音，如：

In treno ho incontrato un **tale** che fumava continuamente.
在火车上我碰见了那么一个不停地抽烟的人。
Che cosa potevo fare in un **tal** caso?
在这种情况下我又能怎样呢？
Ti cerca un **tale** Roberto.
一个叫罗伯特的人找你。
Tali ragazze ambiziose non si accontentano mai.
此类贪婪的女孩儿从来不会满足。

(6) tutto：作代词时，只有单复数，没有阴阳性。单数用于物（事），复数用于人；作形容词时，既有单复数变化，也有阴阳性变化，一般用于所修饰的名词及其冠词的前面；如果后面跟有数词，其间应由连词 e 连接，数词后面应使用定冠词，如：

Lui è un grande sapiente, conosce **tutto**.
他是一位知识渊博之人，什么都知道。
Lui è molto socievole, conosce **tutti**.
他非常爱交际，谁都认识。
Tutti i nostri laureati sono stati in Italia.
我们的所有毕业生都到过意大利。
Tutte e due le ragazze sono belle ed intelligenti.
两个姑娘都既漂亮又聪明。

5. 连词 (congiunzioni)

连词无词形变化，它的作用是连接词汇和句子。

1) 并列连词

连接词汇和并列句的叫并列连词。常用的并列连词有：e, o, oppure, né, ma, però, tuttavia, ebbene, eppure, infatti, cioè, quindi, dunque, perciò 等。

Studiate il francese **o** l'italiano?

你们学习法语还是意大利语？

Non studiamo **né** il francese **né** l'italiano, studiamo l'inglese.

我们既不学习法语，也不学习意大利语，我们学习英语。

Se vuoi studiare bene l'italiano, devi venire alla nostra università, **oppure** iscriverti in un'università italiana.

如果你想学好意大利语，就必须到我们大学来，或在一所意大利大学注册。

Vorrei vivere in Italia, **ma** non so parlare italiano.

我想在意大利生活，但我不会讲意大利语。

Posso accettare questo lavoro, **però** devi aiutarmi a farlo bene.

我可以接受这项工作，但你应该帮助我把它做好。

Con questo caldo dovevo rimanere a casa, **tuttavia** ho deciso di venire con voi.

天这么热，我本该留在家里，然而我却决定和你们一起来了。

Sei malato, **ebbene** rimani a casa.

你病了，那好，你就留在家吧。

Lui ha studiato poco, **eppure** ha superato tutti gli esami.

他很少学习，然而却通过了所有的考试。

Devi sforzarti di più, **infatti** gli esami sono già molto vicini.

你应该更努力些，考试确确实实离我们很近了。

Questo signore è l'ambasciatore italiano, **cioè** il massimo rappresentante della Repubblica d'Italia nel nostro paese.

这位先生是意大利大使，即意大利共和国在我国的最高代表。

L'italiano, il francese, lo spagnolo, il portoghese **e** il rumeno sono lingue derivate dal latino, **quindi** si chiamano neolatine.

意大利语、法语、西班牙语、葡萄牙语和罗马尼亚语都来自拉丁语，因此被称为新拉丁语。

La lingua italiana è abbastanza difficile, **dunque** senza un grande impegno non riuscirete a impararla.

意大利语相当难，因此不付出很大的努力你们是学不会的。

Mi piace molto l'arte rinascimentale italiana, **perciò** voglio studiare l'italiano.

我非常喜欢意大利文艺复兴艺术，因此我想学习意大利语。

2) 从属连词

连接从句的叫从属连词。常用的从属连词和连词短语有：che, perché, poiché, siccome, quando, prima che, dopo che, mentre, appena, se, benché, sebbene, affinché, purché, qualora, finché, anche se, tranne che, tanto che, dato che, nel caso che, visto che, di modo che (in modo che) 等。在上述连词或连词短语所引出的从句中，动词要根据句子所表示的意思（时态和语式的要求）变位（采用直陈式、虚拟式或其他语式），如：

Credo **che** lui sia un italiano.

我认为他是一个意大利人。

Ho deciso di non studiare l'italiano, **perché (poiché)** è troppo difficile.

我决定不学习意大利语，因为它太难。

Siccome in città la vita è troppo cara, è meglio vivere in campagna.

因为城里的生活太昂贵，最好还是在乡下生活。

Quando studia, non vuole essere disturbato.

当他学习的时候，不希望受到干扰。

Prima che arrivi il direttore italiano, dobbiamo imparare almeno alcune parole italiane.

意大利经理到来之前，我们至少要学会几个意大利语单词。

Dopo che lei era partita per l'Italia, lui si è intristito.

她去意大利之后，他很伤心。

Mentre il professore spiega la lezione, gli studenti ascoltano attenti.

当老师讲课的时候，学生们认真地听讲。

Andrò a trovarla **appena** avrà finito gli esami.

她一考完试，我就去找她。

Se avessi vissuto dieci anni in Italia come lui, parlerei anch'io molto bene l'italiano.

如果我像他一样在意大利生活了 10 年，意大利语我也会讲得很好。

Benché (sebbene) lei non sia mai stata in Italia, parla italiano come un'italiana.

尽管她从没去过意大利，意大利语却讲得像意大利人一样。

In classe il professore parla sempre ad alta voce e lentamente, **affinché (perché)** tutti gli studenti possano sentirlo chiaramente.

上课时老师总是大声地、慢慢地讲话，为的是让所有的学生都能听清楚。

Il popolo ti appoggerà, **purché** lo ami veramente.

只要你真正地爱护人民，人民就会支持你。

Qualora me ne dimenticassi, ti prego di ricordarmelo.

一旦我忘记了，就请你提醒我。

Ieri ti ho aspettato **finché** hanno chiuso il portone della scuola.

昨天我等你一直等到他们关上学校的大门。

Anche se supererai facilmente gli esami, non dovrai essere troppo superbo.

尽管你能够轻松地通过考试，也不要过分地骄傲。

Andrò sicuramente a studiare in Italia, **tranne che** non mi rilascino il visto.

我肯定要去意大利学习，除非他们不发给我签证。

I suoi sforzi non sono serviti a nulla, **tanto che** stiamo perdendo la partita.
他的努力毫无用处，这一局我们就要输掉了。

Dato che è un testardo, nessuno riesce a persuaderlo.
因为他是一个老顽固，所以没有人能说服他。

Nel caso che tu non possa venire, dovrai dirmelo un giorno prima.
假如你不能来，应该提前一天告诉我。

Visto che non vogliono aiutarci, lavoriamo da soli.
因为他们不愿意帮助我们，所以我们就自己干。

Ora dovete studiare un po' l'italiano, **di modo che (in modo che)** una volta arrivati in Italia possiate adattarvi più presto alla vita e agli studi.

现在你们应该学习一点儿意大利语，为的是一到达意大利你们就能够更快地适应那里的生活和学习。

第八章　介词 (preposizione)

介词无词形变化，属于不变词类。它的主要作用是联系各个句子成分，表明它们之间的关系。介词虽然有某种含义，但其含义经常是不确定的，必须与另一个词汇合用（置于另一个词汇的前面，因而介词也称“前置词”）才能构成某种补语（意大利语中，主语、谓语、直接宾语之外的几乎所有句法成分都可以被称为“补语”），具有确切的含义。最常用的介词是：a, in, di, da, su, per, tra (fra)。

1. 介词与冠词的组合 (preposizioni articolate)

意大利语的介词可分为简单介词和组合介词两种。不与冠词组合的介词叫简单介词 (preposizioni semplici)，与定冠词组合的介词叫组合介词 (preposizioni articolate)。a, in, di, da, su 与定冠词相遇时，必须组成组合介词；con 和 per 与定冠词相遇时，可以组合，亦可以不组合；fra (tra) 及其他介词则不能与冠词组合。介词与冠词的组合形式如下：

冠词 / 组合 / 介词	il	lo	la	l’	i	gli	le
a	al	allo	alla	all’	ai	agli	alle
in	nel	nello	nella	nell’	nei	negli	nelle
di	del	dello	della	dell’	dei	degli	delle
da	dal	dallo	dalla	dall’	dai	dagli	dalle
su	sul	sullo	sulla	sull’	sui	sugli	sulle
con	col	collo	colla	coll’	coi	cogli	colle
	con il	con lo	con la	con l’	con i	con gli	con le
per	pel	pello	pella	pell’	pei	pegli	pelle
	per il	per lo	per la	per l’	per i	per gli	per le

2. 介词的使用 (uso delle preposizioni)

介词没有确切和独立的含义，因此我们无法把每一个单独的介词准确地翻译成中文，只能给予它一个大概的含义。

1) a 的用法

a 可以表示方向、地点、距离、年龄、目的、结果、花费、原因、方式、时间、刑罚、从属关系、数量与单位的关系，引出间接宾语和动词不定式，用于某些形容词的后面等。

(1) 表示“方向或地点”(rapporto di direzione o di luogo)，具有“在某地或某个方向”

或者“向某地或某个方向运动”的含义，如：

Per arrivare in Piazza Tian An Men, dobbiamo dirigerci **a** nord o **a** sud?

去天安门广场，我们应该朝北走还是朝南走？

Andiamo **alla** biblioteca.

我们去图书馆。

Abito **al** terzo piano.

我住在第三层。

注意：

在城市、村庄、小岛屿的名称前面应该使用介词 a，如：

Viviamo **a** Pechino.

我们在北京生活。

Lavoro **a** Milano.

我在米兰工作。

Sono rimasti **a** Capri.

他们留在卡普里岛上了。

(2) 表示“距离”，如：

La Grande Muraglia si trova **ad** una settantina di chilometri dal centro di Pechino.

长城距北京市中心七十来公里。

La scuola si trova **a** una mezz’ora di bicicletta dalla casa.

从家到学校骑自行车需要半小时。

(3) 表示“年龄”，如：

A dieci anni nuotava già come pesce.

10 岁时他已经像鱼儿一样游泳了。

All’età di sessant’anni si è ritirato in pensione.

60 岁的时候，他退休了。

(4) 表示“目的或结果”，如：

Quando era giovane, andava spesso **a** caccia.

他年轻的时候经常去打猎。

Siamo usciti **a** passeggio.

我们外出散步了。

(5) 表示“花费”，如：

Ha comprato questa gonna **a** cinquanta euro.

她买这条裙子花了 50 欧元。

Non possiamo vendere questa macchina **a** un prezzo così basso.

我们不能以如此低的价格出卖这台轿车。

(6) 表示“原因”，如：

A quella vista, mi commossi molto.
看到这些，我很激动。

A quelle parole, tutti si arrabbiavano.
听了那些话，所有的人都发起火来。

(7) 表示“方式”，如：

Il professore parla sempre **ad** alta voce in classe.
上课时老师总是大声地讲话。

Loro si riposano **a** turno.
他们轮流休息。

(8) 表示“时间”，如：

La lezione comincia sempre **alle** otto.
总是 8 点钟上课。

Ad agosto andiamo al mare.
8 月份我们去海边。

(9) 表示“刑罚”，如：

Il delinquente è stato condannato **a** morte.
罪犯被判处死刑。

Questo funzionario corrotto è stato condannato **a** dieci anni di carcere.
这位腐败的官员被判处 10 年监禁。

(10) 表示“从属关系”，如：

Questo palazzo appartiene **al** comune.
这座大楼属于市政府。

(11) 表示“数量与单位的关系”，如：

Vediamo due film **alla** settimana. (Vediamo due film ogni settimana.)
我们每周看两个电影。

Il sale costa un euro **al** chilo. (Ogni chilo di sale costa un'euro.)
一公斤盐价值一欧元。

(12) 引出“间接宾语”，如：

Posso offrire qualcosa da bere **a** questi signori?
我可以请这些先生喝点什么吗？

Il padre ha regalato una bella gonna **alla** figlia per il suo compleanno.
女儿过生日，父亲送给她一条漂亮的裙子。

注意：

一般只有介词 a 可以引出间接宾语。

(13) 引出"动词不定式"。由于 a 具有"向某个方向运动"即"向某个方向发展"的含义，因而所引出的不定式往往表示具有继续向前发展趋势的动作或所要达到的目的，如：

Vado a prenderlo all'aeroporto.

我去机场接他。

Quando **cominciamo a** studiare l'italiano?

我们什么时候开始学习意大利语？

Continuiamo a parlare in italiano.

我们继续讲意大利语。

Sta là ad ascoltare già da dieci minuti!

他在那儿已经听了 10 分钟了。

(14) 用于"某些形容词的后面"，如：

Lui rimane sempre **fedele alla** sua patria.

他始终忠于他的祖国。

L'Università di Pechino è molto **vicina al** Palazzo d'Estate.

北京大学离颐和园很近。

2) in 的用法

in 可以表示地点、方式、范围、材料、目的、状态、工具、时间、数量、状况的转变、分成数份儿，构成副词短语和介词短语等。

(1) 表示"地点"。具有"在……里"、"在某地"或"向某地运动"的含义，如：

In questo negozio potremo trovare tutto.

在这个商店里我们可以买到所有的东西。

Andiamo **in biblioteca**.

我们去图书馆。

Lavoriamo **in ufficio**.

我们在办公室里工作。

注意：

- 在洲、国家、大岛屿前面应使用介词 in，如：

  L'Italia si trova **in Europa**.

  意大利位于欧洲。

  Andiamo **in Italia** a studiare.

  我们去意大利学习。

  In Sicilia ci sono molti monumenti storici.

  在西西里岛上有许多历史古迹。

● 使用介词 a 时，后面表示地点的名词前面往往需要加上定冠词。使用介词 in 时，后面表示地点的名词如果没有修饰词或限定语的时候，往往不用定冠词，如：

Andiamo **al mare**.
我们去海边。
Andiamo **in montagna**.
我们进山。
Andiamo **al cinema**.
我们去电影院。
Andiamo **in discoteca**.
我们去迪斯科舞厅。

(2) 表示“方式”，如：
Lui parla sempre molto **in fretta**.
他说话总是很快。
Tutti ascoltano **in silenzio**.
所有的人都静静地听着。

(3) 表示“范围”，如：
Lui è bravissimo **in matematica**.
他的数学非常棒。
Mi sono laureato **in filosofia**.
我毕业于哲学专业。

(4) 表示“材料”，如：
E' bellissimo questo bassorilievo **in bronzo**.
这件青铜浮雕漂亮极了。
Mi piace molto la scultura **in marmo** di Michelangelo.
我非常喜欢米开朗琪罗的大理石雕塑。

(5) 表示“目的”，如：
In questo piccolo paese regna un'atmosfera di grande amicizia, quando uno è in difficoltà, tutti accorrono **in aiuto**.
在这个小镇上洋溢着一种非常友好的气氛，当一个人有困难的时候，所有的人都来帮忙。
Potresti darmi mille euro **in prestito**?
你能借给我 1000 欧元吗？

(6) 表示“状态”，如：
In quegli anni i miei genitori erano **in miseria**.
在那个年代里，我父母处于悲惨的境遇之中。

Lui non sa di essere **in pericolo.**
他并不知道他处于危险之中。

(7) 表示“交通工具”，如：
Siamo venuti **in macchina.**
我们是乘小汽车来的。
Andiamo in Italia **in aereo.**
我们乘飞机去意大利。

(8) 表示“时间”，如：
In estate andiamo sempre al mare.
夏天我们总是去海边。
Possiamo finire questo lavoro **in due settimane.**
两周内我们可以结束这项工作。

(9) 表示“数量”，如：
Siamo **in dieci.**
我们有 10 个人。
Giochiamo **in quattro.**
我们 4 个人玩儿。

(10) 表示“状况的转变”，如：
Questo ragazzo cambia sempre **in meglio.**
这个小伙子变得越来越好了。
La situazione va **di bene in meglio.**
形势越来越好。

(11) 表示“分成数份儿”，如：
Non si può dividere un paese sovrano **in due.**
不能把一个主权国家一分为二。
Questa è una commedia **in tre atti.**
这是一部三幕喜剧。

(12) 构成“副词短语或介词短语”，如：
Non devi esprimerti troppo **in astratto,** ma **in concreto.**
你不应该太抽象地表达自己，而应具体一些。
Il professore sta sempre **in mezzo** ai libri.
教授总是埋头于书中。

3) di 的用法

di 可以引出定语、表示从属关系、分类、材料、论题、方式、时间、原因、由……构成、富有或缺少、一部分、同谓语、性质、工具、年龄、比较、确定范围、引出动词不定式、构成副词或介词短语等。

(1) 引出“定语”，如：

Lui è un professore **d'**italiano.

他是一位意大利语教师。

Pechino è la capitale **della** Cina.

北京是中国的首都。

(2) 表示“从属关系”，如：

Questo è il libro **del** professore.

这是老师的书。

Vado a casa **di** mio zio.

我去我叔叔家。

La borsa **di** Mario è molto grande.

马里奥的包很大。

(3) 表示“分类”，如：

La gente **del** Sud ha paura del freddo.

南方人怕冷。

L'aria **della** montagna fa bene alla salute.

山里的空气对身体有好处。

L'acqua **del** mare è salata.

海水是咸的。

(4) 表示“材料”，如：

Agli italiani piacciono molto i tessuti **di** seta.

意大利人非常喜欢丝绸织品。

Questo tavolo è **di** un legno molto pregiato.

这张桌子是用一种非常珍贵的木头做的。

Ha comprato un orologio **d'**oro.

他买了一只金表。

(5) 表示“论题”，如：

Parlano spesso **della** loro vita in Italia.

他们经常谈论他们在意大利的生活。

Di ciò, non avrei niente da dire.

关于这一点，我没有什么好说的。

Si tratta **di** vita o **di** morte.
这关系到生死存亡。

(6) 表示“方式”，如：
Ama questa ragazza **di** tutto cuore.
他全心全意地爱着这位姑娘。
Lui è venuto **di** corsa.
他是跑着来的。
Stanno lavorando **di** lena.
他们正在热情地工作。

(7) 表示“时间”，如：
D'inverno a Pechino fa molto freddo.
冬天北京非常冷。
Ci riposiamo **di** giorno e lavoriamo **di** notte.
我们白天休息，夜晚工作。

(8) 表示“原因”，如：
Trema non **di** freddo, ma **di** paura.
他不是冻得发抖，而是怕得发抖。
La ragazza abbandonata morì **di** crepacuore.
被抛弃的少女心碎而死。

(9) 表示“由……构成”，如：
E' venuta una delegazione **di** professori italiani.
来了一个意大利教授代表团。
Questa è una classe **di** studenti stranieri.
这是一个由外国学生组成的班级。

(10) 表示“缺少或富有”，如：
Il Tevere è un fiume povero **d'**acqua, ma ricco **di** storia e **di** cultura.
台伯河缺水，然而却富有历史与文化。
Questo lago è abbondante **di** pesci.
这个湖中鱼很多。

(11) 表示“一部分”，如：
Alcuni **di** loro non vogliono studiare l'italiano.
他们中的一些人不想学习意大利语。
La maggioranza **degli** studenti studia molto bene.
大多数学生学习很好。

(12) 表示“同谓语”，如：
La città **di** Venezia è bellissima.
威尼斯城美极了。
Il mese **di** ottobre è pieno di attività commerciali.
10 月份商务活动十分频繁。

(13) 表示“性质”，如：
E' un prodotto **di** ottima qualità.
这是一件优质产品。
Questo romanzo è la sua prima opera **di** successo.
这部长篇小说是他第一部成功之作。

(14) 表示“工具”，如：
L'ha ferito **di** spada.
他用剑刺伤了他。
La mamma ha ornato **di** fiori freschi la mia piccola camera.
妈妈用鲜花装饰了我的小卧室。

(15) 表示“年龄”，如：
Lei è ancora una ragazzina **di** quattordici anni.
她还只是一个 14 岁的小姑娘。
La nostra professoressa è una donna **di** mezza età.
我们的老师是一位中年妇女。

(16) 表示“比较”，如：
Lei è più giovane **di** me.
她比我年轻。
Noi studiamo meglio **di** loro.
我们比他们学习好。

(17) 表示“确定范围”，如：
Ho mal **di** testa.
我头痛。
Lui è debole **di** vista.
他视力不好。

(18) 引出“动词不定式”，如：
Mi hanno chiesto **di** rimanere a casa.
他们要求我留在家里。

Cerco **di** studiare un po' di più.
我尽量多学点儿。

注意：

di 经常引出不定式的直接宾语从句、主语从句和原因从句，但也有例外，如：Ti prego **di** ascoltare con attenzione.（请你注意听。）在这个句子中，直接宾语是 Ti，而 di 所引出的从句则是目的从句。

(19) 构成"副词或介词短语"，如：
Passiamo spesso **di lì**.
我们经常从那儿路过。
Siamo usciti **di casa** molto presto.
我们很早就从家里出来了。
A causa del tuo ritardo, oggi non potremo finire in tempo questo lavoro.
由于你的迟到，今天我们无法按时完成这项工作了。
Prima della tua partenza, organizziamo una festa.
在你走之前我们组织一次聚会。

4) da 的用法

da 可以表示从某地来或离开某地、经过某地、到某人处、距离、分离或差异、来源、起点、原因、用途、特征、价格、局限、如同或做为、年龄状况；在被动态中引导动作的发起者、引出动词不定式等。

(1) 表示"从某地来或离开某地"，如：
Gli studenti sono venuti **da** tutte le parti del mondo.
学生们来自世界各地。
Domani partiamo direttamente **dalla** scuola.
明天我们直接从学校出发。

(2) 表示"经过某地"，如：
Per andare a Canton dobbiamo passare **da** Wuhan.
去广州我们需要路过武汉。
Passi **da** un ufficio postale tornando a casa?
回家时你路过邮局吗？

(3) 表示到某人处，如：
Vado **dal** professor Li.
我去李老师那儿。
Vieni **da** me stasera?
今天晚上你来我这儿吗？

(4) 表示“距离”，如：
L'Università di Pechino è molto lontana **da** qui.
北京大学离这儿很远。
La Grande Muraglia si trova a circa 70 chilometri **dal** centro di Pechino.
长城距北京市中心大约 70 公里。
Dal dire al fare c'è di mezzo il mare.
说与做相距万里。

(5) 表示“分离或差异”，如：
Le Alpi separano l'Italia **dalla** Francia, **dalla** Svizzera e **dall'**Austria.
阿尔卑斯山脉将意大利与法国、瑞士和奥地利分离开。
La macchina si allontana velocemente **dalla** piazza.
小汽车飞快地离开了广场。
La cultura italiana è diversa **da** quella cinese.
意大利文化与中国文化不同。

(6) 表示“来源”，如：
Ho saputo la notizia **dal** giornale.
我是从报纸上得到这个消息的。
Non abbiamo ancora ricevuto l'avviso ufficiale **dal** rettorato.
我们尚未收到来自校长办公室的正式通知。

(7) 表示“起点”，如：
Ricominciamo **da** capo.
我们从头儿来。
Da due anni non si vedono.
他们两年没见面了。

(8) 表示“原因”（原由），如：
Lui trema **dalla** rabbia.
他气得发抖。
Tutti gridano **dalla** gioia.
大家都高兴地叫起来。
L'ho riconosciuto **dalla** sua voce.
听到他的声音，我认出了他。

(9) 表示“用途”，如：
Ecco il mio biglietto **da** visita.
这是我的名片。

Questa è la mia camera **da** letto.
这是我的卧室。

(10) 表示“特征”，如：
E' molto bella quella ragazza **dagli** occhi azzurri.
那个蓝眼睛的姑娘非常漂亮。
Quel palazzo **dalla** facciata in marmo è una costruzione neoclassica.
那座正面为大理石外墙的楼房是一座新古典派建筑。

(11) 表示“价格”，如：
Vorrei un francobollo **da** un euro.
我想买一张一欧元的邮票。
Questo è un vino **da** poco.
这是一种不值钱的葡萄酒。

(12) 表示“局限”，如：
E' cieco **da** un occhio.
他是个独眼龙。
E' zoppo **da** un piede.
他（一只脚）跛脚。

(13) 表示“如同或做为”，如：
Si è comportato **da** eroe.
他表现得像一位英雄。
Ci trattano **da** amici.
他们把我们当做朋友对待。

(14) 表示“年龄状况”，如：
Da bambino si dimostrava già molto svelto.
小的时候他就显得十分机灵。

(15) 在被动态中引导动作的发起者，如：
La camera è stata messa in ordine **dalla** mamma.
卧室被妈妈收拾整齐了。
E' una ragazza ammirata **da** tutti.
她是一个受所有人羡慕的女孩儿。

(16) 引出“动词不定式”，如：

A. 引出定语从句，表示“要……”，“应该……”，如：
Questo è un libro **da** leggere.
这是一本应该读的书。

Abbiamo ancora due lezioni **da** studiare.
我们还有两课要学。

B. 引出因果从句，表示“如此……以至”，如：
Lui è tanto bravo **da** riuscire a capire tutto.
他如此之棒，以至什么都懂。
Lei potrebbe essere così gentile **da** aiutarmi a risolvere questo problema?
您如此热心肠，那么能够帮助我解决这个问题吗？

5) su 的用法

su 可以表示“在……上面、对于、朝着、关于、大约、根据、某些数量中的一部分”等，也可以组成副词短语。

(1) 表示“在……上面”，如：
I libri sono **sul tavolo.**
书在桌子上。
Il professore è seduto **sulla** sedia.
教授坐在椅子上。

(2) 表示“对于”，如：
Roma estese il suo dominio quasi **su** tutto il mondo a quel tempo conosciuto.
罗马几乎把它的统治扩展到当时人们所认识的整个世界。
Nel 221 a.C. l'imperatore Shihuangdi unificò la Cina e cominciò ad esercitare la dittatura **su** tutto il paese.
公元前 221 年，秦始皇统一了中国，在全国实施专制。

(3) 表示“朝着”，如：
La mia finestra dà **su** un bellissimo giardino.
我房间的窗户朝向一个极其美丽的花园。
I soldati sono costretti a puntare i fucili **sulla** folla.
士兵们被迫把枪口指向人群。

(4) 表示“关于”，如：
Il professore ha tenuto una conferenza **sulla** letteratura italiana.
教授举行了一个关于意大利文学的报告会。
Questo è un libro **sul** Dante.
这是一本关于但丁的书。

(5) 表示“大约”，如：
Lei è una donna **sui** cinquant'anni.
她是一位五十来岁的妇女。
E' una macchina che costa **sui** ventimila euro.
这是一台价值大约两万欧元的小汽车。

(6) 表示“按照”，如：
Su richiesta degli studenti il professore ha spiegato di nuovo l'uso dei pronomi combinati.
应学生们的要求，教授又重新讲解了组合代词的用法。
I bambini danzano **sull'**esempio della maestra.
孩子们模仿老师的样子跳起舞蹈来。

(7) 表示“某些数量中的一部分”，如：
Lui non mantiene la sua promessa nove volte **su** dieci.
十次中有九次他不遵守诺言。
Almeno uno studente **su** tre non ha capito la spiegazione del professore.
三个学生中至少有一个没有明白教授的讲解。

(8) 组成副词短语，如：
Dici **sul serio**?
你说的是真话吗？
Ha preso la decisione **su due piedi**.
他立刻作出了决定。

6) con 的用法
con 可以表示陪伴或一同、对待、带有（带着）、方式、工具、时间、由于、尽管、原材料、结果等。

(1) 表示“陪伴或一同”，如：
E' andato in Italia **con** due colleghi.
他和两位同事去意大利了。
Vuoi pranzare insieme **con** me?
你愿意陪我一起吃午饭吗？

(2) 表示“对待”，如：
Il direttore è molto gentile **con** i colleghi.
经理对待同事们非常和蔼。
E' una donna antipatica **con** tutti.
她是一个对所有的人都不和善的女人。

(3) 表示“带有（带着）”，如：
E' una villa **con** un grande giardino.
这是一座带有一个大花园的别墅。
E' andato in Italia **con** pochi soldi.
他带着很少的钱去意大利了。

(4) 表示“方式”，如：
Noi dobbiamo guardare al futuro **con** piena fiducia.
我们应该充满信心地展望未来。
Servire il popolo **con** tutto il cuore.
全心全意地为人民服务。

(5) 表示“工具”，如：
Si deve scrivere **con** la penna, non **con** la matita.
应该用钢笔而不是用铅笔写。
Siamo venuti **con** la sua macchina.
我们是乘他的小汽车来的。

注意：

在表示交通工具的时候，con 后面引导的是确指的某件交通工具，in 后面引导的则是某种交通工具，如：

Siamo venuti **con** il treno delle nove.
我们是乘 9 点钟的火车来的。
Siamo venuti **in** treno.
我们是乘火车来的。

(6) 表示“时间”，既可以表示“随着时间的发展”，也可以表示“用……时间”，如：
Con l'andare del tempo, questi ragazzi diventano più maturi.
随着时间的推移，这些小伙子都变得更加成熟了。
Con una settimana in più riusciamo a finire tutto.
再有一个星期我们就可以结束一切。

(7) 表示“由于”，如：
Con questo freddo è meglio rimanere a casa.
天这么冷，最好留在家里。
Con la tua spiegazione ho capito tutto.
由于你的解释，我一切都明白了。

(8) 表示“尽管”，如：
Con tutti questi disturbi lei continua a studiare.
尽管有这么多的干扰，她仍继续学习。
Neppure **con** tutti questi sforzi lui potrà superare l'esame.
尽管十分努力，他还是无法通过考试。

(9) 表示“原材料”，如：
Abbiamo fatto un bel cavallo **con** la carta.
我们用纸做了一匹骏马。
Con l'uva si fa il vino.
用葡萄制酒。

(10) 表示“结果”，如：
Ha compiuto questo lavoro **con** tanto successo.
他非常成功地完成了这项工作。
Gli studenti hanno ascoltato **con** piena soddisfazione la spiegazione del professore.
学生们听了老师的讲解，十分满意。

7) per 的用法

per 可以表示目的、原因、目的地、经过某地点、在某地点、用途、持续的时间、在某个时间、愿望或爱好、方法或手段、价格、范围、比例关系、对某人、代替某人、交换、当做、用于乘法、引出动词不定式等。

(1) 表示“目的”，如：
Non si lavora solo **per** soldi.
人们工作不只是为了钱。
Studiamo con tanti sforzi **per** un futuro più felice.
我们努力学习是为了有一个更幸福的未来。

(2) 表示“原因”，如：
E' assente **per** malattia.
因为有病，他缺席了。
E' condannato a morte **per** omicidio.
由于杀人，他被判处了死刑。

(3) 表示“目的地”，如：
E' partito **per** Roma.
他出发去罗马了。
Questo è un treno **per** Roma.
这是一列去罗马的火车。

(4) 表示“经过某地点”，如：
Per andare a Shanghai, bisogna passare **per** Jinan.
去上海需要路过济南。
Gli passa **per** la mente una idea strana.
他脑子里闪过一个奇怪的念头。

(5) 表示“在某地点”，如：
E' seduto **per** terra.
他坐在地上。
Passeggiamo **per** la città.
我们在城里散步。

(6) 表示“用途”，如：
E' una pastiglia **per** il raffreddore.
这是一片治感冒的药片。
Il binocolo è uno strumento **per** vedere lontano.
望远镜是一件望远的工具。

(7) 表示“持续的时间”，如：
Lui ha lavorato in questa fabbrica **per** dieci anni.
他在这家工厂工作了 10 年。
Studierà in Italia **per** due anni.
他将在意大利学习 2 年。

(8) 表示“在某个时间”，如：
Ci vediamo **per** la fine della settimana.
我们周末再见。
Per ora non ho più niente da dire.
现在我再也没有什么好说的了。

(9) 表示“愿望或爱好”，如：
Questo ragazzo ha una grande passione **per** il calcio.
这个小伙子酷爱足球。
Mia sorella ha una forte vocazione **per** la musica.
我妹妹很有音乐天赋。

(10) 表示“方法或手段”，如：
Il capoclasse deve preparare una lista dei nomi degli studenti **per** ordine alfabetico.
班长应该按照字母顺序准备一份学生名单。
Si cerca di risolvere il problema **per** via diplomatica.
人们努力通过外交途径解决问题。

(11) 表示“价格”，如：
Questa è una macchina di seconda mano, l'ho comprata **per** pochi soldi.
这是一辆二手小汽车，我花了很少的钱就买下了。
Hai venduto quei bei gioielli solo **per** mille dollari?
你以 1000 美金就把那些漂亮的首饰卖掉了？

(12) 表示“范围”，如：
Basta **per** oggi.
今天就到此为止吧。
Per questo problema, forse hai ragione.
在这个问题上你可能有道理。

(13) 表示“分开的方法或比例关系”，如：
Gli studenti entrano in aula uno **per** uno.
学生们一个接一个地进入了教室。
Il prezzo è aumentato del trenta **per** cento.
价格上涨了百分之三十。

(14) 表示“对某人”，如：
Si deve nutrire un po' di simpatia **per** i deboli.
人们应该对弱者抱有一点同情心。
C'è una posta **per** voi.
有你们一份邮件。

(15) 表示“代替某人”，如：
Devo ringraziarti **per** mio padre.
我应该替我父亲谢谢你。
Lui ha pagato tutto **per** me.
他替我支付了一切。

(16) 表示“交换”，如：
Ti do il mio libro **per** la tua penna.
我用我的书换你的钢笔。
Occhio **per** occhio, dente **per** dente.
以眼还眼，以牙还牙。

(17) 表示“当做”，如：
Poco fa ti ho preso **per** tua sorella.
刚才我把你当成你妹妹了。

Mi pento molto di aver preso un ipocrita **per** un vero amico.
我非常后悔把一个伪君子当成了真正的朋友。

(18) 用于“乘法或除法”，如：
Due **per** due fa quattro.
二乘二等于四。
Nove diviso **(per)** tre fa tre.
九除以三等于三。

(19) 引出“动词不定式”。当引出“简单不定式“时，所引出的从句可以是目的从句，也可以是原因从句，但以目的从句为多；当引出“复合不定式”的时候，所引出的从句一般为原因从句，如果与副词 troppo 连用，还可以表示“以致……不能……”，如：
Andiamo in Italia **per** studiare l'italiano.
我们去意大利是为了学习意大利语。
E' stato condannato a dieci anni di carcere **per** aver commesso un crimine abbastanza grave.
他被判处 10 年监禁，因为他犯下了非常严重的罪行。
Lui è troppo giovane **per** capire tutto questo.
他太年轻，以至于无法理解这一切。

8) fra 和 tra 的用法

fra 和 tra 是同义词，用法也完全一样，它们可以表示“在……之间”、“(将来）若干时间之后”等。

(1) 表示“在……之间”，如：
Esiste una lunga storia d'amicizia **fra** il popolo cinese e il popolo italiano.
中意两国人民之间的友谊具有悠久的历史。
Il mio ufficio si trova **fra** la tua casa e la Piazza Tian An Men.
我的办公室位于你家和天安门之间。

(2) 表示“(将来）若干时间之后”，如：
Fra non molto tempo partirò per l'Italia.
用不了多久我就将去意大利了。
Ci rivedremo **fra** due giorni.
两天后咱们再见。

注意：

不要把 fra 与 dopo 的用法混淆。fra 表示“从说话时算起再过若干时间”，而 dopo 则表示“从某个确定的时间算起再过若干时间”。请对比下面的例句：

Fra due mesi finiremo gli studi universitari.

两个月后我们就将结束大学的学习。

Nel 1975 mi sono laureato nell'Università di lingue straniere di Pechino e sei anni **dopo** sono andato in Italia a studiare la letteratura italiana.

1975 年我毕业于北京外国语大学，六年之后我去意大利学习意大利文学。

Fra un mese dovrete dare l' esame finale e **dopo** un altro mese andrete in Italia.

一个月之后你们将进行结业考试，然后再过一个月就去意大利。

Un mese **dopo** la laurea andremo a lavorare al Ministero degli Affari Esteri.

大学毕业后一个月我们将去外交部工作。

第九章 关系代词与关系副词、比较级与最高级 (pronomi e avverbi relativi; grado comparativo e grado superlativo)

1. 关系代词与关系副词 (pronomi e avverbi relativi)

关系代词和关系副词代表关系主从复合句主句中的某个先行名词或指示代词（有时还会代替这些先行词），引导出关系从句，并在从句中起主语、直接宾语、间接宾语、各类状语和补语等作用。

意大利语中的关系代词和关系副词主要有以下几个：che, cui, il cui, il quale, chi, dove, ove, donde 等。它们的用法分别如下：

1) 关系代词 che 的用法

che 没有性数变化，它在从句中可以起到主语或直接宾语的作用，如：

La città **che** vi ha ospitato è molto bella.

接待你们的那座城市非常美丽。

La città **che** visiterete è molto bella.

你们将参观的那座城市非常美丽。

Il libro **che** leggono è molto interessante.

他们读的那本书非常有意思。

Il libro **che** si trova sul loro tavolo è molto interessante.

他们桌子上的那本书非常有意思。

注意：

il che 不是关系代词，而是指示代词，意思为 e questo 和 e ciò，它只能作为主语，而且一般只使用于书面语言，如：

Lei chiacchiera troppo, **il che** non mi piace molto.

她太能闲聊，我不太喜欢她这样。

2) 关系代词 cui 的用法

cui 没有性数变化，它的前面可以使用各种介词，因而，在从句中它可以起到间接宾语和各类状语及补语的作用，如：

Il letto **su cui** dormo non è molto comodo.

我睡的那张床并不很舒服。

Quest'anno è un anno **in cui** abbiamo ottenuto grandi successi.

今年是我们取得巨大成功的一年。

Ora è a Pechino il professore **di cui** ti ho parlato una settimana fa.
一个星期前我对你说过的那位教授现在在北京。
La causa per **cui** lottiamo è molto gloriosa.
我们为之奋斗的事业是非常光荣的。
La ragazza **cui (a cui)** lui telefona ogni giorno è la sua fidanzata.
他每天都给那位姑娘打电话，她是他的未婚妻。

注意：

a cui 在从句中一般起间接宾语作用，在日常应用中经常省略介词 a，只用 cui，如同上面最后一个例句中的情况一样。

3) 关系代词 il cui 的用法

il cui 是一个带有冠词的关系代词。它可以作为与前面被限定的名词有关的物主形容词，意思等同于 suo（但 suo 不能作为关系代词）。它有性数变化，其冠词应随后面所限定的名词发生阴阳性、单复数变化。它所限定的名词在从句中可以起主语、宾语、状语、补语等作用，因而在它的前面可以使用各类介词，如：

Lui è uno scrittore **il cui** capolavoro è stato tradotto in molte lingue del mondo.
他是一位其代表作被翻译成世界多种文字的作家。
Lui è lo scrittore **dei cui** libri parla spesso il professore.
他就是教授经常谈及其书的那位作家。
Leonardo da Vinci è un grande artista **nelle cui** opere si vede chiaramente il suo amore per la natura.
莱奥纳尔多·达·芬奇是一位伟大的艺术家，在他的作品中可以清楚地看到他对自然的热爱。
Il ragazzo **la cui** madre lavora all'estero ha molti amici nella scuola.
母亲在国外工作的那位小伙子，在学校里有许多朋友。

4) 关系代词 il quale 的用法

il quale 随着前面所限定的名词发生性数变化，它可以在从句中起各类状语、补语、定语等作用，在必要的时候也可以起主语作用（见下面的例句一，但起主语作用时，一般情况下应使用关系代词 che），然而，不能起直接宾语的作用。也就是说，它既可以起到 che 的某些作用，也可以起到 cui 的作用；如：

Ieri ho visto Ida e Mario, **il quale** aveva appena comprato il pane.
昨天我见到了伊达和马里奥，马里奥刚刚买完面包。
Voglio leggere i libri **dei quali** mi hai parlato tante volte.
我想读你对我谈论过多次的那些书。
La causa **per la quale** lottiamo avrà una prospettiva luminosa.
我们为之奋斗的事业前途是光明的。
Il signore **nella biblioteca del quale** ci sono molti libri italiani è un professore d'italiano.
那位书柜中有许多意大利书的先生是一位意大利语教授。

5) 关系代词 chi 的用法

chi 不同于其他关系代词，它不跟随在先行的名词或指示代词的后面，而是代替它们。它在从句中只能起主语或直接宾语作用，起主语作用时，只用第三人称单数，如：

Chi non lavora non mangia.

不劳动者不得食。

Siamo pronti ad aiutare **chi** ne ha bisogno.

我们随时都准备帮助需要帮助的人。

Lavoreranno per **chi** pagherà i loro studi.

他们将为支付他们学习费用的人工作。

Potremmo sacrificare tutto per **chi** amiamo.

我们可以为我们所爱的人牺牲一切。

6) 关系副词 dove 和 ove 的用法

dove 和 ove 是同义词，用法也基本相同，但 ove 常用在文学语言之中。它们可以跟随在先行的名词或指示代词的后面，引出一个关系从句，也可以取代它们，直接引出一个表示地点的从句。在从句中它们起地点状语的作用，如：

Il ristorante **dove** mangiamo spesso è a buon mercato.

我们常去吃饭的那家饭店很便宜。

Quale di questi musei ti piace di più? Mi piace di più quello **dove** sono conservate opere dei grandi maestri rinascimentali.

这几个博物馆中你更喜欢哪一个？我更喜欢收藏了文艺复兴艺术大师作品的那一个。

Vogliono andare a lavorare **dove** esistono migliori condizioni di vita e di lavoro.

他们想去生活和工作条件都更好的地方工作。

7) 关系副词 donde 的用法

donde 与 dove 和 ove 的用法相似，只是含义不同。它不表示“在某处”或“去某处”，而表示“从某处来”。它只使用于高雅的书面语言中，如：

La città **donde** è venuta lei si trova nel Nord-est della Cina.

她来自位于中国东北的一座城市。

Siamo venuti **donde** è venuto lui.

我们来自他来的地方。

2. 比较级与最高级 (grado comparativo e grado superlativo)

品质形容词和品质副词分为原级(positivo)、比较级(comparativo) 和最高级(superlativo)。当品质形容词和品质副词不与其他人、物或品质等相比较时，称为原级，如：La ragazza è bella.（女孩儿漂亮）。当它们与其他人、物或品质等相比较时，称为比较级或最高级。

1) 比较级

比较级分为“较高或较低”和“同等”两种。

(1) “较高 (maggioranza) 或较低 (minoranza)”的比较级

比较级表示“较高或较低”的情况时，在形容词或副词前面加上 più 或 meno，后面用介词 di 或连词 che 引导出比较级的第二个成分。比较级的第二个成分可以是名词、代词、形容词、副词、动词等。

A. 比较两个不同主体（名词或代词）的同一个质量时，一般用 di 作第二个成分的引导词，如：

La mia casa di campagna è **più grande di** quella che si trova al centro della città.

我乡下的房子比位于市中心的房子大。

Lei lavora **più di lui**, ma guadagna **meno di lui**.

她活干得比他多，钱却赚得比他少。

Questa ragazza è **più bella** di quella.

这个姑娘比那个姑娘漂亮。

B. 除了比较两个不同主体的同一个质量外，在其他情况下，一般用 che 引导出第二个成分，其中主要包括以下几种情况：

a. 比较一个主体的两个不同的质量，如：

In inverno le città costiere del Sud sono **più umide che fredde**.

冬天南方的沿海城市与其说是寒冷，还不如说是潮湿。

Lui è un uomo **più morto che vivo**.

与其说他是个活人，还不如说是个死人。

b. 比较两个动词不定式，如：

E' molto **più difficile agire che parlare**.

做起来要比说难得多。

Secondo me è **meglio rimanere che partire**.

依我看，留下比走好。

c. 比较两个状语，如：

L'aria è **meno fresca in città che in campagna**.

城里的空气没有乡下的清新。

Oggi fa **più freddo che ieri**.

今天比昨天冷。

Si scrive **meglio con il computer che a mano**.

用电脑比用手写得好。

C. 有些形容词或副词的“较高或较低”的比较级和最高级是特殊的，如：

原级	比　较　级	最　高　级
grande	maggiore (più grande)	il maggiore (il più grande, il massimo)
piccolo	minore (più piccolo)	il minore (il più piccolo, il minimo)
buono	migliore (più buono)	il migliore (il più buono, l'ottimo)
cattivo	peggiore (più cattivo)	il peggiore (il più cattivo, il pessimo)

上面四个形容词的比较级和最高级都具有多种不同形式，我们可以自由地选择使用。然而副词 bene 和 male 则没有最高级，比较级也只有一个形式，如：

原级	比较级
bene	meglio
male	peggio

(2) “同等”的比较级

“同等”的比较级用 così...come 或 tanto...quanto 来表示。在不发生误解的情况下，也可省略 così 或 tanto，如：

Lui è (così) **bravo come** suo padre.
Lui è tanto bravo quanto suo padre.
他和他父亲一样棒。
In inverno Pechino è **fredda come** Tianjin.
In inverno Pechino è **fredda quanto** Tianjin.
冬天北京像天津一样冷。
Lei lavora **tanto** a casa **quanto** in ufficio.
她在家里和在办公室里同样工作繁忙。
Abbiamo **tanti libri quanti** il professore.
我们的书和教授的书一样多。

注意：

在后面的两个例句中，我们只能使用 tanto...quanto 的表现形式。因为，在最后一个例句中，我们可以看到，tanto 和 quanto 发生了性数变化，起到的是形容词的作用，这说明它们既可作副词使用，也可作形容词使用；而 così 和 come 则只能作为副词使用。而在倒数第二个例句中，虽然 tanto 和 quanto 是作副词使用的，但是，它们表示了一定的数量或程度，così 和 come 则不能表示数量和程度。

2) 最高级

最高级分为相对最高级 (superlativo relativo) 和绝对最高级 (superlativo assoluto) 两种。

(1) 相对最高级

在表示某人或某事物与其他人或事物相对比表现得最突出的时候，可以使用相对最高级。相对最高级一般只限于形容词。在表示“较高或较低”的形容词比较级的前面加上定冠词，就构成了相对最高级。后面一般用介词 di 或 fra (tra) 引导出相对最高级的第二个成分，如：

Massimo è **il più alto fra** tutti i ragazzi della classe.

马西莫是全班同学中最高的。

Pechino è una delle **città più grandi** della Cina.

北京是中国最大的城市之一。

Questo è **il più bel film** che io abbia visto finora.

这是我至今所看到的最好看的电影。

注意：

- 对比后面的两个例句，我们可以看到，在前一句中，副词 più 和形容词 grandi 被置于它们所修饰的名词 città 的后面，而在后一句中，副词 più 和形容词 bel 则被置于它们所修饰的名词 film 的前面，紧紧跟在冠词 il 的后面。这两种情况在相对最高级中都是正确的。然而在比较级中，副词 più (meno) 和形容词只能被置于它们所修饰的名词之后，如：Massimo è un ragazzo più bravo di Mario；而不能被置于它们所修饰的名词之前，如：***Massimo è un più bravo ragazzo di Mario*** 便是一个病句。

- 在最后一个例句中，我们可以看到，che 所引出的定语从句中使用了虚拟语式。传统的意大利语语法要求在修饰或限定最高级的关系从句中使用虚拟语式，而在日常口语中，许多人却使用直陈式。

(2) 绝对最高级

绝对最高级不需要与其他人或事物对比，本身便表示“到达了极点”。绝对最高级主要有以下几种表现形式：

A. 去掉形容词或部分副词尾部的元音，然后加上后缀 issimo。这是最常用的形式，如：

形容词：freddo 冷- **freddissimo** 冷极了，alto 高- **altissimo** 高极了，difficile 难- diffici**lissimo** 难极了，breve 简短- **brevissimo** 简短极了。

副词：presto 快- **prestissimo** 快极了，tardi 晚- **tardissimo** 晚极了，bene 好- **benissimo** 好极了，male 坏- mal**issimo** 坏极了。

注意：

有许多副词是由形容词加上后缀 mente 构成的。此类副词最高级的形成不能简单地遵循上述规则，需要先把构成这些副词的形容词变成加 issimo 后缀的绝对最高级，再将其尾部元音变成 a，然后加上后缀 mente，如：

chiaro 清楚的- **chiarissimo** 清楚极了的- **chiarissimamente** 清楚极了地，

breve 简短的- **brevissimo** 简短极了的- **brevissimamente** 简短极了地。

B. 用 molto 和 assai 等副词加强被修饰的形容词或副词的含义，也可以起到绝对最高级的作用，如：

In inverno Harbin è una città **molto fredda** (freddissima).

冬天哈尔滨是一座非常寒冷的城市。

Lui è un ragazzo **molto bravo** (bravissimo).

他是一个非常棒的小伙子。

C. 反复多次重复一个形容词或副词，也可以起到绝对最高级的作用，如：

La neve è **bianca, bianca, bianca.**

雪白白的，白白的。

Professore, ho appena cominciato a studiare l'italiano, con me Lei dovrebbe parlare **piano piano.**

教授，我刚开始学习意大利语，您得和我慢慢地慢慢地说话。

D. 在某些形容词或副词前面加上 ultra, stra, arci 等前缀，便构成了该词的绝对最高级，如：

straluminoso 极其明亮的，**arci**contento 高兴极了的，**ultra**rapido 快极了的。

第十章　动词 I (verbo I)

表示动作、行为、变化、状态的词被称作动词。意大利语的动词可以分为及物动词、不及物动词、代词式动词三类。每一个动词又可以分成各种语式和时态。及物动词还可以分成主动语态和被动语态。

1. 动词分类 (categorie dei verbi)

1) 及物动词

当动词所表示的动作直接施于另一个人、事或物，谓语与宾语之间不需加入任何介词时，此类动词便是及物动词，如：

Studiamo l'italiano.

我们学习意大利语。

Ho conosciuto il signor Rossi a Roma.

我在罗马认识了罗西先生。

2) 不及物动词

当动词所表示的动作不能直接施于另一个人、事或物，句子中不可能使用直接宾语，谓语只能通过某个介词才能与主语和表语以外的其他成分发生关系时，此类动词便是不及物动词，如：

Siamo venuti dall'Italia.

我们来自意大利。

Gli studenti **rispondono alle** domande del professore.

学生们回答教授的问题。

3) 代词式动词

带有"自反代词"的动词叫做代词式动词。有些代词式动词是自反动词，有些则不表示任何自反的含义，如：

Ci guardiamo（自反动词）allo specchio ogni giorno.

我们每天都照镜子。

Solo oggi **mi sono accorto**（非自反动词）**della** sua furberia.

今天我才发现他的狡猾。

2. 动词的语式、时态和变位 (modi, tempi e coniugazioni dei verbi)

意大利语的动词有直陈式 (modo indicativo)、命令式 (modo imperativo)、条件式 (modo condizionale)、虚拟式 (modo congiuntivo)、不定式 (infinito)、分词式 (participio) 和副动词式 (gerundio)七个语式。在某些语式中，动词的词形要随着六个人称发生变化，

也叫做变位 (coniugazioni)。上面所列举的七种语式的前四种为变位语式 (modi finiti)，后三种为不变位语式 (modi infiniti)。每种语式又根据各自的不同情况分为从一种到八种数量不等的时态 (tempi)。因而，意大利语的动词变化是极其复杂的，它构成了外国人学习意大利语的最大困难。

请看下列有关动词语式、时态、人称变化的例句：

1) 直陈式

直陈式共有八个时态。

(1) 现在时

Noi **studiamo** l'italiano.

我们学习意大利语。

Che cosa **vuoi** fare ora?

现在你要干什么？

(2) 近过去时

Ho vissuto dieci anni in Italia.

我在意大利生活了 10 年。

Gli studenti **sono venuti** da tutte le parti della Cina.

学生们来自五湖四海。

(3) 未完成过去时

Quando **ero** bambino, **vivevo** all'estero con i miei genitori.

我小的时候和父母在国外生活。

Mi ha telefonato mentre **mangiavo**.

当我吃饭的时候，他给我打了电话。

(4) 近愈过去时

Finalmente ho finito di leggere il libro che mi **avevi regalato**.

我终于读完了你送给我的书。

Dopo che **era venuto** il nuovo professore, lui iniziò a studiare molto.

新老师来了以后，他开始努力学习了。

(5) 远过去时

Mao Zedong **nacque il** 26.12.1893.

毛泽东生于 1893 年 12 月 26 日。

Dante **scrisse** la *Divina Commedia* durante il suo esilio.

但丁在被流放期间创作了《神曲》。

(6) 远愈过去时

Appena **ebbe preso** in mano il potere politico, pubblicò un decreto importante.
他一掌握政权就公布了一项重要的法令。
Arrivato che fu a Pechino, egli cominciò subito a lavorare.
他一到北京就马上开始了工作。

(7) 简单将来时

Andrò a studiare in Italia fra non molto tempo.
再过不久我就将去意大利学习。
Sono sicuro che lei **ritornerà** in Cina.
我敢肯定，她一定会回中国。

(8) 先将来时

Il direttore partirà solo dopo che **sarà arrivato** il suo sostituto.
只有在接替人到达之后主任才会走。
Quando **avrò finito** di studiare, andremo insieme al cinema.
等我学习完了，咱们一起去看电影。

2) 命令式

命令式只有一个时态。
Aprite le finestre per favore!
请你们打开窗户。
Non **andare** via!
你不要走。

3) 条件式

条件式有两个时态。

(1) 简单条件式

Potrebbe farmi un favore?
您能帮我一个忙吗？
Al suo posto non **farei** così.
我要是处在他的位置上就不会这样做。

(2) 复合条件式

Sarei venuto anch'io alla festa di ieri, ma mi sentivo veramente molto male.
昨天我真是非常难受，否则我也会来参加聚会。
Avrei capito anch'io se avesse parlato in cinese.
假如他讲汉语，我也会懂。

4) 虚拟式
虚拟式分为四个时态。

(1) 虚拟式现在时
Spero che tu **diventi** un bravo ragazzo.
我希望你成为一个好小伙子。
Il professore parla ad alta voce affinché tutti gli studenti **possano** sentirlo chiaramente.
教授大声地讲话，为的是让所有的学生都能清楚地听到他的声音。

(2) 虚拟式过去时
Penso che **siano** già **arrivati** a Roma.
我想他们已经到达罗马了。
Ho paura che lei non mi **abbia capito**.
我怕她没有理解我的意思。

(3) 虚拟式未完成过去时
Credevo che **fosse** un italiano.
当时我还以为他是一个意大利人呢。
Ha un aspetto terribile, come se **fosse** un diavolo.
他的形象可怕极了，就像一个魔鬼。

(4) 虚拟式愈过去时
Speravo che **avesse** già **studiato** l'italiano.
当时我希望他已经学习过意大利语。
Se mi **avesse ascoltato**, non avrebbe commesso questo errore.
假如他听我的话，就不会犯这个错误了。

5) 不定式
不定式即指没有发生词形变化的原形动词。它分为两个时态。

(1) 不定式现在时
Andiamo in Italia a **studiare** l'italiano.
我们去意大利学习意大利语。
Ho appena finito di **leggere** questo libro.
我刚刚读完这本书。

(2) 不定式过去时
E' stato sgridato da tutti per **aver commesso** un errore stupido.
由于犯了一个愚蠢的错误，他受到大家的指责。

Dopo **aver vissuto** qualche anno all'estero, lei è diventata più furba
在国外生活数年后，她变得更加狡猾了。

6) 分词式
分词分为现在分词和过去分词两种。

(1) 现在分词
Qui studiano ragazzi **provenienti** da vari paesi del mondo.
来自于世界各国的年轻人在这里学习。
La folla **urlante** riempiva le strade.（书面用语）
喊叫的人群挤满了街道。

(2) 过去分词
Uscito di casa ho incontrato il professore.
从家里出来我遇见了教授。
Letto questo libro ho capito molte cose.
读完这本书我懂得了许多事情。

7) 副动词
副动词有两个时态。

(1) 副动词的现在时
Vivendo insieme con gli amici italiani, parla sempre meglio la lingua italiana.
与意大利朋友在一起生活，他的意大利语讲得越来越好了。
Pur studiando molto, impara poco.
他学的很多，学会的却很少。

(2) 副动词的过去时
Avendo frequentato seriamente questo corso, riuscirai sicuramente a superare l'esame.
你认真地学完这个班的课程，就一定能够通过考试。
Avendo dormito un po' non si sente più stanco.
睡了一会儿觉，他不再感觉累了。

第十一章　动词 II：直陈式（verbo II: indicativo）

直陈式表示客观存在的情况和动作，或者就这类情况和动作提出疑问或加以否定。

1. 直陈式现在时（presente indicativo）

1）直陈式现在时的用途

直陈式现在时表示说话时所发生的事情和动作，以及没有时间限制的客观事实，亦可以表示将要发生的事情和动作，因此，经常可以代替将来时。

(1) 表示说话时所发生的事情和动作，如：

Ora il professore **è** in classe.

现在老师在上课。

Tutti gli studenti **ascoltano** attenti la spiegazione del professore.

所有的学生都在认真地听老师的讲解。

(2) 表示没有时间限制的客观事实，如：

La Cina **è** un paese molto grande.

中国是一个很大的国家。

Sono studente, dunque **devo** studiare bene.

我是学生，就应该好好学习。

(3) 代替将来时，表示将要发生的事情和动作，如：

Fra due giorni **vado** a studiare in Italia.

再过两天我要去意大利学习了。

Viene anche il professore stasera?

今天晚上教授也来吗？

(4) 代替近过去时，表示刚刚发生的事情，如：

Arrivo proprio in questo momento.

我刚刚到达。

Lei **viene** dall'Italia?

您从意大利来吗？

Da dove **viene**, signore?

先生，您从哪儿来？

2) 直陈式现在时的变位

意大利语的动词基本可以分为三组，以 are 结尾的动词属于第一组，以 ere 结尾的动词属于第二组，以 ire 结尾的动词属于第三组。三组动词都各自有自己的变位规则，但每一组动词中又都有一些不规则的动词。

(1) 第一组动词的变位

以 are 结尾的动词属于第一组动词。

A. 规则动词变位

第一组规则动词变位时，去掉词尾 are，按照 io, tu, lui (lei, Lei), noi, voi, loro (Loro) 六个人称的顺序分别加上 o, i, a, iamo, ate, ano，如：

amare 爱：amo, ami, ama, amiamo, amate, amano.

guardare 看、瞧：guardo, guardi, guarda, guardiamo, guardate, guardano.

lavorare 工作：lavoro, lavori, lavora, lavoriamo, lavorate, lavorano.

注意：

- 第三人称复数变位时，重音应提前一个音节。请对比下列两组例句：

  Lavòro a Milano.

  我在米兰工作。

  Lavòrano a Milano.

  他们在米兰工作。

  Àbito a Pechino.

  我住在北京。

  Àbitano a Shanghai.

  他们住在上海。

- 以 gare 或 care 结尾的动词变位时，如果 g 或 c 的后面出现字母 e 或 i，由于发音的关系，应加字母 h，如：

  cercare 寻找：cerco, cerchi, cerca, cerchiamo, cercate, cercano.

  pagare 付款：pago, paghi, paga, paghiamo, pagate, pagano.

- 以 iare 结尾的动词变位时，如果重音在 i 上，第二人称单数中所重复的 i 不能省略，如果重音不在 i 上，便应省略，如：

  inviare 派遣、发送：invio, invii, invia, inviamo, inviate, inviano.

  studiare 学习：studio, studi, studia, studiamo, studiate, studiano.

B. 不规则动词变位

不规则动词往往是一些常用的动词，其变位需死记硬背。以 are 结尾的最常用的不规则动词有：andare, dare, fare, stare 等，其直陈式现在时的变位如下：

andare 去：vado, vai, va, andiamo, andate, vanno.

dare 给：do, dai, dà, diamo, date, danno.
fare 做：faccio, fai, fa, facciamo, fate, fanno.
stare 在、表示状况等：sto, stai, sta, stiamo, state, stanno.

(2) 第二组动词变位
以 ere 结尾的动词属于第二组动词。

A. 规则动词变位
第二组规则动词变位时，去掉词尾 ere，按照六个人称的顺序分别加上 o, i, e, iamo, ete, ono，如：
ricevere 接收：ricevo, ricevi, riceve, riceviamo, ricevete, ricevono.
ripetere 重复：ripeto, ripeti, ripete, ripetiamo, ripetete, ripetono.
vendere 卖：vendo, vendi, vende, vendiamo, vendete, vendono.

B. 不规则动词变位
第二组常用的不规则动词主要有：avere, bere, cogliere, dovere, essere, muovere, potere, rimanere, sapere, scegliere, sciogliere, sedere, spegnere, tenere, togliere, volere 等。它们的变位情况分别如下：
avere 有：ho, hai, ha, abbiamo, avete, hanno.
bere 喝：bevo, bevi, beve, beviamo, bevete, bevono.
cogliere 摘取：colgo, cogli, coglie, cogliamo, cogliete, colgono.
dovere 应该：devo, devi, deve, dobbiamo, dovete, devono.
essere 是：sono, sei, è, siamo, siete, sono.
muovere 挪动：muovo, muovi, muove, moviamo, movete, muovono.
potere 能够：posso, puoi, può, possiamo, potete, possono.
rimanere 留下：rimango, rimani, rimane, rimaniamo, rimanete, rimangono.
sapere 知道：so, sai, sa, sappiamo, sapete, sanno.
scegliere 选择：scelgo, scegli, sceglie, scegliamo, scegliete, scelgono.
sedere 坐下：siedo, siedi, siede, sediamo, sedete, siedono.
spegnere 熄灭：spengo, spegni, spegne, spegniamo, spegnete, spengono.
tenere 拿着：tengo, tieni, tiene, teniamo, tenete, tengono.
togliere 摘掉：tolgo, togli, toglie, togliamo, togliete, tolgono.
volere 愿意：voglio, vuoi, vuole, vogliamo, volete, vogliono.

(3) 第三组动词变位
以 ire 结尾的动词属于第三组动词。

A. 规则动词变位
第三组规则动词的变位分为两类。

第一类，去掉词尾 ire，按照六个人称的顺序分别加上 isco，isci，isce，iamo，ite，iscono，如：

capire 明白：capisco, capisci, capisce, capiamo, capite, capiscono.
finire 结束：finisco, finisci, finisce, finiamo, finite, finiscono.
preferire 更喜欢：preferisco, preferisci, preferisce, preferiamo, preferite, preferiscono.

第二类，去掉词尾 ire，按照六个人称的顺序分别加上 o, i, e, iamo, ite, ono，如：
partire 出发：parto, parti, parte, partiamo, partite, partono.
seguire 跟随：seguo, segui, segue, seguiamo, seguite, seguono.
sentire 听到、感觉：sento, senti, sente, sentiamo, sentite, sentono.

B. 不规则动词变位

第三组常用的不规则动词主要有：compire, cucire, dire, morire, riuscire, salire, udire, uscire, venire 等。它们的变位情况分别如下：

compire 完成：compio, compi, compie, compiamo, compite, compiono.
cucire 缝：cucio, cuci, cuce, cuciamo, cucite, cuciono.
dire 说：dico, dici, dice, diciamo, dite, dicono.
morire 死：muoio, muori, muore, moriamo, morite, muoiono.
riuscire 能够：riesco, riesci, riesce, riusciamo, riuscite, riescono.
salire 上：salgo, sali, sale, saliamo, salite, salgono.
udire 听到：odo, odi, ode, udiamo, udite, odono.
uscire 出去：esco, esci, esce, usciamo, uscite, escono.
venire 来：vengo, vieni, viene, veniamo, venite, vengono.

(4) 其他形式的动词变位

除了上述三组动词外，还有少数以 -durre, -porre, -trarre 为结尾的动词，人们虽然习惯于将它们归纳为不规则动词，但它们的变位是有一定规律的，如：

produrre 生产：produco, produci, produce, produciamo, producete, producono.
tradurre 翻译：traduco, traduci, traduce, traduciamo, traducete, traducono.

porre 放置：pongo, poni, pone, poniamo, ponete, pongono.
proporre 建议：propongo, proponi, propone, proponiamo, proponete, propongono.

contrarre 缔结：contraggo, contrai, contrae, contraiamo, contraete, contraggono.
trarre 拖、拉：traggo, trai, trae, traiamo, traete, traggono.

2. 直陈式近过去时 (passato prossimo indicativo)

1) 直陈式近过去时的用途

直陈式的近过去时表示已经完成的动作或已经发生的事情。这些动作或所发生的事

情的结果往往延续到说话的时刻，并留有一定的影响。或者说话人认为这些动作或事情虽然已经过去，但距说话的时刻并不遥远，如：

Ho già letto questo libro.
我已经读过这本书。
La fiera **è finita** oggi.
博览会今天结束了。
Sono nato nel 1952.
我生于 1952 年。
Lei Feng **è morto**, ma il suo spirito rimane ancora.
雷锋虽然去世了，他的精神却还在。

2) 过去分词的构成

(1) 以 are 结尾的规则动词，去掉原形动词的词尾 are，加上 ato，如：
mangiare-mangiato 吃，studiare-studiato 学习，guardare-guardato 看。

(2) 以 ere 结尾的规则动词，去掉原形动词的词尾 ere，加上 uto，如：
ripetere-ripetuto 重复，vendere-venduto 卖，ricevere-ricevuto 接收。

(3) 以 ire 结尾的规则动词，去掉原形动词的词尾 ire，加上 ito，如：
finire-finito 结束，sentire-sentito 听到，capire-capito 明白。

注意：

以 are 和 ire 结尾的动词，除极少数外，绝大多数的过去分词是规则的。而以 ere 结尾的动词中，过去分词不规则的比例则非常高。常用的过去分词不规则的动词有：

accendere-acceso 点燃，affliggere-afflitto 使悲痛，appendere-appeso 挂，aprire-aperto 打开，ardere-arso 燃烧，assumere-assunto 承担，bere-bevuto 喝，chiedere-chiesto 请求，chiudere-chiuso 关闭，cingere-cinto 围绕，cogliere-colto 摘取，concedere-concesso 让与，connettere-connesso 把……联系起来，coprire-coperto 盖上，correre-corso 跑，cuocere-cotto 烧熟，decidere-deciso 决定，difendere-difeso 保卫，dipendere-dipeso 依赖，dire-detto 说，dirigere-diretto 领导，discutere-discusso 讨论，distinguere-distinto 区分，distruggere-distrutto 摧毁，dividere-diviso 分割，emergere-emerso 浮现，esigere-esatto 要求，espellere-espulso 开除，esplodere-esploso 爆炸，esprimere-espresso 表达，essere-stato 是，fare-fatto 做，fendere-fesso 劈开，fingere-finto 伪装，fondere-fuso 融化，frangere-franto 打碎，giungere-giunto 到达，illudere-illuso 迷惑，incutere-incusso 引起，ledere-leso 损害，leggere-letto 读，mettere-messo 放置，mordere-morso 咬，morire-morto 死，muovere-mosso 移动，nascere-nato 出生，nascondere-nascosto 隐藏，nuocere-nociuto 危害，offrire-offerto 奉献，parere-parso 好像，percuotere-percosso 打，perdere-perso 丢失，persuadere-persuaso 说服，piangere-pianto 哭，porgere-porto 捧出，porre-posto 放置，prediligere-prediletto 喜爱，premere-premuto, prendere-preso 拿，presso 压，produrre-prodotto 生产，

proteggere-protetto 保护，pungere-punto 刺，radere-raso 刮，reggere-retto 支撑，rendere-reso 归还，ridere-riso 笑，riflettere-riflesso 反射，rimanere-rimasto 停留，rispondere-risposto 回答，rompere-rotto 打破，scegliere-scelto 选择，scendere-sceso 下，sciogliere-sciolto 解开，scrivere-scritto 写，scuotere-scosso 摇晃，spandere-spanto 摊开，spargere-sparso 撒开，spegnere-spento 熄灭，spendere-speso 花费，spingere-spinto 推，stringere-stretto 抓紧，tacere-taciuto 沉默，tendere-teso 伸开，tingere-tinto 染，togliere-tolto 摘下，torcere-torto 拧，trarre-tratto 拉，uccidere-ucciso 杀，ungere-unto 涂油，valere-valso 价值，vedere-visto 看见，venire-venuto 来，vincere-vinto 胜利，vivere-vissuto 生活，volgere-volto 转向。

3) 直陈式近过去时的构成

直陈式近过去时是一个复合时态，由助动词 avere 或 essere 的直陈式现在时和动词的过去分词两个部分组成，如：

Ho studiato quattro anni la lingua italiana.

我学了 4 年的意大利语。

Siamo venuti dalla Cina.

我们是从中国来的。

(1) 及物动词和部分不及物动词用 avere 作助动词，如：

Ieri **abbiamo visto** un bel film italiano.

昨天我们看了一个很好看的意大利电影。

Questa notte **ha dormito** poco.

昨天夜里他睡得很少。

(2) 在使用及物动词的时候，如果同时使用直接宾语代词 lo, la, li, le, ne, 过去分词就要随着直接宾语代词发生性数变化，如：

Hai letto questo libro?

你读过这本书吗？

Sì, **l'ho letto.**

是的，我读过。

Hai letto questi libri?

你读过这些书吗？

Sì, **li ho letti.**

是的，我读过。

Sì, **ne ho letti alcuni**, ma non tutti.

是的，我读过一些，但没有全读过。

Ne ho letto solo **uno.**

我只读过一本。

Hai letto questa rivista?

你读过这本杂志吗？

Sì, l'ho letta.
是的，我读过。
Hai letto queste riviste?
你读过这些杂志吗？
Sì, le ho lette.
是的，我读过。
Hai letto tutte queste riviste?
你读过所有这些杂志吗？
Sì, le ho lette tutte.
是的，全读过。
No, non **ne ho letta nessuna.**
没有，一本也没读过。

注意：

直接宾语代词 ne 与 chilo 等量词一同使用的时候，过去分词的性数可以与实际直接宾语配合，也可以与量词（表面直接宾语）配合，如：

Quanti chili di riso hai comprato?
你买了几公斤大米？
Ne ho comprato due chili. (Ne ho comprati due.)
我买了两公斤。
Quanti chili di mele hai comprato?
你买了几公斤苹果？
Ne ho comprate un chilo. (Ne ho comprato uno.)
我买了一公斤。
Quante tazze di caffè hai preso?
你喝了几杯咖啡？
Ne ho preso due tazze. (Ne ho prese due.)
我喝了两杯。

(3) 在使用及物动词的时候，如果同时使用直接宾语代词 mi, ti, ci, vi，按照传统语法，过去分词要随着直接宾语代词发生性数变化，然而在现代意大利语中，过去分词亦可不随其发生性数变化，如：

Maria, ieri **ti ho vista** al mercato. (Maria, ieri **ti ho visto** al mercato.)
玛利亚，昨天我在市场看见你了。
Perché non **ci hai salutati**? Non **ci hai visti**? (Perché non **ci hai salutato**? Non **ci hai visto**?)
你为什么没和我们打招呼？你没看见我们吗？

(4) 部分不及物动词（一般为表示“动向”的不及物动词）、被动语态、自反动词、表面自反动词、代词式动词、以 si 引导的被动语态、以 si 引导的无人称动词等用 essere

作助动词，如：

Siamo andati a Roma.
我们去罗马了。
Lei **è salita** sul treno.
她上了火车。
Gl'invasori **sono stati** già **cacciati** via.
侵略者已经被赶走了。
Oggi **mi sono alzato** molto presto.
今天我起来得很早。
Lei **si è lavata** le mani.
她洗手了。
Ci siamo già **accorti** del suo arrivo.
我们已经发现他来了。
Si è ripetuta tante volte la stessa frase.
同一句话被重复了多次。
Si è rimasti volentieri.
人们很高兴地留下来了。

从上面的例句中我们可以看出，除了以 si 引导的无人称动词 (最后一个例句) 外，在其他情况下，使用 essere 作助动词时，过去分词应随着主语发生性数变化。

3. 直陈式未完成过去时 (imperfetto indicativo)

1) 直陈式未完成过去时的用法

直陈式未完成过去时表示过去某个时候正在进行中的动作或状态，以及过去所存在的客观事实，是一个典型的描写过去状态的时态，因而，人们经常形象地称其为“过去的现在时”。在使用该时态的时候，人们关注的不是“事情是否已经发生”、“动作是否已经完成”，而是动作的发起者处于何等状态。下面，我们不妨对比一下现在时、近过去时和未完成过去时的用法，从中体会它们之间的不同之处和相似之处。

Gli studenti **studiano** l'italiano.
学生们学习意大利语。（目前处于学习意大利语的过程之中。）
Gli studenti **studiavano** l'italiano.
学生们学习意大利语。（当时处于学习意大利语的过程之中。）
Gli studenti **hanno studiato** l'italiano.
学生们学习了（或：学习过）意大利语。（完成了学习意大利语的动作。）

La montagna **è** tutta coperta dal verde.
整座山都覆盖着绿色。（对目前山的情况的描写。）
La montagna **era** tutta coperta dal verde quando **ero** bambino.
我小的时候，整座山都覆盖着绿色。（对当时山的情况的描写。）

注意：

● 在上面第二套例句中不能使用近过去时，因为近过去时只能表示动作是否完成或事情是否发生，不能描写状况。请再对比下面三个例句：

Va in ufficio tutti i giorni.

他每天都去上班。（目前连续不断进行的动作。）

Andava in ufficio tutti i giorni quando **era** giovane.

他年轻的时候，每天都去上班。（当时连续不断进行的动作。）

E' andato in ufficio tutti i giorni la settimana scorsa.

上个星期他每天都去上班了。（把"每天上班"作为一个整体，表示这件事他已经做了。）

● 在讲述历史事件时，经常可以用未完成过去时表示完成的动作，如：

Petrarca **componeva** (compose) tante poesie ad Avignone.

彼特拉克在阿维尼翁写作了许多诗歌。

In quell'anno **nasceva** (nacque) un grande personaggio in Cina.

那一年中国诞生了一位伟大的人物。

2) 直陈式未完成过去时的变位

(1) 以 are 结尾的第一组规则动词，去掉词尾 are，按照六个人称的顺序，分别加上 avo, avi, ava, avamo, avate, avano，如：

guardare 看		studiare 学习		cercare 寻找	
guardavo	guardavamo	studiavo	studiavamo	cercavo	cercavamo
guardavi	guardavate	studiavi	studiavate	cercavi	cercavate
guardava	guardavano	studiava	studiavano	cercava	cercavano

(2) 以 ere 结尾的第二组规则动词，去掉词尾 ere，按照六个人称的顺序，分别加上 evo, evi, eva, evamo, evate, evano，如：

ripetere 重复		prendere 取		mettere 放	
ripetevo	ripetevamo	prendevo	prendevamo	mettevo	mettevamo
ripetevi	ripetevate	prendevi	prendevate	mettevi	mettevate
ripeteva	ripetevano	prendeva	prendevano	metteva	mettevano

(3) 以 ire 结尾的第三组动词，去掉词尾 ire，按照六个人称的顺序，分别加上 ivo, ivi, iva, ivamo, ivate, ivano，如：

finire 结束		aprire 打开		venire 来	
finivo	**finivamo**	**aprivo**	**aprivamo**	**venivo**	**venivamo**
finivi	**finivate**	**aprivi**	**aprivate**	**venivi**	**venivate**
finiva	**finivano**	**apriva**	**aprivano**	**veniva**	**venivano**

注意：

● 在未完成过去时中，重音非常规则。在第三人称复数的变位中，重音落在倒数第三音节上；在其他人称的变位中，重音均为规则重音，即落在倒数第二音节上，如：

capire 明白：capìvo, capìvi, capìva, capivàmo, capivàte, capìvano.

● 未完成过去时的变位基本上都是规则的，只有极少数的动词变位不规则，如：

bere 喝：bevevo, bevevi, beveva, bevevamo, bevevate, bevevano.

dire 说：dicevo, dicevi, diceva, dicevamo, dicevate, dicevano.

essere 是：ero, eri, era, eravamo, eravate, erano.

fare 做：facevo, facevi, faceva, facevamo, facevate, facevano.

porre 放置：ponevo, ponevi, poneva, ponevamo, ponevate, ponevano（proporre 等动词与其变位相同。）.

tradurre 翻译：traducevo, traducevi, traduceva, traducevamo, traducevate, traducevano（produrre, condurre, indurre 等动词与其变位相同。）.

trarre 拉：traevo, traevi, traeva, traevamo, traevate, traevano（contrarre 等动词与其变位相同。）.

4. 直陈式远过去时（passato remoto）

1) 远过去时的用法

远过去时表示很久以前完成的动作或发生的事情，或者说话者感觉到所完成的动作或所发生的事情很遥远，已经成为历史。由于上述语法特点，远过去时是一个典型的笔语时态，笔语中使用得很多，而口语中却使用得比较少；为了更好地理解其用法，在下面的例句中，我们将其与近过去时加以对比。

Dante **nacque** nel 1265.

但丁生于 1265 年。（已是遥远的历史，所以使用远过去时。）

Durante la guerra di resistenza contro il militarismo giapponese egli **scrisse** molte opere patriottiche.

在抗击日本军国主义的战争期间，他写了许多爱国主义的作品。（事情已经过去很久，所以使用远过去时。）

Ho appena **finito** di scrivere un romanzo di fantascienza.

我刚刚写完一部科幻小说。（事情刚刚发生不久，所以使用近过去时。）

Mio nonno **è nato** nel 1920, ha più di ottant'anni, ma gode di ottima salute, lavora ancora come un ragazzo.

我祖父生于1920年，80多岁了，但身体极好，干起活来还像一个小伙子。（事情虽然发生在很早以前，但祖父尚健在，所发生的事与现在之间还存在着紧密的联系，所以使用近过去时。）

Mio nonno **nacque** nel 1920 e **morì** molto giovane nel 1956.

我祖父生于1920年，1956年在他非常年轻的时候就去世了。（事情发生在很早以前，与现在已无紧密联系，所以用远过去时。）

2）远过去时的变位

(1) 以 are 结尾的规则动词，去掉词尾 are，按照六个人称的顺序，分别加上 ai, asti, ò, ammo, aste, arono，如：

parlare 说		studiare 学习		cercare 寻找	
parlai	parlammo	studiai	studiammo	cercai	cercammo
parlasti	parlaste	studiasti	studiaste	cercasti	cercaste
parlò	parlarono	studiò	studiarono	cercò	cercarono

(2) 以 ere 结尾的规则动词，去掉词尾 ere，按照六个人称的顺序，分别加上 ei, esti, è, emmo, este, erono，如：

ripetere 回答		temere 害怕		vendere 卖	
ripetei	ripetemmo	temei	tememmo	vendei (vendetti)	vendemmo
ripetesti	ripeteste	temesti	temeste	vendesti	vendeste
ripetè	ripeterono	temè	temerono	vendè (vendette)	venderono

(3) 以 ire 结尾的规则动词，去掉词尾 ire，按照六个人称的顺序，分别加上 ii, isti, ì, immo, iste, irono，如：

finire 结束		aprire 打开		capire 明白	
finii	finimmo	aprii	aprimmo	capii	capimmo
finisti	finiste	apristi	apriste	capisti	capiste
finì	finirono	aprì	aprirono	capì	capirono

注意：

许多动词的远过去时变位不规则，尤其是以 ere 结尾的动词中远过去时变位不规则的极多，如：

apparire 显现：apparsi (apparvi, apparii), apparisti, apparse (apparve, apparì), apparimmo, appariste, apparsero (apparvero, apparirono).

avere 有：ebbi, avesti, ebbe, avemmo, aveste, ebbero.

bere 喝：bevvi, bevesti, bevve, bevemmo, beveste, bevvero.

cadere 跌倒：caddi, cadesti, cadde, cademmo, cadeste, caddero.

chiedere 要求：chiesi, chiedesti, chiese, chiedemmo, chiedeste, chiesero.

chiudere 关：chiusi, chiudesti, chiuse, chiudemmo，chiudeste, chiusero.

conoscere 认识：conobbi, conoscesti, conobbe, conoscemmo, conosceste, conobbero.

convincere 说服：convinsi, convincesti, convinse, convincemmo, convinceste, convinsero.

costringere 强迫：costrinsi, costringesti, costrinse, costringemmo, costringeste, costrinsero.

dare 给：detti (diedi), desti, dette (diede), demmo, deste, dettero (diedero).

decidere 决定：decisi, decidesti, decise, decidemmo, decideste, decisero.

dire 说：dissi, dicesti, disse, dicemmo, diceste, dissero.

dovere 应该：dovetti (dovei), dovesti, dovette (dovè), dovemmo, doveste, dovettero (doverono).

essere 是：fui, fosti, fu, fummo, foste, furono.

fare 做：feci, facesti, fece, facemmo, faceste, fecero.

giungere 到达：giunsi, giungesti, giunse, giungemmo, giungeste, giunsero.

leggere 读：lessi, leggesti, lesse, leggemmo, leggeste, lessero.

mettere 放置：misi, mettesti, mise, mettemmo, metteste, misero.

nascere 出生：nacqui, nascesti, nacque, nascemmo, nasceste, nacquero.

perdere 丢失：perdei (persi, perdetti), perdesti, perdè (perse, perdette), perdemmo, perdeste, perderono (persero, perdettero).

piacere 令人喜欢：piacqui, piacesti, piacque, piacemmo, piaceste, piacquero.

porgere 捧出：porsi, porgesti, porse, porgemmo, porgeste, porsero.

porre 放置：posi, ponesti, pose, ponemmo, poneste, posero.

prendere 拿：presi, prendesti, prese, prendemmo, prendeste, presero.

rimanere 留：rimasi, rimanesti, rimase, rimanemmo, rimaneste, rimasero.

rivolgere 转向：rivolsi, rivolgesti, rivolse, rivolgemmo, rivolgeste, rivolsero.

rispondere 回答：risposi, rispondesti, rispose, rispondemmo, rispondeste, risposero.

rompere 打破：ruppi, rompesti, ruppe, rompemmo, rompeste, ruppero.

sapere 知道：seppi, sapesti, seppe, sapemmo, sapeste, seppero.

scegliere 选择：scelsi, scegliesti, scelse, scegliemmo, sceglieste, scelsero.

scendere 下：scesi, scendesti, scese, scendemmo, scendeste, scesero.

scrivere 写：scrissi, scrivesti, scrisse, scrivemmo, scriveste, scrissero.

stare 在：stetti, stesti, stette, stemmo, steste, stettero.

temere 害怕：temetti (temei), temesti, temette (temè), tememmo, temeste, temettero (temerono).

tenere 持：tenni, tenesti, tenne, tenemmo, teneste, tennero.

tradurre 翻译：tradussi, traducesti, tradusse, traducemmo, traduceste, tradussero.

trarre 拉：trassi, traesti, trasse, traemmo, traeste, trassero.

vedere 看见：vidi, vedesti, vide, vedemmo, vedeste, videro.

venire 来：venni, venisti, venne, venimmo, veniste, vennero.

vivere 生活：vissi, vivesti, visse, vivemmo, viveste, vissero.

volere 想：volli, volesti, volle, volemmo, voleste, vollero.

5. 直陈式愈过去时（trapassati dell'indicativo）

直陈式愈过去时表示在过去的某个动作之前就已经完成的动作，因而，也被称为过去时的过去时。过去时和愈过去时所表示的动作之间应存在着相互依存的关系，如：

Quando è entrato nel cinema, il film **era già cominciato**.

当他进入电影院的时候，电影已经开演了。（两个动作之间有相互依存的关系。）

Ieri mattina ho fatto molte cose: ho studiato l'italiano, ho letto un romanzo e poi ho scritto anche due lettere.

昨天上午我干了很多事：学习了意大利语，阅读了一本小说，后来还写了两封信。（三个动作之间没有相互依存关系，只有独立并列关系，因而不使用愈过去时。）

直陈式愈过去时包括近愈过去时（trapassato prossimo）和远愈过去时（trapassato remoto）两种，然而，这两种称呼并不确切。因为，近愈过去时并不只表示发生在近过去时之前的动作，也可以表示发生在远过去时之前的动作。而远愈过去时则在现代语言中使用得越来越少，只有在书面语言中符合极其苛刻条件的情况下才能使用。

1）近愈过去时的用法

近愈过去时不仅表示在近过去时之前发生的动作，还表示在未完成过去时和在远过去时之前发生的动作，如：

Ieri ho finito di leggere il libro che mi **aveva proposto** il professore.

昨天我读完了教授推荐给我的书。

Quel giorno sapevo già che lei **era partita** per Roma.

那天我已经知道她去罗马了。

Dopo che **si era laureato** in giurisprudenza, diventò un avvocato.

法律专业毕业以后，他成为了一名律师。

注意：

虽然愈过去时主要用于主从句中，从而有可能对多个动作的时间加以对比，但有时它也可以用在简单句中。此时，句子中虽然没有直接写明动作之间的时间对比，但其含义中却明显地具有动作之间的时间对比，如：

Questa è la nuova macchina di Luisa? E' molto bella, ma non **l'avevo mai vista**.

这是路易萨的新车吗？非常漂亮，但我以前从没见过。（与“从没见过”相对比的另一个被省略的动作是“刚刚见到”。）

2）近愈过去时的构成

近愈过去时是一个复合时态，由助动词（avere 或 essere）的未完成过去时与动词的过去分词组成（关于过去分词变化的语法规则，请参看有关近过去时的章节），如：

Ho appena finito di leggere *Il sogno della Camera Rossa*, è veramente un bellissimo

romanzo, ma prima non **l'avevo mai letto**.

我刚读完《红楼梦》，真是一部非常好的小说，但以前我却从来没有读过。

Ieri ho conosciuto il professore che **era vissuto** tanti anni in Italia.

昨天我认识了那位在意大利生活了多年的教授。

3) 远愈过去时的用法

只有符合下列条件的情况下才能使用远愈过去时：

(1) 在时间从句中；

(2) 主句中使用远过去时；

(3) 引导时间从句的副词和连词应该是：dopo che, quando, appena, finché, allorché 等；

(4) 表示刚刚先于另一个动作发生的动作，如：

Quando **fu arrivato** a Roma, telefonò subito al professore.

他一到罗马就立刻给教授打了电话。

Appena **fu uscito**, Maria cominciò a piangere.

他一出去，玛利亚就哭起来了。

4) 远愈过去时的构成

远愈过去时是一个复合时态，由助动词 avere 或 essere 的远过去时与动词的过去分词组合而成（关于过去分词性数变化的语法规则，请参看有关近过去时的章节），如：

Subito dopo che **ebbe finito** questo libro, si mise a scriverne un altro.

他一写完这本书就立刻开始写作另一本。

Appena **ebbe chiuso** la porta, si ricordò di avere lasciato la chiave sulla tavola.

他刚关上门就想起把钥匙落在餐桌上了。

6. 直陈式简单将来时（futuro semplice）

1) 简单将来时的用法

简单将来时有以下几种用法：

(1) 表示将要进行的动作或将要发生的事情，如：

Domani **pioverà (piovrà)**.

明天将要下雨。

Fra una settimana **partirò** per l'Italia.

再过一个星期我将去意大利。

(2) 可以起到命令式的作用，如：

Verrete tutti a casa mia stasera.

今天晚上你们都来我家。

Leggeremo con attenzione questo libro, che è utile al nostro studio.
我们认真读一下这本书，它对我们的学习很有益处。

(3) 可以表示现在或将来可能发生的事情和动作，如：
Che ora è?
几点了？
Non ho l'orologio, ma **saranno** le dieci.
我没戴手表，可能 10 点吧。
Chi è lui?
他是谁？
Non lo so, **sarà** un italiano.
不知道，可能是个意大利人。
Secondo me lei **andrà** in Italia.
依我看，她要去意大利。

2) 简单将来时的变位

(1) 简单将来时的规则变位
第一组和第二组动词将词尾 are 或 ere 去掉，按照六个人称分别加上 erò, erai, erà, eremo, erete, eranno。第三组动词将词尾 ire 去掉，按照六个人称分别加上 irò, irai, irà, iremo, irete, iranno，如：
cercare 寻找：**cercherò, cercherai, cercherà, cercheremo, cercherete, cercheranno.**
finire 结束：**finirò, finirai, finirà, finiremo, finirete, finiranno.**
guardare 瞧：**guarderò, guarderai, guarderà, guarderemo, guarderete, guarderanno.**
mangiare 吃：**mangerò, mangerai, mangerà, mangeremo, mangerete, mangeranno.**
prendere 拿：**prenderò, prenderai, prenderà, prenderemo, prenderete, prenderanno.**

注意：
在其他时态或语式的变位中，第三人称复数的重音应提前一个音节，而在将来时的变位中则不提前。请看下面的对比：
现在时：lavòrano, 未完成过去时：lavoràvano,
远过去时：lavoràrono, 将来时：**lavoreranno**。

(2) 简单将来时的不规则变位
下列动词的简单将来时变位不规则：
essere 是：sarò, sarai, sarà, saremo, sarete, saranno.

andare 去：andrò, andrai, andrà, andremo, andrete, andranno.
avere 有：avrò, avrai, avrà, avremo, avrete, avranno.
cadere 跌落：cadrò, cadrai, cadrà, cadremo, cadrete, cadranno.

dovere 应该：dovrò, dovrai, dovrà, dovremo, dovrete, dovranno.
potere 能够：potrò, potrai, potrà, potremo, potrete, potranno.
sapere 知道：saprò, saprai, saprà, sapremo, saprete, sapranno.
vedere 看见：vedrò, vedrai, vedrà,vedremo, vedrete, vedranno.
vivere 生活：vivrò, vivrai, vivrà, vivremo, vivrete, vivranno.

bere 喝：berrò, berrai, berrà, berremo, berrete, berranno.
dare 给：darò, darai, darà, daremo, darete, daranno.
dire 说：dirò, dirai, dirà, diremo, direte, diranno.
fare 做：farò, farai, farà, faremo, farete, faranno.
parere 似乎：parrò, parrai, parrà, parremo, parrete, parranno.
porre 放置：porrò, porrai, porrà, porremo, porrete, porranno.
rimanere 留：rimarrò, rimarrai, rimarrà, rimarremo, rimarrete, rimarranno.
stare 在：starò, starai, starà, staremo, starete, staranno.
tradurre 翻译：tradurrò, tradurrai, tradurrà, tradurremo, tradurrete, tradurranno.
trarre 拉：trarrò, trarrai, trarrà, trarremo, trarrete, trarranno.
tenere 持：terrò, terrai, terrà, terremo, terrete, terranno.
valere 价值：varrò, varrai, varrà, varremo, varrete, varranno.
volere 想：vorrò, vorrai, vorrà, vorremo, vorrete, vorranno.

cuocere 煮：cocerò, cocerai, cocerà, coceremo, cocerete, coceranno（更常用的形式：cuocerò, cuocerai, cuocerà, cuoceremo, cuocerete, cuoceranno）.

muovere 移动：moverò, moverai, moverà, moveremo, moverete, moveranno（更常用的形式：muoverò, muoverai, muoverà, muoveremo, muoverete, muoveranno）.

nuocere 危害：nocerò, nocerai, nocerà, noceremo, nocerete, noceranno（更常用的形式：nuocerò, nuocerai, nuocerà, nuoceremo, nuocerete, nuoceranno）.

percuotere 打、击：percoterò, percoterai, percoterà, percoteremo, percoterete, percoteranno（更常用的形式：percuoterò, percuoterai, percuoterà, percuoteremo, percuoterete, percuoteranno）.

scuotere 摇晃：scoterò, scoterai, scoterà, scoteremo, scoterete, scoteranno（更常用的形式：scuoterò, scuoterai, scuoterà, scuoteremo, scuoterete, scuoteranno）.

7. 直陈式先将来时 (futuro anteriore)

1) 先将来时的用法

(1) 先将来时表示将来所进行的先于简单将来时的动作，一般用在从句中，如：

Quando **sarai arrivato** a Roma, troverai sicuramente degli amici italiani che vorranno aiutarti.

当你到达罗马的时候，肯定可以找到一些愿意帮助你的意大利朋友。

Solo dopo che **avrai finito** di leggere questo libro, potremo discutere insieme sul

problema del significato della vita.

只有你读完这本书之后，我们才能一起讨论生活的意义问题。

注意：

- 在口语中，人们常用简单将来时代替先将来时，如：
  Quando **arriverò** a Roma, ti **scriverò** subito.
  我一到罗马就给你写信。

- 在口语中，人们常用现在时代替简单将来时，用近过去时代替先将来时，如：
  Andiamo al cinema solo quando **abbiamo finito** il lavoro.
  我们只有干完活才去看电影。

(2) 先将来时可以表示过去可能发生过的事情，如：

Parlano non solo l'inglese, ma anche l'italiano. **Saranno vissuti** in Italia.

他们不仅讲英语，而且讲意大利语。他们可能在意大利生活过。

(3) 先将来时可以表示将来在一个特定的时间中已经完成的动作，如：

Il volo dura circa dieci ore, domani a quest'ora **saranno già arrivati** a Roma.

飞行时间大约 10 个小时，明天这个时候他们已经到达罗马了。

2) 先将来时的构成

先将来时是一个复合时态，亦称复合将来时 (futuro composto)，由助动词 avere 或 essere 的简单将来时与动词的过去分词两个部分组成（关于助动词的使用和过去分词的性数变化，请参看有关近过去时的章节），如：

Quando **sarai diventato** anche tu professore, saprai che non è mica un lavoro facile.

当你也成为教师的时候，就会知道这根本不是一项很容易做的工作。

Potrai andare in Italia, solo quando **avrai studiato** bene l'italiano.

只有你学好了意大利语，才能去意大利。

8. 关于过去将来时、正在进行时以及历史现在时的说明 (osservazioni sul futuro nel passato, sul "stare+gerundio" e sul presente storico)

1) 复合条件式可以表示过去将要进行的动作，其用法请参看有关条件式的章节。

2) 动词 stare 与副动词 (gerundio) 结合使用，便可以表示正在进行的动作，其用法请参看有关副动词的章节。

3) 历史现在时

在叙事的时候，为了使故事更加生动地展现在听众的眼前，叙事者往往利用现在时代替远过去时和未完成过去时，这种情况被称为"历史现在时"，如：

Quella sera **viene denunciato** il fatto che sull'autostrada un branco di monelli stava buttando giù i cartelloni pubblicitari. L'agente Astolfo **parte** d'ispezione.

(Italo Calvino: *Marcovaldo*)

那天晚上，有人报案说，高速公路上，一伙顽童正在拆卸巨大的广告牌。阿斯托尔弗警官离开警所，开始巡视。（伊泰洛·卡尔维诺：《马可瓦尔多》）

Il cartellone di una compressa contro l'emicrania era una gigantesca testa d'uomo, con le mani sugli occhi, dal dolore. Astolfo **passa**, e il fanale **illumina** Marcovaldo arrampicato in cima, che con la sua sega **cerca** di tagliarsene una fetta. Abbagliato dalla luce, Marcovaldo si fa piccolo piccolo e **resta** lì immobile, aggrappato a un orecchio del testone, con la sega che è già **arrivata** a mezza fronte.

(Italo Calvino: *Marcovaldo*)

一块治偏头疼药片的大广告牌上画着一个巨大的人头，它疼痛得用双手捂着眼睛。阿斯托尔弗路过此处，车灯照在爬到广告牌顶上的马可瓦尔多身上，他手里拿着锯子，正试图锯下一片广告牌。在耀眼的灯光下，马可瓦尔多缩成小小的一团，紧紧地抠住巨大人头的一只耳朵，趴卧在那儿一动不动，他手中的锯子已经锯到了画像额头的中部。（伊泰洛·卡尔维诺：《马可瓦尔多》）

注意：

分析上面的例句，我们可以得到以下两点启示：

- 历史现在时可以与其他过去时态同时使用，但更能体现生动描写的特点；
- 在历史现在时中，如果表示完成的动作，可以使用近过去时，如例句中的 con la sega che è già **arrivata** a mezza fronte。

第十二章　动词 III：命令式、条件式、虚拟式
(verbo III: imperativo, condizionale, congiuntivo)

1. 命令式 (imperativo)

命令式是一种表示命令、请求、建议、劝告等语气的语式。它只有现在时一种时态，只有第一人称复数、第二人称单复数和尊称单复数，没有第一人称单数和第三人称单复数。

1) 在肯定句中命令式规则动词的变位

(1) 以 are 结尾的规则动词，去掉词尾 are，按照你、您、我们、你们、您们五个人称分别加上 a, i, iamo, ate, ino，如：

lavorare		studiare		cercare	
	lavoriamo		studiamo		cerchiamo
lavora	lavorate	studia	studiate	cerca	cercate
lavori	lavorino	studi	studino	cerchi	cerchino

(2) 以 ere 结尾的规则动词，去掉词尾 ere，按照你、您、我们、你们、您们五个人称分别加上 i, a, iamo, ete, ano，如：

leggere		prendere		ripetere	
	leggiamo		prendiamo		ripetiamo
leggi	leggete	prendi	prendete	ripeti	ripetete
legga	leggano	prenda	prendano	ripeta	ripetano

(3) 以 ire 结尾的规则动词，与直陈式现在时的变位一样，也可以分为两类。第一类去掉词尾 ire，按照你、您、我们、你们、您们五个人称分别加上 isci, isca, iamo, ite, iscano。第二类去掉词尾 ire，按照你、您、我们、你们、您们五个人称分别加上 i, a, iamo, ite, ano，如：

finire （第一类）		aprire（第二类）	
	finiamo		apriamo
finisci	finite	apri	aprite
finisca	finiscano	apra	aprano

2) 在肯定句中不规则动词的命令式变位

下列动词的命令式变位不规则：

andare 去：va'(vai), vada, andiamo, andate, vadano.

apparire 显现：appari (apparisci), appaia (apparisca), appariamo, apparite, appaiano (appariscano).

avere 有：abbi, abbia, abbiamo, abbiate, abbiano.

dare 给：da'(dai), dia, diamo, date, diano.

dire 说：dì (di'), dica, diciamo, dite, dicano.

dovere 应该：devi, debba, dobbiamo, dovete, debbano.

essere 是：sii, sia, siamo, siate, siano.

fare 做：fa'(fai), faccia, facciamo, fate, facciano.

morire 死：muori, muoia, moriamo, morite, muoiano.

porre 放置：poni, ponga, poniamo, ponete, pongano.

rimanere 留：rimani, rimanga, rimaniamo, rimanete, rimangano.

riuscire 能够：riesci, riesca, riusciamo, riuscite, riescano.

salire 上：sali, salga, saliamo, salite, salgano.

sapere 知道：sappi, sappia, sappiamo, sappiate, sappiano.

scegliere 选择：scegli, scelga, scegliamo, scegliete, scelgano.

sciogliere 解开：sciogli, sciolga, sciogliamo, sciogliete, sciolgano.

sedere 坐：siedi, sieda, sediamo, sedete, siedano.

spegnere 熄灭：spegni, spenga, spegniamo, spegnete, spengano.

stare 在：sta', stia, stiamo, state, stiano.

tacere 沉默：taci, taccia, tacciamo, tacete, tacciano.

tenere 持：tieni, tenga, teniamo, tenete, tengano.

togliere 取下：togli, tolga, togliamo, togliete, tolgano.

tradurre 翻译：traduci, traduca, traduciamo, traducete, traducano.

trarre 拉：trai, tragga, traiamo, traete, traggano.

udire 听见：odi, oda, udiamo, udite, odano.

uscire 出：esci, esca, usciamo, uscite, escano.

valere 价值：vali, valga, valiamo, valete, valgano.

venire 来：vieni, venga, veniamo, venite, vengano.

volere 想：vogli, voglia, vogliamo, vogliate, vogliano.

3) 否定句中的命令式

在否定句中，第二人称单数（你）用动词不定式，其他人称仍保持肯定句中的变位形式，如：

Non aprire la porta!

你别开门！

Non apra la porta!

您别开门！

Non apriamo la porta!
我们别开门！
Non aprite la porta!
你们别开门！
Non aprano la porta!
您们别开门！

注意：

在命令式的否定句中，动词 dovere 仍保持肯定句中的变位形式，不采用不定式，如：
Non **devi** aprire la porta.
你不应该打开门。

4) 命令式与直接宾语代词、间接宾语代词、组合代词、自反代词、小品词等的合用

在肯定句中，直接宾语代词、间接宾语代词、自反代词、小品词 **ci, vi, ne** 等与命令式合用时，除尊称（指命令式处于 Lei 或 Loro 的变位状态）外，一般都应放在动词的后面，并与动词连写在一起。使用尊称时（指 **Lei** 和 **Loro**），上述代词或小品词则需放在动词的前面，而且不与动词连写在一起，如：

非尊称：
Aiutami per favore!
请你帮帮我！
Portiamogli qualcosa da mangiare!
我们给他带点吃的去！
Andateci da soli!
你们自己去！
Possiamo raccontare questa storia al professore?
我们可以把这个故事讲给老师听吗？
Certamente, **raccontategliela** pure.
当然可以，你们尽管讲给他听好了。

尊称：
Ne esca subito per favore!
请您立刻从那里出来！
Si riposino tranquillamente, il problema non è tanto grave.
您们安心地休息吧，问题并不那么严重。

注意：

在命令式的否定句中，上述应放在动词后面的代词或小品词亦可放在动词的前面，而且不与动词连写在一起，如：

Questa porta, per favore **non apritela** mai!
这扇门，请你们永远不要打开！
Questa porta, per favore **non l'aprite** mai!
这扇门，请你们永远不要打开！
Ragazzo, **non dirmi** mai di no!
小伙子，你永远不要对我说“不”！
Ragazzo, **non mi dire** mai di no!
小伙子，你永远不要对我说“不”！

5）如果上述代词或小品词用在 dare, dire, fare, andare, stare 等动词的命令式第二人称单数（你）的后面时，应去掉动词后面的断音撇，将代词或小品词与动词连写在一起，并重复代词或小品词词首的辅音（gli 除外），从而形成双辅音形式，如：

Dimmi la verità!
你跟我说实话！
Dalle questo libro!
你把这本书给她！
Facci questo favore!
你就帮我们这个忙吧！
Vattene!
你滚开！
Dimmelo subito!
你马上告诉我！
Dagli qualche soldo!
你给他几个钱！
Stacci a sentire!
你听我们说！

2. 条件式 (condizionale)

条件式并不表示条件，而表示条件所引起的后果，因此从来不用在条件从句中，如：
Se fossi italiano, anch'io **parlerei** molto bene l'italiano.
假如我是意大利人，意大利语我也会讲得很好。
Non sono riuscito ad ottenere il visto, altrimenti **sarei** anch'io **andato** in Italia.
我没能获得签证，否则我也去意大利了。

条件式有两个时态，即条件式现在时 (condizionale presente)和条件式过去时 (condizionale passato)。条件式现在时亦称简单条件式 (condizionale semplice)，条件式过去时亦称复合条件式 (condizionale composto)。

1) 条件式现在时的用法

条件式现在时并不表示现在进行的一个动作，而只表示一个现在希望做的、将来有可能实现的动作，其背后往往隐藏着某个没有说明的条件从句（假如有条件的话、假如有时间的话，等等）。

(1) 表示一种没有把握实现的愿望，如：

Vorrei veramente studiare in questa famosa università!

我真想在这所著名的大学里学习！

Desidererei diventare anch'io un professore, ma tutti dicono che sia molto molto difficile.

我也想成为一名教师，但所有的人都说非常非常困难。

(2) 表示一种可能或判断，如：

Secondo me, **potrebbe** superare facilmente gli esami.

依我看，他能够很轻松地通过考试。

Sarebbe già a Roma a quest'ora。

这个时候他已经到罗马了吧。

(3) 表示婉转的语气，如：

Signorina, **potrebbe** farmi vedere quella gonna?

小姐，您能让我看一下那条裙子吗？

Scusi, in che cosa **potrei** esserLe utile?

对不起，我能帮您什么忙吗？

(4) 用于条件主从句中的主句中，如：

Se tu non cominciassi, non **potresti** mai finire.

假如你不开始，就永远不会结束。

Se fossi al tuo posto, non **farei** così.

假如我处在你的位置上，我就不这么做。

2) 条件式现在时变位

(1) 规则动词变位

第一组和第二组规则动词，去掉词尾 are 或 ere，按照六个人称分别加上 erei, eresti, erebbe, eremmo, ereste, erebbero；第三组规则动词，去掉词尾 ire，分别加上 irei, iresti, irebbe, iremmo, ireste, irebbero，如：

parlare		ripetere		finire	
parlerei	parleremmo	ripeterei	ripeteremmo	finirei	finiremmo
parleresti	parlereste	ripeteresti	ripetereste	finiresti	finireste
parlerebbe	parlerebbero	ripeterebbe	ripeterebbero	finirebbe	finirebbero

(2) 不规则动词变位

条件式现在时的变位与直陈式简单将来时的变位有密切的联系。简单将来时变位不规则的动词，条件式现在时的变位也不规则，然而，它们的词干却是相同的。因此，在进行条件式现在时不规则动词变位的时候，我们可以参考同一动词的直陈式简单将来时的变位。下面我们对比几个动词的直陈式简单将来时的变位和条件式现在时的变位，从而使读者能够更加明确二者之间的关系，如：

parlerò-parlerei, leggerò-leggerei, preferirò-preferirei, aprirò-aprirei, sarò-sarei, rimarrò-rimarrei, farò-farei, avrò-avrei, tradurrò-tradurrei.

下面是一些最常用的条件式现在时变位不规则的动词：

andare 去：andrei, andresti, andrebbe, andremmo, andreste, andrebbero.

avere 有：avrei, avresti, avrebbe, avremmo, avreste, avrebbero.

dare 给：darei, daresti, darebbe, daremmo, dareste, darebbero.

dire 说：direi, diresti, direbbe, diremmo, direste, direbbero.

dovere 应该：dovrei, dovresti, dovrebbe, dovremmo, dovreste, dovrebbero.

essere 是：sarei, saresti, sarebbe, saremmo, sareste, sarebbero.

fare 做：farei, faresti, farebbe, faremmo, fareste, farebbero.

potere 能：potrei, potresti, potrebbe, potremmo, potreste, potrebbero.

sapere 知道：saprei, sapresti, saprebbe, sapremmo, sapreste, saprebbero.

stare 在：starei, staresti, starebbe, staremmo, stareste, starebbero.

vedere 看见：vedrei, vedresti, vedrebbe, vedremmo, vedreste, vedrebbero.

venire 来：verrei, verresti, verrebbe, verremmo, verreste, verrebbero.

volere 想：vorrei, vorresti, vorrebbe, vorremmo, vorreste, vorrebbero.

3) 条件式过去时的用法

(1) 表示过去没有实现的动作，如：

Ieri **sarei venuto** in classe, ma avevo mal di testa e il dottore mi ha consigliato di rimanere a casa.

昨天我本想来上课，但头痛，大夫建议我留在家里。

Non ho ottenuto in tempo il visto, altrimenti **sarei andato** anch'io in Italia.

我没能及时地获得签证，否则我也去意大利了。

(2) 表示现在或将来也无法实现的动作，如：

Non **avrei fatto** neppure io questo maledetto lavoro. Ma chi lo fa?

我也不要做这个鬼工作。那么谁来做呢？

Signori, anch'io **avrei mangiato** volentieri un bel bisteccone fiorentino, ma purtroppo ora siamo in un ristorante cinese che si trova a Pechino.

先生们，我也想美美地吃一块佛罗伦萨大牛排，但遗憾的是现在我们在一家位于北京的中餐馆儿里。

(3) 用于条件主从句中的主句中，如：

Se si fosse preparato bene, certamente **avrebbe superato** anche lui l'esame.

假如他做了充分的准备，也肯定通过考试了。

Se fosse venuto veramente, mi **avrebbe trovato** sicuramente a casa.

假如他真的来了，就一定会在家中找到我。

(4) 表示过去的将来，因而也被称作"过去将来时"，如：

Mi diceva spesso che **sarebbe andato** a visitare Roma, perché ritiene che sia la più bella città del mondo; l'anno scorso, quando ero a Roma per lavoro, ci è venuto anche lui e l'abbiamo visitata insieme.

他曾经常对我说要去参观罗马，因为他认为罗马是世界上最美丽的城市。去年当我在罗马出差的时候，他也去了，我们一起参观了罗马。

Mi diceva spesso che **sarebbe andato** a visitare Roma, che è la più bella città del mondo secondo lui, ma finora non ci è andato, perché è stato sempre troppo impegnato.

他曾经常对我说要去参观罗马，他认为罗马是世界上最美丽的城市。然而，直至今天还没有去过，因为他总是非常忙。

注意：

- 对比上面两个例句，我们便可以看出，只要是过去将要做的事情，不管后来做没做，都可以用条件式过去时来表示。

- 然而，当过去将要进行的动作在讲话时尚未进行，将来却仍有可能进行时，一般应使用直陈式将来时，如：

Sapevo già che domani **sarebbe partito** per l'Italia.

Sapevo già che domani **partirà** per l'Italia.

当时我已经知道他明天将出发去意大利。

4) 条件式过去时的构成

条件式过去时是一个复合时态，由助动词 avere 或 essere 的条件式现在时与动词的过去分词组合而成，如：

Avrebbe studiato il francese, se non avesse dovuto obbedire alla decisione di suo padre.

假如不是必须要服从父亲的决定，他就会学习法语。

Sarebbe ritornato in Cina, ma non aveva ancora terminato gli studi.

他本想回中国，但还没有完成学业呀。

Ero quasi sicuro che **si sarebbero sposati**.

当时我几乎肯定他们会结婚。

注意：

何时用 avere 作助动词，何时用 essere 作助动词，请参看有关"直陈式近过去时构

成”的章节。

3. 虚拟式 (congiuntivo)

虚拟式与直陈式不同，它不客观地陈述事实，而表达说话者对某事情的态度、感情、判断，因而带有主观色彩。由于虚拟式是一个表现主观情感的语式，使用时需判断说话人的情感状况，所以是一种非常难用的语式。在许多情况下，我们既可以使用虚拟式，也可以使用直陈式，选择直陈式还是虚拟式，往往取决于说话者的意图和情感。使用直陈式时，表明说话者对事情比较肯定，并试图把自己的情感、意图、判断等强加给对方。而使用虚拟式时，则表明说话者在表达自己的意见、情感、判断时，并没有将其强加给对方的意图，从而给对方留有较大的判断余地，所以虚拟式有时会使说话者显得更加文明、客气，语言更加高雅。

虚拟式一般用在从句中，在少数情况下主句中也可以使用。

虚拟式共分为现在时、过去时、未完成过去时、愈过去时四个时态。

1) 虚拟式四个时态的变位与构成

(1) 虚拟式现在时的变位

以 are 结尾的规则动词，去掉词尾 are，按照六个人称的顺序分别加上 i, i, i, iamo, iate, ino; 以 ere 结尾的规则动词，去掉词尾 ere，按照六个人称的顺序分别加上 a, a, a, iamo, iate, ano; 以 ire 结尾的规则动词，去掉词尾 ire，按照六个人称的顺序，分别加上 a, a, a, iamo, iate, ano 或 isca, isca, isca, iamo, iate, iscano（何时采用第一种词尾变化，何时采用第二种词尾变化，请参看 ire 结尾的动词的直陈式现在时变位），如：

parlare		prendere		sentire		capire	
parli	parliamo	prenda	prendiamo	senta	sentiamo	capisca	capiamo
parli	parliate	prenda	prendiate	senta	sentiate	capisca	capiate
parli	parlino	prenda	prendano	senta	sentano	capisca	capiscano

下面是一些不规则动词的虚拟式现在时的变位：

andare 去：vada, vada, vada, andiamo, andiate, vadano.

apparire 显现：appaia (apparisca), appaia (apparisca), appaia (apparisca), appariamo, appariate, appaiano (appariscano).

avere 有：abbia, abbia, abbia, abbiamo, abbiate, abbiano.

bere 喝：beva, beva, beva, beviamo, beviate, bevano.

cogliere 摘去：colga, colga, colga, cogliamo cogliate, colgano.

dare 给：dia, dia, dia, diamo, diate, diano.

dire 说：dica, dica, dica, diciamo, diciate, dicano.

dovere 应该：debba, debba, debba, dobbiamo, dobbiate, debbano.

essere 是：sia, sia, sia, siamo, siate, siano.
fare 做：faccia, faccia, faccia, facciamo, facciate, facciano.
giacere 卧：giaccia, giaccia, giaccia, giacciamo, giacciate, giacciano.
morire 死：muoia, muoia, muoia, moriamo, moriate, muoiano.
muovere 移动：muova, muova, muova, moviamo, moviate, muovano.
nuocere 危害：nuoccia, nuoccia, nuoccia, nuociamo, nuociate, nuocciano (noccia, noccia, noccia, nocciamo, nocciate, nocciano).
parere 似乎：paia, paia, paia, paiamo, paiate, paiano.
piacere 令人喜欢：piaccia, piaccia, piaccia, piacciamo, piacciate, piacciano.
porre 放置：ponga, ponga, ponga, poniamo, poniate, pongano.
potere 能够：possa, possa, possa, possiamo, possiate, possano.
rimanere 留：rimanga, rimanga, rimanga, rimaniamo, rimaniate, rimangano.
riuscire 成功：riesca, riesca, riesca, riusciamo, riusciate, riescano.
salire 上：salga, salga, salga, saliamo, saliate, salgano.
sapere 知道：sappia, sappia, sappia, sappiamo, sappiate, sappiano.
scegliere 选择：scelga, scelga, scelga, scegliamo, scegliate, scelgano.
sciogliere 解开：sciolga, sciolga, sciolga, sciogliamo, sciogliate, sciolgano.
sedere 坐：sieda, sieda, sieda, sediamo, sediate, siedano.
spegnere 熄火：spenga, spenga, spenga, spegniamo, spegniate, spengano.
stare 在：stia, stia, stia, stiamo, stiate, stiano.
tacere 沉默：taccia, taccia, taccia, tacciamo, tacciate, tacciano.
tenere 持：tenga, tenga, tenga, teniamo, teniate, tengano.
togliere 取下：tolga, tolga, tolga, togliamo, togliate, tolgano.
tradurre 翻译：traduca, traduca, traduca, traduciamo, traduciate, traducano.
trarre 拉：tragga, tragga, tragga, traiamo, traiate, traggano.
udire 听见：oda, oda, oda, udiamo, udiate, odano.
uscire 出：esca, esca, esca, usciamo, usciate, escano.
valere 价值：valga, valga, valga, valiamo, valiate, valgano.
venire 来：venga, venga, venga, veniamo, veniate, vengano.
volere 想：voglia, voglia, voglia, vogliamo, vogliate, vogliano.

(2) 虚拟式过去时的构成

助动词 avere 或 essere 的虚拟式现在时加上动词的过去分词便构成了虚拟式的过去时（何时用 avere 作助动词，何时用 essere 作助动词，请参看有关“直陈式近过去时构成”的章节），如：

Immaginiamo che loro **siano già arrivati** a Milano.
我们设想他们已经到达米兰了。
Non credo che tu **abbia già riferito** tutte le difficoltà alla tua mamma.
我不相信你已经把所有的困难都告诉你妈妈了。

Dubito che lui **si sia alzato** così presto.
我怀疑他会起这么早。

(3) 虚拟式未完成过去时的变位

在虚拟式未完成过去时变位规则的动词中，以 are 结尾的，去掉不定式动词的词尾，按照六个人称的顺序分别加上 assi, assi, asse, assimo, aste, assero；以 ere 结尾的，去掉不定式动词的词尾，按照六个人称的顺序分别加上 essi, essi, esse, essimo, este, essero；以 ire 结尾的，去掉不定式动词的词尾，按照六个人称的顺序分别加上 issi, issi, isse, issimo, iste, issero，如：

parlare		scrivere		finire	
parlassi	parlassimo	scrivessi	scrivessimo	finissi	finissimo
parlassi	parlaste	scrivessi	scriveste	finissi	finiste
parlasse	parlassero	scrivesse	scrivessero	finisse	finissero

下面是一些虚拟式未完成过去时变位不规则的常用动词：
bere 喝：bevessi, bevessi, bevesse, bevessimo, beveste, bevessero.
dare 给：dessi, dessi, desse, dessimo, deste, dessero.
essere 是：fossi, fossi, fosse, fossimo, foste, fossero.
fare 做：facessi, facessi, facesse, facessimo, faceste, facessero.
stare 在：stessi, stessi, stesse, stessimo, steste, stessero.

cuocere 烹：cocessi, cocessi, cocesse, cocessimo, coceste, cocessero（更常用的形式：cuocessi, cuocessi, cuocesse, cuocessimo, cuoceste, cuocessero）.

muovere 移动：movessi, movessi, movesse, movessimo, moveste, movessero（更常用的形式：muovessi, muovessi, muovesse, muovessimo, muoveste, muovessero）.

nuocere 危害：nocessi, nocessi, nocesse, nocessimo, noceste, nocessero （更常用的形式：nuocessi, nuocessi, nuocesse, nuocessimo, nuoceste, nuocessero）.

percuotere 打、击：percotessi, percotessi, percotesse, percotessimo, percoteste, percotessero（更常用的形式：percuotessi, percuotessi, percuotesse, percuotessimo, percuoteste, percuotessero）.

dire 说：dicessi, dicessi, dicesse, dicessimo, diceste, dicessero.
porre 放置：ponessi, ponessi, ponesse, ponessimo, poneste, ponessero.
tradurre 翻译：traducessi, traducessi, traducesse, traducessimo, traduceste, traducessero.
trarre 拉：traessi, traessi, traesse, traessimo, traeste, traessero.

(4) 虚拟式愈过去时的构成

助动词 avere 或 essere 的虚拟式未完成过去时加上动词的过去分词便构成了虚拟式

的愈过去时（何时使用 avere 作助动词，何时使用 essere 作助动词，请参看有关“直陈式近过去时构成”的章节），如：

Se mi **avessi telefonato**, sarei venuto anch'io.

假如你给我打了电话，我也会来的。

Credevo che **fosse** già **arrivato** a Roma.

当时我以为他已经到达罗马了。

2) 虚拟式的用法

当主句表示下列意义的时候，从句中一般需要使用虚拟式：

(1) 对现状或未来表示看法、意见、推断、想象等意义的时候，如：

Riteniamo che non **sia** giusto comportarsi così.

我们认为这样做是不对的。

E' meglio che **rimaniate** a casa.

你们最好留在家里。

Mi pare che **abbia** ragione lui.

我觉得他有道理。

Possiamo immaginare che loro **vivano** molto male in Italia, non conoscendo nessuno e senza sapere parlare italiano.

我们可以想象，他们在意大利生活得非常不好，因为他们既不认识任何人，也不会讲意大利语。

Penso che lui non **riesca** a superare l'esame.

我想他无法通过考试。

Credo che lei non **venga**.

我认为她不会来。

Dicono che **sia** molto difficile l'italiano. E' vero, professore?

都说意大利语非常难。教授先生，这是真的吗？

注意：

● 在最后一个例句中，主句是无人称句，意思为“人们传说”，因而情况是否真实无从认证，所以从句中使用虚拟式。如果主句中有主语人称，所说的内容就变得比较具体、真实，所以从句中一般使用直陈式，如：

Gli studenti d'italiano mi hanno detto che la lingua italiana è molto difficile. E' vero, professore?

意大利语学生对我说，意大利语非常难。教授先生，这是真的吗？

● 在当代意大利语中，尤其是日常口语中，许多人在 pensare 和 credere 等动词所引导出的直接宾语从句中不使用虚拟式，而使用直陈式，如：

Penso che lui è un cinese.

我想他是个中国人。

Credo che lei **verrà** fra poco.
我认为她一会儿就会来。

(2) 表示愿望、意志、命令、要求等意义的时候，如：
Voglio che tu mi **dica** subito la verità.
我希望你立刻跟我说实话。
Ragazzi, desideriamo che voi **studiate** un po' di più.
年轻人，我们希望你们多学一点儿。
Ci auguriamo che **viva** felice, figlia mia!
我的女儿呀，我们祝愿你生活得幸福！
Aspettiamo che lui ci **porti** delle buone notizie.
我们等待着他给我们带来好消息。
Chiediamo che tutti gli studenti **facciano** bene questo compito.
我们要求所有的学生都做好这项作业。
Il comandante ordina che tutti i soldati **rimangano** in silenzio.
司令官命令所有的士兵都不要出声音。
Lascia che lei **faccia** tutto da sola!
你就让她自己做这一切吧！
Spero che **vincano** gli Azzurri.
我希望意大利国家队胜利。

注意：
在最后一个例句的从句中也可以使用直陈式，其含义不婉转，却更加肯定，如：
Spero che vinceranno gli Azzurri.
我希望意大利国家队胜利。

(3) 表示恐惧、怀疑、假设、必须等意义的时候，如：
Ho paura che lei ci **dimentichi** appena arrivata a Pechino.
我怕她一到北京就会忘记我们。
Mi preoccupo che questo ragazzo non **riesca** a compiere tutti i suoi studi.
我担心这个小伙子无法完成全部学业。
Dubitiamo che in quel paese arretrato ci si **riesca** a fare capire in inglese.
我怀疑在那个落后的国家里人们会懂英语。
Supponiamo che tu **sia** d'accordo con noi.
我们假设你与我们的意见相同。
Bisogna che **cominciate** subito il lavoro.
需要你们立刻开始工作。
Occorre che vi **aiutiate** gli uni e gli altri.
需要你们互相帮助。

(4) 主句表示不确定、不知道的时候，如：
Non sono certo che loro **vengano**.
我不能肯定他们会来。
Non siamo sicuri che lui **sia** italiano.
我们无法肯定他是意大利人。
Non sapevo che Mario **partisse** oggi per Pechino.
我不知道马里奥今天去北京。

注意：

- 上述例句如果为肯定句时，从句中一般不应使用虚拟式，而应使用直陈式，如：
  Sono certo che loro **vengono**.
  我肯定他们会来。
  Siamo sicuri che lui è italiano.
  我们肯定他是意大利人。
  So che Mario **partirà** oggi per Pechino.
  我知道马里奥今天去北京。

- 主句有时可以后置。主句后置时，无论何种情况，从句中都应使用虚拟式，如：
  Che **sia** italiano non è sicuro.
  不能肯定他就是意大利人。
  Che **sia** italiano è sicurissimo.
  完全可以肯定他是意大利人。

(5) 在目的从句中，如：
Dobbiamo eliminare la guerra affinché tutti i popoli del mondo **possano** vivere in pace.
我们应该铲除战争，使世界各国人民都能和平地生活。
Il professore pronuncia lentamente e chiaramente perché tutti gli studenti **riescano** a sentirlo bene.
教授慢慢地、清晰地发音，使所有的学生都能够听清楚他的讲话。

(6) 在 benché, sebbene, nonostante che, malgrado che, per quanto, se anche 等引出的让步从句中（anche se 引出的让步从句除外），如：
Benché **viva** da molti anni in Italia, parla male l'italiano.
尽管他在意大利生活了许多年，意大利语却讲得很差。
Sebbene non **sia** italiano, conosce benissimo la lingua e la cultura italiana.
尽管他不是意大利人，却精通意大利语言和文化。
Per quanto **si sforzi**, non supererà l'esame, che è troppo difficile.
不管他如何努力，也无法通过考试，因为太难了。

(7) 在表示反原因的原因从句中，如：

Non andrà più in Italia, non perché non ne **abbia** più la voglia, ma perché non gli concedono il visto.

他不去意大利了，不是因为不想去了，而是因为不发给他签证。

(8) 在 a patto che, a condizione che, purché 等引出的条件从句中，如：

Vi insegnerò l'italiano a patto che **aiutiate** anche me nel mio studio del cinese.

我教你们意大利语，条件是你们也帮助我学习汉语。

Sono disposto a fare tutti gli sforzi necessari, purché mi **permettano** di andare a studiare in Italia.

只要他们让我去意大利学习，我就准备做一切必要的努力。

(9) 在 prima che 引出的时间从句中，如：

Ti telefonerà sicuramente, prima che tu **parta** per l'Italia.

在你出发去意大利之前，他肯定会给你打电话。

注意：

在其他时间从句中，只要语言环境符合虚拟式的逻辑要求，也可以使用虚拟式，如：

Aspetterò fino a quando Lei **venga**.

我要一直等到您来。

Aspetterò finché Lei non **venga**.

我要一直等到您来。

上面两个例句中都具有对"您来"寄予期望的含义，因而使用虚拟式。

(10) 在相对最高级（包括表示第一、最后、唯一等意义的词）后面的关系从句中，如：

Il Po è **il fiume più lungo che ci sia** in Italia.

波河是意大利最长的河流。

Questa è **la migliore condizione che si possa** avere in questo piccolo paese.

这是该小镇上可以得到的最好条件。

Fra noi lui è **l'unica persona che sappia** parlare il tedesco.

我们之中他是唯一会讲德语的人。

Questo signore coraggioso è **il primo uomo che sia partito (è partito)** per la luna.

这位勇敢的先生是第一个去月球的人。

Questa è **l'ultima famiglia che abbia abitato (ha abitato) qui.**

这是在此处居住过的最后一个家庭。

注意：

按照最新的语法规则，在上面的最后两个例句中（即使用 primo 或 ultimo 的时候），最好使用直陈式；按照传统的语法规则，既可以使用直陈式，亦可以使用虚拟式。

(11) 在间接疑问从句中，如：
Quando lo incontrerai, devi chiedergli come **stia (sta)** a Roma.
你遇见他的时候，应该问他在罗马生活得怎么样。

注意：

在间接疑问句中，也经常使用直陈式，如：
Dobbiamo chiedergli come **si chiama**.
我们应该问他叫什么名字。

(12) 关系从句中表示愿望但又不知道该愿望是否可以实现时，如：
Voglio prendere un aereo che **parta** per Pechino in mattinata.
我想搭乘上午去北京的飞机（说话人不知是否有这个航班，所以用虚拟式）。

注意：

如果说话人已知有某班次飞机，就应该使用直陈式，如：
Voglio prendere l'aereo che **parte** per Pechino alle dieci di mattina.
我想搭乘上午 10 点钟出发去北京的那班飞机。

(13) 在因果从句中，如：
Vorrei trovare una segretaria tanto brava che **possa** aiutarmi veramente nel lavoro.
我想找一个在工作中能够真正帮助我的好秘书。

注意：

在因果从句中也可以使用直陈式，但表达的意思显得更加肯定，如：
Sono tanto stanco che non **posso** fare più niente.
我非常累，什么也干不了了。
E' un problema troppo difficile che non **riesco** a risolvere.
这个问题太难，我解决不了。

(14) 在 a meno che, senza che, tranne che, qualunque, qualsiasi, chiunque, ovunque 等词汇或短语引出的从句中，如：
Lui aveva tanti dolori nascosti nel fondo del cuore senza che noi ne **sapessimo** nulla.
当时他心底隐藏着许多痛苦，我们却一无所知。
Non vorrei dargli più nessun aiuto a meno che non **riconosca** veramente i suoi errori.
我不想再给他任何帮助，除非他真正地认识到他的错误。
Qualunque difficoltà **incontri**, Lei potrà farmela sapere senza esitazione.
您不管遇到什么困难，都可以毫不犹豫地告诉我。
Qualsiasi cosa **dica**, non devi credergli.
不管他说什么，你都不要相信。

Chiunque **venga,** non aprire la porta.
不管谁来，你都别开门。
Ovunque **vada,** diffonde questo grande amore.
他无论走到哪儿，都传播这一伟大的爱。

(15) 虚拟式也可以使用在表示期望、呼吁、祈祷、诅咒、怀疑等意义的独立句中，此时，句首往往加上 che，如：

Che il diavolo se lo **porti** via!
见鬼去吧！
Che **sia** maledetto!
该死的！
Che rumore è? Che **sia** un ladro?
什么声音？难道是小偷？
Viva la patria!
祖国万岁！
Perché dorme tanto e non studia mai? Che non ci **sia** più l'esame?
为什么他总是睡觉，从不学习？难道不考试了？

3) 虚拟式的时态配合

上述有关虚拟式使用的原则，完全适用于虚拟式的各个时态，但要注意时间逻辑和时态配合。

(1) 主句是直陈式现在时、将来时或命令式的时候，从句中可能使用虚拟式的各种时态，如：

Non credo che Maria **parta** domani.
我不相信玛利亚明天走。
Non credo che Maria **sia partita** ieri.
我不相信玛利亚昨天走了。
Non credo che Maria **volesse partire** quel giorno.
我不相信那天玛利亚要走。
Non credo che quel giorno Maria **fosse** già **partita**.
我不相信那天玛利亚已经走了。

Non crederò mai che Maria **parta** per l'Africa.
我永远不相信玛利亚会去非洲。
Non crederò mai che Maria **sia partita** ieri.
我永远不会相信玛利亚昨天走了。
Non crederò mai che Maria **volesse partire** quel giorno.
我永远不会相信玛利亚那天想走。

Non crederò mai che Maria **fosse** già **partita** quel giorno.
我永远不会相信玛利亚那天已经走了。

Non credere che Maria **parta** domani.
你不要相信玛利亚明天会走。
Non credere che Maria **sia partita** ieri.
你不要相信玛利亚昨天走了。
Non credere che Maria **volesse davvero partire** quel giorno.
你不要相信那天玛利亚真地要走。
Non credere che Maria **fosse già partita** quel giorno.
你不要相信那天玛利亚已经走了。

(2) 主句是直陈式过去时态（近过去时、未完成过去时、远过去时、愈过去时）的时候，从句中一般应使用虚拟式的未完成过去时或愈过去时，如：

Ieri quando ho visto Maria uscire di casa con la valigia, ho immaginato che lei **stesse partendo** per Roma.
昨天当我看见玛利亚带着旅行箱出门的时候，就猜想到了她要出发去罗马。

Quel giorno ho immaginato che Maria **fosse** già **partita.**
那天我已经想象到玛利亚已经走了。
Non credevo che Maria **partisse** oggi.
当时我不相信今天玛利亚会走。
Non credevo che Maria **partisse** subito.
当时我不相信玛利亚会马上走。
Non credevo che Maria **fosse** già **partita.**
当时我不相信玛利亚已经走了。
Quel giorno non immaginai che Maria **fosse già partita.**
那天我没有想到玛利亚已经走了。
Avevo già immaginato che Maria **partisse** presto.
当时我已经想象到玛利亚很快就要走了。

4) 虚拟式未完成过去时和愈过去时加强虚拟程度的作用

虚拟式未完成过去时和愈过去时具有加强虚拟程度的作用，它们可以表示一种完全不现实的情况，也可以表示说话人的巨大的担心和极其强烈的愿望，然而，愿望却很难实现，甚至根本无法实现。因此，如果主句中使用条件式，从句中往往使用虚拟式的未完成过去时或愈过去时。请对比下面的例句：

Figlio mio, voglio che tu studi un po' di più.
儿子啊，我希望你能多学一点儿。（对儿子的学习仍抱有希望。）

Figlio mio, vorrei che tu **studiassi** un po' di più, anche solo per confortare la tua madre malata.

儿子啊，我真希望你能多学习一点儿，哪怕只是为了安慰你那生病的母亲。（对儿子的学习似乎已经绝望，但表示的愿望却是极其强烈的。）

Penso che **abbia** già **vinto** lei.
我想她已经赢了。
Non avrei mai pensato che **tu potessi** arrivare a tanto.
我永远也无法想象你能取得这样好的成绩。

在下列情况下应该使用虚拟式的未完成过去时或愈过去时：

(1) 用于 magari 和 almeno 等词汇引导出的独立句中，如：
Magari anch'io **avessi** quest'occasione di studio!
巴不得我也有这样的学习机会呢！
Magari non ti **avessi** mai **conosciuto**!
我要是从来不认识你就好了！

Almeno non mi **dicessi** la bugia!
至少你别对我讲假话！
Almeno **aveste finito** di leggere la prima parte del testo!
至少你们也应该读完课文的第一部分啊！

(2) 用于 come se 和 quasi 等词汇引导出的虚拟方式从句中，如：
Ha tanta paura come se **avesse** di fronte un diavolo.
她非常害怕，就像遇到了鬼。
Parla malissimo italiano quasi non l'**avesse** mai **studiato**.
他意大利语说得非常糟糕，好像一点儿也没学过似的。

注意：
亦可省略 come se 中的 se，其意思不变，如：
Fate come **foste** a casa vostra.
（你们随便些，）就像在你们自己家里一样。

(3) 用于表示强烈的、但难以实现或无法实现的愿望，如：
So che dovete partire, ma desidererei veramente che **rimaneste** con noi.
我知道你们是要走的，但我真希望你们留下来和我们在一起。

(4) 用于表示虚拟条件（不可能存在的或很难存在的条件）的条件从句中，主句中应使用条件式，如：

Se **fossi** francese, anch'io parlerei bene il francese.
假如我是法国人，法语我也能讲得很好。
Se **vivessi** in Italia, dovrei anch'io comprare una macchina.
如果我在意大利生活，我也得买一辆小汽车。

第十三章　动词 IV：不定式、副动词、分词式

(verbo IV: infinito, gerundio, participi)

不定式、副动词、分词式是意大利语中三个不变位的语式，与第十一章和第十二章中所介绍的四个变位语式（直陈式、命令式、条件式、虚拟式）相比，它们具有一定的优点，也具有一定的缺点。没有变位，自然也就减少了动词的变化，从而使语言变得更加简练，因此不变位语式在笔语中用得比较多。然而，没有变位，也就难以区分所要表示的人称、语式和时态，这样，它们的使用便受到一定条件的限制。一般情况下它们用于从句中，人们可以通过主句的人称、语式和时态来确定它们所要表示的人称、语式和时态。

这三个语式虽然没有变位，却都具有两个时态，即现在时和过去时。然而，它们的时态与说话的时间并不发生关系，而与主句中所表示的时间发生关系。

1. 不定式 (infinito)

不定式即动词的原形，它分为现在时（亦称不定式的简单形式）和过去时（亦称不定式的复合形式）两个时态。不定式的过去时由助动词 avere 或 essere 的不定式与动词的过去分词组成（何时用 avere 作助动词，何时用 essere 作助动词，请参看有关直陈式近过去时构成的章节）。不定式一般用在从句中，现在时一般表示与主句动作同时发生或发生于主句动作之后的动作，而过去时则表示先于主句动作发生的动作，如：

Lui crede di **essere** un grande signore.（与主句同时）
他还以为他是个大老爷。
Prima di **partire**, ha preparato tutto.（后于主句动作）
出发前，他准备好了一切。
Dopo essere arrivato a Roma, lui mi ha telefonato subito.（先于主句动作）
他到罗马后马上给我打了电话。
Dopo **avere finito il** lavoro, potremo andare a divertirci.（先于主句动作）
干完活之后我们可以去玩儿。

下面是不定式的主要用法：

1）直接用于 volere, dovere, potere, sapere, desiderare, preferire 等表示情态的动词后面，如：

Sono stanco, **voglio rimanere** a casa.
我累了，想留在家里。
Se **vuoi vivere** in questo mondo, devi lavorare.
如果你想在这个世界上生存，就必须工作。

In che cosa **potrei esserLe** utile?
我能帮您什么忙呢?
Lei **sa parlare** non soltanto l'inglese, ma anche l'italiano.
她不仅会说英语，也会说意大利语。
Desidererei veramente **rimanere** a vivere in Italia.
我真想留在意大利生活。
Essi **preferiscono morire** che **arrendersi**.
他们宁死不投降。

2) 直接用于 vedere, sentire, udire 等表示感知的动词后面，如：
Ti ho visto correre, hai fretta per caso?
我看见你跑，有什么急事吗?
Ho sentito dire che l'esame sia molto difficile.
我听说考试很难。
Abbiamo udito gridare.
我们听到有人喊叫。

注意:
如果这些表示感知的动词有直接宾语，那么直接宾语则是后面所跟着的动词不定式的主语，如上面第一个例句 Ti ho visto correre...中，直接宾语 ti 也是动词不定式 correre 的主语，再如：
Ho sentito parlare il professore.
我听到老师讲话了。

此例句中的il professore既是变位动词ho sentito的直接宾语，又是动词不定式parlare的主语。

3) 直接用于动词 lasciare 和 fare 后面，如：
Lasciatemi stare un po'in pace!
你们就让我安静点儿吧!
Per favore **fai rimanere** a casa il tuo fratellino.
请你让你的小弟弟留在家里。
Ragazzi, **lasciamo finire la** spiegazione a Mario.
小伙子们，我们让马里奥解释完。

注意:
在上面的例句中我们可以看到，当后面的动词不定式是及物动词，并且有直接宾语的时候，其主语便是动词 lasciare 或 fare 的间接宾语（如第三个例句中的 Mario），否则便是它们的直接宾语（如第一个例句和第二个例句中的 mi 和 il tuo fratellino）。

4) 在主语主从句中，不定式（包括现在时和过去时）主语从句可以直接与主句结合使用，或者用介词 di 引导不定式主语从句，如：

Mi piace molto **viaggiare**.

我非常喜欢旅行。

E' impossibile **separare** Anna da quel ragazzaccio tanto amato da lei.

不可能把安娜与那个她深爱的坏小子分开。

E' vietato **fumare** in classe.

教室里禁止吸烟。

Per me **studiare** significa leggere molto, meditare seriamente e fare con attenzione tutti gli esercizi necessari.

对我来说，学习就意味着大量地阅读、严肃地思考和认真地做一切所需要做的练习。

Occorre **essere** un po' modesti per fare progressi.

要想进步就必须谦虚一点儿。

Per parlare bene l'italiano, bisogna **fare** molti esercizi di conversazione.

为了说好意大利语，就必须做许多会话练习。

Non mi importa **avere** il certificato di frequenza, ma mi importa molto **imparare** veramente l'italiano.

对我来讲，有没有连续听课证明并不重要，但真正学会意大利语却是非常重要的。

Mi interessa molto **conoscerlo**.

我非常有兴趣认识他。

Ti conviene **riferire** subito la verità ai tuoi genitori.

你最好马上把实情告诉你的父母。

Gli pare **di aver visto** questa bella ragazza in qualche altra occasione.

他似乎在其他什么地方见过这位漂亮的姑娘。

Mi rincresce molto **di** non **potere** aiutarti.

不能帮助你，我很遗憾。

Mi dispiace **di averti fatto** aspettare molto.

让你久等了，我很遗憾。

Non ci va **di seguire** sempre gli altri.

我们不能总跟在别人后面。

Siamo sbarcati da tempo, ma mi sembra ancora **di essere** a bordo.

我们下船已经很长时间了，但我好像还在船上。

Alla fine delle lezioni quando i ragazzi escono di corsa dalla scuola, la cittadina non sembra più **vivere** nello stesso ambiente della mattina.

下课以后，当孩子们冲出学校的时候，小城的生活环境似乎与上午截然不同了。

注意：

上面最后两个例句的语法现象是不同的。前一句中，主语从句是由介词 di 引导出来的，代词 mi 是主句中的间接宾语，同时也是主语从句中的主语。而后一例句的结构比

较特殊，在该例句中，la cittadina 既是主句中的主语，也是从句中的主语。

Mi tocca **dormire** in mezzo al rumore.
轮到我在嘈杂声中睡觉了。
Finalmente tocca anche a te **di subire** violenze di questo tipo.
终于也轮到你忍受这种暴虐了。

注意：

请注意上面两个例句之间的差别：在第一句中，动词不定式 dormire 直接被置于变位动词 tocca 之后，中间没有任何起连接作用的介词；而在第二句中，不定式 subire 却与变位动词 tocca 之间有一个起连接作用的介词 di；两个例句都是正确的。这说明，在由不定式构成的主语主从句中，有些变位动词后面既可以直接跟随动词不定式，也可以用介词 di 引导出动词不定式。

5) 在直接宾语主从句中，一般用介词 di 引导出不定式（包括现在时和过去时）宾语从句，但也有许多例外情况，如：

Il ragazzo afferma ripetutamente **di** non **aver combinato** quei guai.
小伙子反复强调自己没有惹那些祸。
Lui finge sempre **di essere** innocente dopo aver combinato qualche guaio.
他惹祸之后总是装出一幅无辜的样子。
Vuoi negare **di aver commesso** questo delitto pure davanti ai testimoni e alle prove?
面对人证和物证，你还要否认所犯的罪过吗？
Non potresti pretendere **di superare** gli esami senza studiare seriamente.
你不认真学习，就不要奢望通过考试。
Ha deciso **di emigrare** negli Stati Uniti.
他决定移居美国。
Ieri ho finito **di leggere** questo libro.
昨天我读完了这本书。

Mio padre mi ha detto **di aspettare** a casa.
我父亲让我在家里等待。
Gli studenti hanno chiesto al professore **di rispiegare** certe regole di grammatica.
学生们请求教授重新讲解一些语法规则。
Nessuno può ordinarci **di fare** ciò che non vogliamo fare.
任何人都不能命令我们去做我们不愿意做的事情。
Tutti i miei amici italiani mi consigliano **di studiare** l'italiano.
我所有的意大利朋友都建议我学习意大利语。
Le guardie non mi permettono **di entrare**.
警卫不让我进去。

注意：

● 在前六个例句中，主句的主语与宾语从句的主语是一致的；而在后五个例句中，主句的间接宾语却成为宾语从句的主语。在表示“要求、请求、命令、允许某人做某事”的时候，一般应该遵循后五个例句所体现的语法规则，并且只能使用不定式的现在时，否则，主句和从句的主语一般应该保持一致。然而 Ti prego di non fumare. 却体现了另一种特殊的句子结构，该例句中的直接宾语是 ti，di non fumare 则体现了一种希望达到的目的，因而，该例句不属于宾语主从句。

Fra un'ora cominciamo **a studiare.**

一个小时后我们开始学习。

Abbiamo continuato **a lavorare** fino a mezzanotte.

我们继续工作，直至午夜。

Provo **a telefonare** al professore, spero che sia a casa.

我给老师打个电话，希望他能在家。

● 上面的三个例句中，不定式宾语从句不是用 di 引导出来的，而是用 a 引导出来的。这是因为主句的动作具有一定的趋向性，即表示向一定的方向或目标发展。介词 a 表示趋向性，而 di 则表示截止、分离等含义。以 a 引导的宾语从句只能是不定式的现在时。请对比下面的例句，以区分 a 与 di 的不同作用。

Iniziamo **a studiare.**

我们开始学习。

Finiamo **di studiare.**

我们结束学习。

Continuiamo **a lavorare.**

我们继续工作。

Smettiamo **di lavorare.**

我们停止工作。

Proviamo **a scriverlo** bene.

我们试着写好它。

Affermiamo di **averlo scritto** bene.

我们确认我们写得很好。

6) 在说明主从句中，一般用介词 di 引导出不定式（现在时或过去时）说明从句。有时也可以用 a 和 per 等介词作引导词，但它们只能引导不定式的现在时，其含义也与 di 引导的从句有所不同，如：

Mi ha espresso la sua intenzione **di vivere** a Roma.

他向我表达了他要在罗马生活的意愿。

Da due settimane mi tortura il dubbio **di aver commesso** gravi errori.

我可能犯了严重的错误，两周来这种担心折磨着我。

Gli viene un'idea: **di chiedere** aiuti agli amici.

他有了一个主意：请求朋友帮助。

Finalmente ha trovato un modo **di concentrarsi** nello studio.
他终于找到了一个聚精会神的学习方法。
Non dobbiamo dimenticare il nostro dovere **di difendere** la patria.
我们不能忘记保卫祖国的义务。
Siamo sicuri **di potere fare** bene questo lavoro.
我们肯定能够做好这项工作。
Non si sono accorti **di aver commesso** un errore grave.
他们没有发现他们犯了一个严重的错误。
Non ti rendi conto **di aver combinato** un grave guaio?
你不明白你惹了大祸吗?

Qui c'è un posto **a sedere**.
这有一个座位。
Ho paura **a chiedergli** scusa.
我害怕去向他请求原谅。
Ho vergogna **a dirvi** la verità.
我没有脸面把真实情况告诉你们。

上面后三个例句中，不定式说明从句均具有某种表示目的的含义，因而用介词 a 作引导词。

Questa è un'efficace misura **per migliorarci** la vita.
这是一个改善我们生活的有效措施。
Questa è una macchina da scrivere.
这是一台打字机。

上面第一个例句中，不定式说明从句具有明显地表示目的的含义，因而用介词 per 作引导词。第二个例句中，不定式从句也具有明显地表示目的的含义，本应用 per 作引导词，但人们已经习惯了错误的语法现象，因而，macchina da scrivere 已经成为习惯用语。

注意：

- 下面的两种情况与一般的说明从句有所不同，如果将他们转变成明确从句，则可以变成关系从句。

Oggi ci sono molte cose **da fare**.
今天有许多事情要做。
Questo è un libro **da leggere**.
这是一本应该阅读的书。

在上面的两个例句中，我们用介词 da 引出了及物动词的不定式，前面被限定的名词是后面不定式动词的直接宾语。在此类句子中，不定式动词的意思为“……应该……

的……"；我们可以用意大利语的其他表现形式（"明确关系从句"）来表达上面两个例句的含义，如：

Oggi ci sono molte cose che si devono fare.
Questo è un libro che si deve leggere.

● 在表示"第几"、"唯一"、"最后"等含义的名词或代词的后面，应该用 **a** 引出动词不定式，如：

Oggi Mario è stato il primo studente **ad arrivare** in classe.
今天马里奥是第一个来教室的学生。
Lui sarà **il** quinto allenatore **a perdere** il posto di lavoro.
他将是第五个丢掉工作的教练员。
Lui è l'unico **a non essere tornato** a casa.
他是唯一没有回家的人。
Gli ultimi **ad uscire** devono chiudere a chiave la porta.
最后出门的人应该锁上门。

上面的例句也可以被转变成明确关系从句，如：
Oggi Mario è stato **il** primo studente **che è arrivato** in classe.
Lui sarà **il** quinto allenatore **che perderà** il posto di lavoro.
Lui è l'unico **che non è tornato** a casa.
Gli ultimi **che escono** devono chiudere a chiave la porta.

7) 在目的主从句中，可以用介词 per 或 a 等引导出不定式（只限于现在时）目的从句，如：

Siamo venuti in Italia **per studiare**, ma non **per divertirci**.
我们来意大利是为了学习，而不是为了玩儿。
Lei morde ogni tanto il fazzoletto per **impedirsi** di piangere.
为了避免哭出来，她时不时地咬着手帕。
Il professore parla ad alta voce **per farsi** sentire da tutti gli studenti.
教授大声讲话，为的是所有的学生都能听见。
Per capire meglio il testo abbiamo pregato il professore di spiegarlo ancora una volta.
为了能够更好地理解课文，我们请求教授再讲解一遍。
Poco fa sono uscito **per comprare** un pacchetto di sigarette.
刚才我出去是为了买一包香烟。

Gli studenti andranno in Italia **a studiare** la musica.
学生们将去意大利学习音乐。
Lui rimaneva davanti alla finestra **a guardare** ciò che succedeva in piazza.
他停留在窗前，观看广场上所发生的事情。

Vorrei fare in tempo **a prendere** il treno di stasera.
我想及时地赶上今天晚上的火车。
Dovresti fare molta attenzione **a** non **commettere** gli stessi errori.
你得非常小心，不要犯同样的错误。
Siamo costretti **a tacere**.
我们被迫一言不发。

注意：

- 用 per 引导的从句更加强调目的性，而用 a 引导的从句则更加强调趋向性，如：
  Andiamo in Italia **a studiare** l'italiano.
  我们去意大利学习意大利语。
  Andiamo in Italia **per studiare** l'italiano.
  我们去意大利为的是学习意大利语。

- 下面五个例句的主句和从句的主语不一致，主句的直接宾语是从句的主语，从句仍保持表示目的的含义。
  Mi hanno invitato **a tenere** una conferenza sulla letteratura italiana.
  他们邀请我举行一次关于意大利文学的报告会。
  Tutti mi sollecitano **a finire** il più presto possibile questo lavoro.
  所有的人都敦促我尽快结束这项工作。
  Lui ci ha persuaso **a rimanere** a Pechino.
  他说服我们留在了北京。
  Non potete costringerci **a fare** ciò che non vogliamo.
  你们不能强迫我们做我们不愿意做的事。
  Volete indurci **a commettere** errori?
  你们想诱导我们犯错误吗？

- 此外，还可以用 al fine di, allo scopo di, con l'intento di (nell'intento di), con l'intenzione di, con il pensiero di, con l'animo di, nel tentativo di (col tentativo di), col proposito di, con la pretesa di 等短语引导不定式目的从句。

8) 在原因主从句中，可以用 per 和 di 等引导出不定式（用 per 作引导词时，一般应使用不定式的过去时）原因从句，如：

Ora lei rifiuta il latte, forse **per averne bevuto** troppo da bambina.
现在她拒绝喝牛奶，可能是小时候喝得太多了。
Non riesce più a scrivere in cinese, **per aver vissuto** troppo tempo in Italia.
在意大利生活得时间太久，他已不会用中文写东西了。
Lui è stato criticato dal professore per **non aver fatto** i compiti.
他没做作业，受到了老师的批评。

Mi vergognavo **di dirgli** la verità.
当时我不好意思把真实情况告诉他。
Gode molto di **non stare** più sotto il severo controllo del padre.
他很高兴不再受父亲的严格控制了。
Ti ringrazio **di avermi fatto** questo favore.
我感谢你给我提供了方便。
Perdonatemi **di avervi disturbati** a quest'ora.
请你们原谅我在这个时候还打扰你们。

注意：

在上面的例句中我们多半看到的是不定式的过去时，这是因为，原因往往发生在结果之前，所以在原因从句中我们经常使用不定式的过去时。

9) 在时间主从句中，用 dopo, prima (avanti, innanzi) di, a 等引导时间从句，如：
Dopo aver fatto un sonnellino non si sente più stanco.
他小睡一会儿后就不再感觉累了。
Dopo aver studiato un anno in Italia, parla molto bene l'italiano.
他在意大利学习一年后，意大利语讲得非常好。
Prima di rispondere dobbiamo rifletterci bene.
回答之前，我们应该很好地思考。
Prima di uscire, lei ha chiuso tutte le finestre.
出门之前，她把所有的窗子都关上了。
A vedere questa schifosa faccia, perdevo subito l'appetito.
看见这张令人厌恶的脸，我立刻没有了胃口。
A parlare della mancanza dei soldi, veramente mi preoccupo molto per il futuro.
说到缺钱，我还真为将来的日子担忧。

注意：

在 dopo 之后永远使用不定式的过去时，而在 prima (avanti, innanzi) di 之后则永远使用不定式的现在时。

10) 在方式主从句中，用 a 和 senza 等词汇引导出方式从句，如：
Lui è molto studioso, trascorre tutta la giornata **a leggere** e **scrivere**.
他非常用功，整天读书写字。
Ha passato tutta la serata solo **a bere** e **fumare**.
他整个晚上只是喝酒抽烟。
Il professore ci ha spiegato questa poesia italiana **senza dire** nessuna parola cinese.
教授给我们讲解了这首意大利诗歌，没有用一句汉语。

注意:

a 一般只能引导出不定式的现在时。

11) 在让步主从句中，用短语 anche a 和 neanche (nemmeno, manco) a 等引导出不定式（现在时或过去时）让步从句，如：

Anche ad avere più tempo, non riusciremmo a finire questo lavoro.

即使有更多的时间，我们也干不完这项工作。

In quel caso non trovammo nessun aiuto **neanche a pagarlo** a peso d'oro.

在那种情况下，即使付黄金我们也得不到任何帮助。

注意:

上述情况（不明确让步从句），最好用 anche, pur (pure), neanche 等词汇引导副动词来表示，如：

Anche avendo più tempo, non riusciremmo a finire questo lavoro.

即使有更多的时间，我们也干不完这项工作。

Pur avendo incontrato molti problemi spinosi, vorrei persistere fino in fondo.

尽管遇到许多棘手的问题，我仍然要坚持到底。

12) 在因果主从句中，用介词 da 或 per 等引导出不定式（现在时或过去时）因果从句，主句中一般应配合使用 tanto, talmente, così, sì, abbastanza, molto, poco, sufficientemente, a sufficienza, minimamente, al punto, a tal punto, al segno, a tal segno, in maniera, in modo, in guisa, tale, siffatto, cosiffatto, troppo 等词汇或短语，如：

Lui è **tanto** bravo **da potere** capire tutto ciò che dice il professore in classe.

他如此之棒，以至于能够懂得教授在课堂上讲的一切。

L'esame è **talmente** difficile **da mettere** in difficoltà anche gli studenti più bravi.

考试如此之难，以至于最好的学生也难以应付。

E' una ragazza **molto** bella, **tanto da affascinare** tutti coloro che la vedano.

这是一个非常漂亮的姑娘，以至于迷住了所有见到她的人。

Parlava con entusiasmo **in modo da commuovere tutti**.

他慷慨陈词，以至于感动了所有的人。

E' veramente stupido **al punto da non riuscire** a distinguere gli amici dai nemici.

他真蠢，以至于不分敌友。

E' un profumo **tale da perdere** la testa.

这种香水能使人头晕。

Ha sbattuto **così** forte la porta **da fare tremare** la casa.

他把门摔得太狠，以至于房子都颤抖了。

Lei è **troppo** giovane **per capire** la tua raccomandazione.

她太年轻，难以理解你的嘱托。

注意：

最后一个例句中，我们使用 per 引导不定式，是因为主句中使用了副词 troppo；troppo...per...表示“过分……以致不能……”。

13) 在条件主从句中，用 a patto di, a condizione di, pur di 等短语或介词 a 引导出不定式（一般为现在时）条件从句，如：

Loro ci aiuteranno **a patto di potere** controllare tutte le nostre azioni.

只要能够控制我们的全部行动，他们就会帮助我们。

Potresti superare l'esame **a condizione di studiare** veramente con impegno.

只要你能够真地努力学习，就能够通过考试。

Silvia trema di paura solo **a sentire** parlare di lui.

只要听到谈及他，西尔维娅就会吓得发抖。

A ben considerare, siamo in una condizione molto migliore rispetto a quei poveracci.

认真考虑一下，与那些可怜虫相比，我们的条件好多了。

Farei tutto，**pur di renderti** felice.

只要能让你幸福，我什么都可以做。

注意：

pur di...具有一定目的从句的含义。

14) 在比较主从句中，用 più (meno) che (di)..., piuttosto che (di)..., più...anziché..., tanto...come (quanto)..., meglio (peggio)...che...等短语引导出不定式比较从句，如：

Più che lavorare, si diverte a fare la traduzione letteraria.

对他来讲，做文学翻译与其说是工作，还不如说是娱乐。

Non c'è nulla di **più assurdo che intavolare** simili discorsi con una ragazza innamorata cotta.

没有比对一个热恋的女孩儿讲此类话更荒谬的事情了。

Preferisco **vivere** in un paesino tranquillo **piuttosto che tuffarmi** in un grande turbinio di gente della metropoli.

我更喜欢生活在一个安静的小镇上，而不愿意淹没在都市混乱的人群之中。

Non potresti fare qualcosa di **meglio che chiedere** l'elemosina per le strade?

你不能做一些比沿街乞讨更好的事情吗？

Mi pare che nulla le faccia **tanto** piacere **come vedermi** soffrire.

我觉得没有任何东西能够使她像看到我受苦那样高兴。

15) 在排除主从句中，用 fuor che, fuorché, a meno di, salvo, salvo a, eccetto, eccetto che, tranne, tranne che, all'infuori di 等词汇或短语引导出不定式（现在时或过去时）排除从句，如：

Potete fare tutto **fuor che (fuorché) uscire** da questa stanza.

你们什么都可以做，就是不能走出这间屋子。

Non ci hanno fatto nessun favore **fuorché averci introdotti** in questo paesino pieno di pericoli.
他们没有给我们提供任何方便，只是把我们引进了这个充满危险的小镇。
Non ti aiuterà, **salvo credere** che tu gli sia veramente utile.
他不会帮助你，除非认为你对他真的有用。
Non aveva nessuna speranza di sopravvivere, **tranne arrendersi**.
当时他没有任何生存的希望，除非投降。
Posso fare tutto, **eccetto rimanere** a casa.
只要不留在家里，我什么都可以做。
Non sapeva fare nient'altro **all'infuori di suonare** le campane.
除了敲钟他什么都不会。
Penso che non si comporterà così, **a meno di non essere** un idiota.
我想他不会这么做，除非他是个白痴。

注意：
上面最后一个例句中最好使用明确排除从句，如：
Penso che non si comporterà così, **a meno che** non sia un idiota.
我想他不会这么做，除非他是个白痴。

16) 在转折主从句中，用介词 per 引导出不定式（现在时）转折从句；不定式动词往往由 poi, dopo, successivamente, immediatamente, subito 等副词修饰，如：
Gli stupidi sollevano spesso una pietra **per poi farla** cadere sui propri piedi.
蠢人们经常是搬起石头砸自己的脚。
Le mie raccomandazioni le entrano sempre da un orecchio **per subito uscire** dall'altro.
我的嘱咐，她总是一个耳朵进，一个耳朵出。
La donna rientra nella sua camera **per successivamente ripresentarsi** più bella davanti al pubblico dopo il trucco.
女子又回到她的卧室，在她化妆后会更加美丽地重新出现在公众面前。

17) 在附加主从句中，用 oltre a 和 oltre che 等短语引导出不定式（现在时或过去时）附加从句，如：
Per nutrire una famiglia numerosa, ogni sera lui doveva trascrivere diversi fogli di documenti **oltre a lavorare** otto ore in ufficio.
他的家庭人口很多，为了养家，除了在办公室工作 8 小时之外，每天晚上他还要抄写数页文件。
Lui ha sacrificato la vita per il popolo **oltre ad aver donato** tutta la ricchezza della famiglia alle persone bisognose
他不仅把家庭的全部财富奉献给了需要它们的人，而且为了人民牺牲了生命。
Per elevare il proprio livello di cultura, lei studiava all'università **oltre che insegnare** in una scuola elementare.
为了提高自己的文化水平，她一面在一所小学里教书，一面在大学里学习。

18) 在替代主从句中，用 invece di, invece che, anziché, anzi che, al posto di, in luogo di 等词汇或短语引导出不定式（一般为现在时）替代从句，如：

Invece di rimanere a casa, preferirei venire con voi.

我更想跟你们去，而不是留在家里。

Invece che leggere sempre a casa, faceva tanti viaggi.

他经常旅行，而不是总关在家里读书。

Anziché godere della ricchezza che aveva accumulato risparmiando ogni soldo, egli la nascondeva continuando a diminuire le spese.

他不去享受节约每一个铜板所积攒下的财富，而是继续节约开支，把财富隐藏起来。

Quando incontra delle parole nuove, **in luogo di**（比较高雅的书面语言） **consultare il** dizionario, me ne chiede sempre la spiegazione.

当他遇到新词时，不去查字典，而总是让我解释。

Al posto di spiegare sempre la grammatica, il professore fa anche molto spesso esercizi di conversazione con noi.

教授不是总讲解语法，也经常和我们做会话练习。

19) 在限定主从句中，用 quanto a, in quanto a, a, per 等短语和词汇引导出不定式限定从句，如：

Quanto a superare l'esame, tutti ritengono che sia molto difficile.

关于是否能够通过考试，大家都认为很难。

In quanto a studiare l'italiano, non c'è più la possibilità dopo la partenza del professor Luigi.

关于学习意大利语之事，路易基教授走了以后就不再有可能了。

A dire la verità, lui non è un bravo studente.

说实话，他不是一个好学生。

A farla breve, chi non lavora, non mangia.

简言之，不劳动者不得食。

Per essere professore, è un professore, ma non sa mica insegnare.

说他是个教师，他也算是个教师，但根本不会教课。

20) 在间接疑问主从句中，可以用各种疑问词 (chi, che, cosa, quale, come, quando, perché, se, dove, ove, donde, quanto) 引导出不定式间接疑问从句，如：

Dopo aver bevuto un po' di alcol, non sa più **come tornare a casa.**

喝了点儿酒，他就不知道怎么回家了。

A quel punto non poteva che chiedersi **che cosa fare** e **come fare.**

到了这种地步，他不得不问自己，该做些什么，应该怎么做。

Non sappiamo proprio **cosa dirvi**.

我们真不知道该对你们说些什么。

La malattia era stata lunga e misteriosa, i medici non sapevano nemmeno **che** nome **darle**.

疾病持续了很长时间，很神秘，大夫们甚至不知该给它起个什么名字。

21）在一些表示陈述（往往并列多个动作）、命令、感叹、疑问等意思的独立句中也可以使用不定式，如：

Propongo un viaggio molto interessante: **partire** da Pechino, **attraversare le** più suggestive provincie costiere, **arrivare** a Canton, poi **dirigerci** verso alcune incantevoli città del Sud-Ovest e alla fine **ritornare** a Pechino dopo la visita in Tibet e in Xinjiang.

我建议做一次非常有趣的旅行：从北京出发，穿过最美丽的沿海各省，到达广州，然后再去西南几个迷人的城市，最后，参观西藏和新疆后再返回北京。

Completare le frasi seguenti con parole adatte.

用适当的词汇完成下列句子。

Lui è molto intelligente. **Pensare** che parla così bene l'italiano senza mai essere stato in Italia.

他很聪明。你想啊，他从没去过意大利，意大利语却讲得这么好。

Figurarsi, tu sarai l'ultimo della classe.

你想啊，你将是全班最后一名。

Come **fare**?

怎么办？

Allora che cosa **fare** e dove **andare**?

那么，能做什么呢？又能到哪儿去呢？

22）不定式加上冠词（多用定冠词）便可以当名词使用，但一般仍保持动词的含义，如：

Dal dire al fare c'è di mezzo il mare.

说起来容易，做起来难。

Il mangiare e **il vestirsi** sono i due problemi più importanti per il popolo.

对民众来说吃与穿是两个最重要的问题。

Dal suo **parlare** ho capito che non è di Pechino.

听他说话我知道了他不是北京人。

Il suo lamento è **un gridare** del cuore.

他的抱怨是一种心的呼喊。

L'essere nato in una famiglia indigente stimola questo ragazzo a sforzarsi per avere una condizione economica migliore.

出生在一个贫穷之家，促使这个年轻人为获得一个更好的经济条件努力奋斗。

23）动词 stare 的后面用介词 per 引导出另一个动词的不定式，可以表示“正要……”，如：

Quando sono venuto a trovarla, lei **stava per uscire** di casa.

当我来找她的时候，她正要出门。

Quando **stavo per parlare**, lui mi ha fatto il segno di tacere.

当我要说话的时候，他示意我不要说。

注意：

有少量动词的不定式已经完全转变成了名词，并具有了复数形式，如：

essere-esseri, dovere-doveri, volere-voleri, piacere-piaceri, dispiacere-dispiaceri, potere-poteri, parere-pareri, avere-averi.

2. 副动词 (gerundio)

与不定式一样，副动词也是一个不变位的语式。一般情况下，它本身无法表示人称，因而常用于从句之中。副动词分为现在时（或称简单副动词）和过去时（或称复合副动词）两种，但它的时态所表示的时间只与主句动作的时间发生关系，即表示与主句同时发生的（或者后于主句发生的）动作或先于主句发生的动作。

1) 副动词的构成

(1) 副动词现在时的构成。
第一组动词：去掉词尾 are，加上 ando，如：
andare-andando, lavorare-lavorando;
第二组动词：去掉词尾 ere，加上 endo，如：
vivere-vivendo, essere-essendo;
第三组动词：去掉词尾 ire，加上 endo，如：
finire-finendo, aprire-aprendo.

注意：

有少量动词的副动词不规则，如：fare-facendo 做，dire-dicendo 说，bere-bevendo 喝，tradurre-traducendo 翻译，trarre-traendo 拉，porre-ponendo 放置。

(2) 副动词过去时的构成
助动词 avere 或 essere 的副动词，加上动词的过去分词，便构成了副动词的过去时，如：
Questa poesia, l'ho imparata a memoria **avendola letta** un centinaio di volte.
这首诗，我读了一百来遍才记住。
Essendo arrivati troppo tardi, non osavano entrare.
来得太晚，他们不敢进去。

2) 副动词的用法

副动词的现在时可以表示与主句动作同时或后于主句动作发生的动作，也可以代替副动词的过去时，表示刚刚先于主句发生的动作。而副动词的过去时只能表示先于主句发生的动作，如：

Sbagliando si impara.
吃一堑，长一智。

L'appetito viene **mangiando**.
越吃越爱吃。
Egli si rivolse ad un vigile **chiedendo** la strada per la stazione.
他向一个交通警察询问去火车站的路。
Lei parla molto meglio l'italiano, **avendo studiato** la grammatica.
学过语法后，她的意大利语讲得好多了。

(1) 用于时间从句，如：
Lui studia **ascoltando** musica leggera.
他一边学习，一边听轻音乐。
Quando aveva del denaro in mano, lo spendeva subito, **pentendosi** immediatamente d'averlo speso.
他手中一有钱就立刻花掉，然后马上又后悔。
Avendo vissuto due anni a Roma, è ritornato di nuovo in Cina.
在罗马生活了两年后，他又回到了中国。
Leggendo questo libro, ho imparato molte cose.
读了这本书，我学会了许多东西。

(2) 用于原因从句，如：
Non supererà l'esame **studiando** poco.
他学习不用功，将无法通过考试。
Avendo studiato due anni in Italia, parla e scrive molto bene in italiano.
他在意大利学习了两年，意大利语说得和写得都很好。
Non **essendo** italiano, ha molte difficoltà a comprendere sentimenti e comportamenti degli italiani.
他不是意大利人，很难理解意大利人的感情和行为。

注意：
从上面的原因从句和时间从句的例句中，我们可以看到，在许多情况下，原因从句和时间从句是极其相似的。

(3) 用于方式从句（一般只用副动词现在时），如：
Sono venuto **correndo**.
我跑着来的。
Puniva il figlio colpevole, **chiudendolo** in una piccola stanza.
他惩罚犯错误的儿子，把他关在一个小屋中。

(4) 用于条件从句，如：
Prendendo l'aereo, potremo arrivare prima.
如果乘飞机，我们就能够先到。

Ascoltando voi, non avrei commesso questi errori.
假如听你们的话，我就不会犯这些错误了。

Avendo finito il compito in tempo, dovreste consegnarlo al professore prima di questo fine-settimana.
如果你们按时完成作业，就应该在这个周末之前交给老师。

(5) 用于目的从句（只用副动词现在时），如：
Lui si è fermato dalla portinaia, **chiedendo** se la signorina Nidia fosse a casa.
他在门房处停下来，问她尼迪娅小姐是否在家。
Si voltò **cercando** la persona che l'aveva chiamato.
他转过身，寻找叫他的人。

(6) 用于让步从句
在让步从句中使用副动词时，一般使用 pure, pur, sia pur (sia pure), anche, ancorché, benché, sebbene, quantunque, per quanto, magari 等词作引导词，如：
Pur non **essendo** italiano, parla perfettamente l'italiano.
尽管他不是意大利人，意大利语却讲得非常好。
Anche salendo sulla sedia, non riusciva a toccarlo.
即使站在椅子上，他还是够不着。
Vogliamo un governo veramente democratico, **magari avendo** ministri meno intelligenti.
我们想要一个真正民主的政府，哪怕是部长们不那么聪明。

(7) 动词 stare 的简单时态与副动词现在时结合使用，可以表示正在进行的动作，如：
Che cosa **stai facendo**?
你正在干什么？
Credevo che lei **stesse studiando**.
当时我以为她正在学习。

(8) 动词 andare 和 venire 与副动词现在时结合使用，可以表示逐步演变的动作，如：
Con l'evoluzione della situazione, anche la sua opinione **andava cambiando**.
随着形势的变化，他的观点也逐步发生了变化。
La febbre **va diminuendo** dopo aver preso la medicina.
服药后开始逐步退烧。
Quasi ogni sabato i professori si riunivano a casa sua, la quale **veniva** a mano a mano **trasformandosi** in una specie di club.
几乎每个星期六教授们都在他家里聚会，他家慢慢地变成了一个俱乐部。
Acceso il forno, il ghiaccio **veniva sciogliendosi** piano piano.
点着了炉火以后，冰开始慢慢地融化。

注意：

● 各类代词和小品词 ci (vi) 和 ne 与副动词一起使用的时候，代词或小品词应连写在副动词的后面，如：

Leggendolo (il libro), ho capito molte cose.
读了这本书，我明白了许多事情。

Avendola visitata, ho deciso di rimanere e vivere in questa bella città per tutto il resto della vita.
参观了这座美丽的城市之后，我决定留在这里度过后半生。

● 在含义清楚的情况下，由副动词构成的从句的主语也可以与主句的主语不一致，甚至可以在副动词所构成的从句中加入另一个主语，如：

L'appetito viene **mangiando**.（mangiando 的主语并不是 appetito）
越吃越想吃。

Uscendo lui, dovrei restare a casa io.
他出去，我就得留在家里。

Avvicinandosi la fine, cominciavo ad adattarmi.
快要结束的时候，我开始习惯了。

Questo regalo, **portandoglielo** Franco di persona, ha reso Laura molto felice.
佛兰科亲自送来这件礼物，使劳拉感到非常幸福。

3. 分词式（participi）

分词式也是一种没有变位的语式，它可以分为现在分词和过去分词两种。

1) 现在分词的构成与用法

现在分词的构成：

第一组动词：去掉词尾 are，加上 ante，如：
partecipare-partecipante, tornare-tornante, studiare-studiante.
第二组动词：去掉词尾 ere，加上 ente，如：
vivere-vivente, correre-corrente, leggere-leggente.
第三组动词：去掉词尾 ire，加上 ente，如：
morire-morente, uscire-uscente, finire-finente.

注意：

有少量动词的现在分词不规则，如：fare-facente 做，dire-dicente 说，bere-bevente 喝，tradurre-traducente 翻译，trarre-traente 拉，porre-ponente 放置，dormire-dormiente 睡觉，venire-veniente 来。

现在分词的用法：

在日常生活用语中，现在分词基本失去了动词的功能，因此很少作为动词使用，然而，它却经常被用来作为名词或形容词。在书面语言中，现在分词仍经常保持动词的功能。

(1) 现在分词作名词使用，如：
Lei è un'**insegnante**.
她是一位教师。
Il **comandante** ordinò ai soldati di dormire con il fucile in braccio.
司令官命令士兵们抱着步枪睡觉。
Abbiamo conosciuto questo famoso **cantante** a Milano.
我们在米兰认识了这位著名的歌唱家。
Lavora come **rappresentante** di una grossa ditta italiana a Pechino.
他在北京工作，为一家意大利的大公司做代表。
Tutti i **partecipanti** al Congresso sono arrivati un giorno prima.（书面语言）
所有参加代表大会的人都提前一天到达了。
Dovremmo premiare **i vincenti la gara.**（书面语言）
我们应该奖励比赛获胜的人。
Egli chiamava i **facenti** parte della servitù.（书面语言）
他叫来用人。
Fra i **piangenti** per la sua morte c'era anche un suo avversario.（书面语言）
在为他的死而哭泣的人群中还有一位他的对手。

(2) 现在分词作形容词使用，如：
Certamente non poteva vedere chiaramente sotto la luce **oscillante** di una lanterna.
在灯笼摇晃不定的光线下，他肯定看不清楚。
Non vuole mai ricordare quell'avventura **dolente**.
他从来不愿意想起那次痛苦的经历。
Lei è una ragazza molto **attraente**.
她是一位很有吸引力的姑娘。
Hanno organizzato una cerimonia **accoglientissima**.
他们组织了一个非常热情的欢迎仪式。

(3) 现在分词可以构成定语从句，其主语是他所限定的名词或代词，如：
All'Università studiano studenti **provenienti** da tutte le parti della Cina.
在大学里学习的学生来自中国的四面八方。
Sarebbe un uomo non **appartenente** al nostro mondo.
他好像是一个不属于我们这个世界的人。
Ha tenuto una conferenza **riguardante** Dante e *La Divina Commedia*.
他举办了一个关于但丁和《神曲》的报告会。
I signori **partecipanti** alla riunione non dovrebbero andarsene prima che essa finisca.
会议结束之前与会者不应该离去。

2) 过去分词的构成与用法

过去分词如何构成，过去分词如何与助动词构成各种复合时态，这些我们在前面的有关章节中已经介绍过，此处便不赘述了。下面我们再介绍其他几种过去分词的用法。

(1) 过去分词作名词使用，如：

Anche gli **sconfitti** sono gloriosi se hanno combattuto con onore.

失败者，如果为荣誉而战斗过，也是光荣的。

L'**accusato** è innocente.

被告是无辜的。

Anche i **paralizzati** cominciano a camminare.

连瘫痪者都开始走路了。

Il nuovo **arrivato** è un cinese.

新来的是一位中国人。

Lei si comporta da **disperata**.

她的行为是绝望者的行为。

(2) 过去分词作为形容词使用，如：

La bambina mi guarda sempre con quell'aria **incantata**.

小姑娘总是那么出神地看着我。

Una ragazza **innamorata** ha sempre la testa sulla luna.

恋爱的女孩儿总是心不在焉。

Questi poveracci nascono **condannati** all'indigenza.

这些可怜虫，生来就注定一无所有。

Dopo tanti anni d'esilio egli ritornò finalmente nella sua patria **amatissima**.

经过多年流放后，他终于又回到了他非常热爱的祖国。

La ragazza appena **arrivata** è un'italiana.

刚来的女孩儿是一个意大利人。

La professoressa **partita** ieri ritornerà fra due anni.

昨天离开这里的女教授两年以后回来。

Lei è una donna **disperata**.

她是一个绝望的女人。

(3) 过去分词构成定语从句，如：

In quella situazione difficile, ci servivano veramente i soldi **depositati** in banca da mio padre.

在那种困难的情况下，我们真需要我父亲存在银行的那些钱。

Ci divertiva molto quella barzelletta **raccontata** dal professore.

教授讲的那段笑话真让我们开心。

Abbiamo sempre una grande nostalgia della mamma **partita** due anni fa per gli Stati Uniti e poi mai **tornata** a casa.

我们一直非常想念两年前去美国、后来就没有再回来过的妈妈。
Non ho ancora visto il cugino **arrivato** una settimana fa nella nostra città.
我还没有见到一个星期前来到我们这座城市的表弟。

(4) 过去分词构成时间从句，其从句的动作先于主句的动作，如：
Finito di leggere questo libro, ne ho preso in prestito un altro.
读完这本书后，我又借了一本。
Bevuta un po' di acqua, Mario ha chiesto anche un caffè.
喝了一点儿水之后，马里奥又要了一杯咖啡。
Uscita di casa, Anna ha incontrato il professore.
从家里出来的时候，安娜遇到了教授。
Partita la mamma, la bambina si sente molto libera.
妈妈走了，女孩儿感觉到非常自由。

注意：
构成时间从句时，过去分词前面可以使用 appena (non appena) 和 una volta 等词，如：
Non **appena entrata** in casa, lei si è accorta di qualcosa di straordinario.
一进家门，她便发现有些异样。

Una volta caduto in questa trappola, non riusciresti più ad uscirne vivo.
一旦跌入这个陷阱，你不可能再活着出来。

(5) 过去分词构成原因从句，如：
Letti questi libri confuciani, lui aveva capito come si dovesse comportare un uomo.
读过这些儒家书籍之后，他明白了应该怎样做人。
Protetto sempre dai genitori, questo ragazzo non riuscirà mai a combinare niente da solo.
总是生活在父母的保护伞下，这个孩子自己什么都做不成。
Allontanatasi dalla patria, lei aveva sempre la sensazione di essere un'orfana.
远离祖国，她总有一种孤儿的感觉。
Uscita la mamma, la bambina rimane sola a casa.
妈妈出去了，小女孩儿自己留在了家里。

(6) 过去分词构成让步从句
可以只用过去分词构成让步从句，也可以用 pure, pur, sia pure, anche, anche se, pur (pure) se, benché, seppure, se pure, sebbene, se bene, ancorché, per quanto, quantunque, magari 等作为引导词，引出过去分词让步从句，如：
Voluta o no, la famiglia è sempre tua.
不管你想要还是不想要，家总是你的。

E' un libro troppo misterioso, non riusciamo a capirlo **anche se letto** cento volte.
这本书太玄奥，即使读 100 遍，我们也无法理解。
Pur sbarcato da molto tempo, gli sembra di essere ancora sull' aereo.
尽管下飞机已经很长时间了，他仍然觉得还在飞机上。
Benché dichiarato libero, rimane ancora sorvegliato dalla polizia.
尽管声明他自由了，但他仍在警察的监视之下。

(7) 过去分词构成条件或假设从句
也可以用 se 等词汇做引导词，如：
Tenuto bene in una bottiglia, questo vino si potrebbe conservare a lungo.
如果用瓶子封好，这种酒可以保存很长时间。
Se lasciata all'aperto, questa macchina si rovinerà presto.
放在露天，这辆小汽车很快便会坏掉。
Usciti dalla città, potremmo respirare un'aria più fresca.
走出城市，我们就会呼吸到一种更新鲜的空气。
Allontanatici dalla patria, ne sentiremmo sicuramente la nostalgia.
远离祖国，我们必定会有怀乡之感。

(8) 构成各种从句的过去分词的性数变化应遵循以下原则：
及物动词的现在分词表示主动意义，过去分词表示被动意义。不及物动词的现在分词表示与主句动词同时发生（或后于主句动词发生）的动作，而过去分词则表示先于主句动词完成的动作，如：
E' una risposta **soddisfacente** per tutti gli studenti.（主动）
这是一个令所有学生都满意的回答。
Sono tornati a casa gli studenti **soddisfatti** del proprio risultato dell'esame.（被动）
对自己的考试成绩满意的学生回家了。
I signori **partenti** devono prepararsi bene.（后于主句动词发生的动作）
要出发的先生们应该做好准备。
I signori **partiti** per Canton saranno già arrivati a Wuhan.（先于主句动词发生的动作）
出发去广东的先生们现在可能已经到达武汉了。

A. 及物动词

a. 从句中有直接宾语时，过去分词随直接宾语变化，从句中的主语与主句中的主语一致，如：
Salutati gli amici, Mario se n'è andato.
与朋友告别之后，马里奥就走了。

b. 从句中没有直接宾语时，过去分词具有被动意义，它随主句主语变化，从句主语与主句主语一致，如：

Persuasa dal suo amico, anche lei ha deciso di studiare l'italiano.
被朋友说服后，她也决定学习意大利语了。

c. 从句中的及物动词为绝对用法时（即不用直接宾语），过去分词不变化，从句的主语与主句的主语一致，如：

Mangiato e bevuto abbondantemente, lui (lei) si mise in poltrona per fare un pisolino.
吃饱喝足后，他（她）坐在沙发上睡起觉来。

B. 不及物动词（包括自反动词和其他代词式动词）

a. 使用以 avere 为助动词的不及物动词时，过去分词不变化，从句中的主语与主句中的主语一致，如：

Dormito tranquillamente due ore, noi non ci sentiamo più stanchi.
安安稳稳地睡了两个小时之后，我们不再感觉累了。

b. 使用以 essere 为助动词的不及物动词时（包括动向动词和自反动词），如果从句中没有独立的主语，过去分词随着主句的主语发生性数变化，从句中的主语与主句中的主语一致，如：

Arrivata tardi, lei non osa entrare in classe prima dell'intervallo.
来晚了，课间休息之前她不敢进入教室。

c. 使用以 essere 为助动词的不及物动词构成从句时，从句中可以有独立的主语，过去分词随着该主语发生性数变化，如：

Partiti gli amici, lui rimaneva solo a casa.
朋友们走了，家里就剩下他一个人了。
Allontanatisi i soldati giapponesi, egli uscì dal rifugio sotterraneo.
日本兵走远了，他从地道中爬了出来。

第十四章　动词 V：自反动词（代词式动词）、被动语态、无人称句 (verbo V: verbi riflessivi, forma passiva, forma impersonale)

1. 自反动词 (verbi riflessivi)

带有自反代词的动词被称为自反动词。代词式动词 (verbi pronominali) 与自反动词的形式基本相同，为了方便讲解，我们把二者归纳在一起，暂且统称为自反动词，如：

Mi chiamo Mario.（自反动词）

我叫马里奥。

La mamma **si preoccupa** molto per la salute del figlio.（代词式动词）

妈妈对儿子的身体非常担心。

自反动词的代词，按照六个人称的顺序分别是 mi, ti, si, ci, vi, si，其位置应该与非重读的直接宾语或间接宾语代词的位置相同，如：

Lei **si alza** sempre molto presto.

她总是起得很早。

Non devi **preoccuparti** (Non **ti** devi **preoccupare**) per lui, non è più un bambino.

你不该为他担心，他不再是小孩子了。

Siediti tranquillamente!

你就安心地坐下吧！

Aiutandosi reciprocamente, fanno rapidi progressi sia lui che lei.

他和她相互帮助，都进步很快。

Alzatasi troppo presto, ora si sente un po' stanca.

她起得太早，现在有些累了。

在复合时态中，自反动词永远用 essere 作助动词，因而，一般情况下其过去分词的性数要与主语的性数配合，如：

La bambina **si è addormentata**.

小女孩儿睡着了。

Ma ieri loro non **si sono incontrati**.

但是，昨天他们并未相遇。

自反动词基本包括以下几类：自反动词、表面自反动词、表示相互意义的自反动词、表示强调的自反动词、代词式动词。

1）自反动词

及物动词可以以主语以外的人或物作为直接宾语，而自反动词的直接宾语则是主语本身；因而主语所发出的动作的接受者就是主语本身。请对比下列句子：

La mamma **lava i vestiti** sporchi.

妈妈洗脏衣服。（洗的动作落在衣服之上。）

Ogni mattina lei **si lava** con molta attenzione.

每天早上她都非常认真地洗脸。（洗的动作回到了自己的身上。）

La mamma **ha svegliato il bambino.**

妈妈唤醒了孩子。（唤醒的动作落在孩子身上。）

Il bambino **si è svegliato** da solo.

孩子自己醒了。（唤醒的动作回到了自己身上。）

2）表面自反动词

有时候，好像主语的动作又回到了主语本身，然而仔细观察，便会发现该动作只是回到了主语身上的某个部位或某个物件之上。此时，主语只起到间接宾语或物主形容词的作用。这一类动词我们称之为表面自反动词，如：

Mi lavo i denti. (Lavo i miei denti.)

我刷牙。

Ci laviamo le mani. (Laviamo le nostre mani.)

我们洗手。

Mi devo comprare una nuova giacca. (Devo comprare una nuova giacca per me.)

我应该买一件新上衣。

注意：

在复合时态中，当需要用直接宾语代词代替上面所提到的 i denti, le mani, una nuova giacca 等物的时候，过去分词的性数不再随主语变化，而需要随着直接宾语代词变化，如：

Maria, stamattina **ti sei lavata** i denti?

玛利亚，今天早上你刷过牙吗？

Certamente **me li sono lavati**.

当然刷过了。

Vi siete lavati le mani?

你们洗手了吗？

No, non **ce le siamo** ancora **lavate**.

没有，还没洗呢。

Papà, **ti sei comprato** una nuova giacca?

爸爸，你买了一件新上衣吗？

Sì, **me ne sono comprata una.**

是的，我买了一件。

3) 相互意义的自反动词

表示动作在多数人之间相互进行，即动作落在相互间的对方身上。因此，只有在复数人称时才能使用，如：

Questi due giovani **si amano** molto.
这两个年轻人非常相爱。
Ci aiutiamo reciprocamente negli studi.
在学习上我们相互帮助。

注意：

- 相互意义的自反动词的代词也可以起到间接宾语的作用，如：
  Noi siamo amici, **dobbiamo darci** del "tu".
  我们是朋友，应该以"你"相称。

- 在复合时态中，如果使用直接宾语非重读代词，过去分词要与直接宾语代词配合，如：
  Le due ragazze **si sono scambiate** i regali?
  两位姑娘交换礼物了吗？
  Sì, se li sono scambiati.
  是的，交换了。

4) 表示强调意义的自反动词

Questo pollo, **riesco a mangiarmelo** da solo.
这只鸡，我自己就能把它吃掉。
Come mai **ti sei comprato** tante cose inutili?
你怎么买了这么多没用的东西？

注意：

有些动词即可以用普通形式，也可以用自反动词形式，其含义相同；使用自反动词形式的时候，也不具有强调的意义，如：

Riposo un po'. (Mi riposo un po'.)
我休息一会儿。
Non ricordo più il tuo indirizzo. (Non mi ricordo più del tuo indirizzo.)
我不记得你的地址了。
Ho dimenticato il tuo nome. (Mi sono dimenticato del tuo nome.)
我把你的名字忘记了。

5) 代词式动词

有些动词虽然带有自反代词，但与自反动词毫无关系；它们经常是本身就应该带有自反代词，这类词我们称之为代词式动词，如：

Lei è troppo buona, non **si accorge** della furberia di Simone.
她太善良了，不会发现西蒙的狡诈。

Ti pentirai di quello che fai.
你以后会对你的行为后悔的。

注意：
有些代词式动词还有其他形式的代词，如 andarsene。
Ce ne siamo andati senza dire niente.
我们一言未发就走了。

2. 被动语态 (forma passiva)

意大利语的动词有主动态和被动态两种语态。在主动语态中，主语是施动者；而在被动语态中，主语则是动作的承受者。在被动语态中，动词仍然保持主动语态中的含义，只是施动者和动作的承受者发生了变化。只有及物动词才会有被动语态，不及物动词没有直接宾语，不能直接承受动作，因而没有被动语态。

1) essere 作为助动词构成被动语态
被动语态通常由助动词 essere 和及物动词的过去分词组成，其语式和时态均由助动词的语式和时态来表示，过去分词的性数要与主语的性数一致，施动者由介词 da 引导，如：
Maria **è stata invitata** alla festa di ieri sera **dal** suo amico Stefano.
玛利亚被她的朋友斯特法诺邀请参加昨天的晚会了。
Sarà sicuramente **bocciato** all'esame, perché non studia mai.
他肯定考试不及格，因为他从来不学习。
Sarà una conferenza molto bella, spero che **siano invitati** anche tutti gli studenti.
这将是一个非常精彩的报告会，我希望学生也都被邀请参加。
Se lavorasse seriamente, **sarebbe promosso** sicuramente.
假如他认真地工作，肯定能晋级。
Se quella volta l'avessi trattata sinceramente, la tua richiesta non **sarebbe stata rifiutata** da lei.
假如那一次你真心地对待她，你的请求就不会被她拒绝了。

2) venire 作助动词构成被动语态
被动语态中也可以用 venire 作助动词（此种情况多出现于笔语中），但只能用于简单时态，不能用于复合时态，如：
La tua spiegazione non **viene capita** dagli studenti, perché è troppo difficile.
你的讲解不被学生们所理解，因为太难。
La tua critica non **verrà accettata** da nessuno, perché non è mica giusta.
你的批评将不被任何人所接受，因为根本就不正确。
Spero che questo libro **venga letto** da tutti gli studenti, perché è troppo importante.
我希望所有的学生都阅读这本书，因为它太重要了。

注意：

在下面的例句中，我们使用了复合时态，所以只能用 essere 作助动词，不能用 venire 作助动词，因为 ***"è venuta già rifiutata"*** 的句子是错误的。

La sua richiesta **è stata già rifiutata** dal professore.

他的要求已经被教授拒绝了。

3) 被动态与情态动词 potere 和 dovere

情态动词 potere 和 dovere 本身没有被动语态，但它们后面可以跟随其他动词的被动语态的不定式，意思为“能够被……”、“应该被……”，如：

La proposta **potrà essere accettata** da tutti.

建议将会被所有的人接受。

La porta **doveva essere chiusa** a chiave. Ma come sono entrati?

门应该是锁着的。那么他们又是如何进去的呢？

4) 以 andare 作助动词所构成的被动语态

以 andare 作助动词所构成的被动语态，与情态动词 dovere 后面加上被动语态不定式的含义相同，意思为“应该被……”，如：

Roma è una città bellissima, **va visitata** prima di tutte le altre città italiane.

罗马是一座极其美丽的城市，应该在参观其他所有意大利的城市之前参观。

Questo è un libro che **va letto** da tutti.

这是一本大家都应该读的书。

5) 被动意义的 si (si passivante)

及物动词第三人称单数和复数，在主动态中，加上 si passivante，也可以构成被动态，如：

In Cina **si usano** i bastoncini a tavola e in Europa **si usa** la posata.

在中国的餐桌上人们使用筷子，在欧洲的餐桌上人们使用刀叉。

Si devono leggere tutti questi libri e sono molto importanti.

这些书都应该读，它们非常重要。

注意：

意大利语中，动词要随着主语人称的变化进行变位。在上面的第一个例句中，我们可以清楚地看到，动词 usare 是随着所谓的“直接宾语”i bastoncini 或 la posata 进行变位的（si usano i bastoncini 为第三人称复数，si usa la posata 为第三人称单数），因此，我们应该把 i bastoncini 和 la posata 确认为是该句子的主语，该句子也就自然被认为是被动语态了。然而，在把此类句子翻译成中文时，它们往往具有无人称句的含义，所以中国学生常把它与下面我们将要讲解的无人称 si 相混淆。

3. 无人称句 (forma impersonale)

没有明确表示出主语的句子叫无人称句。按照语言逻辑，一些动词本身就不可能有主语，因而只有第三人称单数变位；这些动词多半是用来表示天气的，如：piovere（下雨），nevicare（下雪），tuonare（打雷），fulminare（闪电），grandinare（下冰雹）等。除了此类无人称动词之外，还有许多表现无人称的形式，其中最常见的是使用无人称代词 si。

1) 用无人称代词 si 表现无人称

无人称代词 si 加上动词第三人称单数变位便构成了该动词的无人称形式，此时，si 起主语作用，如：

A Roma **si mangia** molto bene.
在罗马吃得非常好。
Non **si può fumare** in classe.
教室里不能吸烟。
Per andare all'Università **ci si deve** alzare presto.
要去大学，（人们）就应该早起。

注意：

● 无人称代词一般只能与不及物动词、自反动词或及物动词的绝对用法（即不使用直接宾语的及物动词）一起使用，如：

Su un letto così bello **si dorme** sicuramente molto bene.
在这么一张漂亮的床上，人们一定会睡得很好。
In questa scuola **si studia** molto bene.
在这所学校里人们会学习得很好。
In questo paese non **ci si preoccupa** mai per la vita.
在这个国家里，人们从来不为生活而担心。

A casa sua **si mangiano molte verdure** e non **si vede** quasi mai **la carne**.
他家吃很多蔬菜，几乎从来见不到肉。

上面的最后一个例句不是无人称句，而是 si passivante（被动意义的 si）。动词 si mangiano 和 non si vede 后面跟随的所谓"直接宾语"，其实是主语（请看本章 2.结尾处的"注意"），因为动词是随着它们的变化而变位的。

● 我们经常可以见到以下类型的句子，如：

*Questo libro, **lo si legge** volentieri.*
这本书人们很喜欢读。
*Questi libri, **li si legge** volentieri.*
这些书人们很喜欢读。

某些语法学家认为这种用法混淆了无人称句和被动语态，是一种语法错误；正确的语法规则要求此处使用“被动意义的 si”，如：

Questo libro **si legge** volentieri.

Questi libri **si leggono** volentieri.

然而，无论在口语中还是在笔语中，这种所谓的错误用法都很常见。

● 如果使用自反动词，无人称代词与自反代词相遇时，无人称代词应放在自反代词前面，并变成 ci，如：

Penso che **ci si dimentichi** subito di noi dopo la nostra partenza.

我想我们走后人们会立刻忘记我们。

● 在此类无人称句中，虽然采用的是第三人称单数动词变位，但如果出现修饰主语的形容词时，该形容词应该是阳性复数，如：

Non **ci si sente** mai **stanchi**, quando **si è giovani**.

年轻的时候人们从不感觉到累。

● 在被动语态中，应该使用阳性复数过去分词，如：

Quando **si è amati**, si è felici.

被人爱是幸福的。

● 在复合时态中，永远用 essere 作助动词，但要注意以下两点：

△ 所用动词如果在有人称的主动句中以 avere 作助动词，在此类无人称句中需使用阳性单数过去分词，如：

Quando **si è dormito** bene, non ci si sente più stanchi.

睡足了觉就不觉得累了。

△ 所用动词如果在有人称的主动句中以 essere 作助动词，在此类无人称句中需使用阳性复数过去分词，如：

Quando **si è entrati** nel teatro, non si può più uscire prima dell'intervallo.

进入剧院以后，中间休息之前就不能出来了。

Quando **ci si è lavati**, non ci si deve sporcare più.

洗过脸以后就不要再弄脏了。

2) 其他种类的无人称句

除了用无人称代词 si 以外，还有一些其他表现无人称的方法。

(1) 用泛指代词 uno 表现无人称，如：

Se **uno** non studia, non riesce a seguire il cambiamento della situazione.

如果一个人不学习，就无法跟上变化的形势。（uno 可以指任意一个人。）

(2) 用第三人称复数表现无人称，如：

Dicono che lo yuan cinese si rivaluti fra non molto tempo nei confronti del dollaro americano.

他们说，用不多久人民币对美元就要升值。（Dicono 的主语应该是 loro, 但在此例句中它可以指任意一些人。）

(3) 用第一人称复数表现无人称，如：

Facciamo spesso certe cose contro la nostra propria volontà.

我们经常是身不由己地去干某些事情。（Facciamo 的主语应该是 noi, 但在此例句中它可以指“你和我”或“你们和我”，等于 tu ed io 或 voi ed io。）

(4) 用第二人称单数表现无人称，如：

Firenze è una città turistica, in estate quando ci **vai**, sicuramente **vedi** dappertutto visitatori stranieri.

佛罗伦萨是一座旅游城市，夏天，当你去那里的时候，必然看到到处都是外国参观者。（vai 和 vedi 的主语是 tu，但在此例句中可以指“任何一个去那里的人”，因此，后半句我们也可以写成 in estate chiunque ci vada, sicuramente vede dappertutto visitatori stranieri。）

第二部分　句法（sintassi）

句法简介：

句法（sintassi）也称句法分析（analisi sintattica）或语言逻辑分析（analisi logica），它可以帮助我们分析句子结构的各个组成部分的逻辑功能和词汇之间的相互关系。句法分析分为分句分析（analisi della proposizione）和句子分析（analisi del periodo）两个部分。

分句可以通过词汇间的相互连接，表示一个完整的意思；为了表示一个完整的意思，它至少应具有两个组成部分，即主语和谓语，如：

Mario dorme.

马里奥睡觉。

Elena è italiana.

埃雷娜是意大利人。

此外，分句中还可以补充其他成分，丰富其所要表达的内容，如：直接宾语（complemento diretto o oggetto）、间接宾语（complemento di termine）、同谓语（apposizione）、各类补语（complementi）等。

句子可以由一个分句构成，即简单句，也可以由多个相互间具有逻辑联系的分句组成，即复合句；结尾处使用句号、问号、感叹号等标点符号是句子的重要特征。在某些复合句中，几个分句中只有一个可以独立存在的主句，其他分句则依赖于主句而存在，因而被称作从句，此类复合句为主从复合句；在另一些复合句中，分句之间是相对独立的，没有依存关系，此类复合句为并列复合句。在比较复杂的主从复合句中，有时会出现多层次的依赖关系。

请看以下简单句和各类复合句的例子：

Questi studenti studiano l'italiano.（简单句）

这些学生学习意大利语。

Lui dorme troppo e lavora poco.（并列复合句）

他觉睡得太多，活干得太少。

Rimango a casa perché fa troppo freddo.（主从复合句）

我留在家里，因为天气太冷。

Non vuole lavorare perché è nato in una famiglia ricchissima che aveva accumulato, prima della sua nascita, un grandissimo patrimonio attraverso il commercio.（多层次的主从复合句）

他不想工作，因为他出生在一个极其富有的家庭，在他出生之前，他们家已经通过经商积累下巨额财产。

第一章　分句分析 I (analisi della proposizione I)

1. 主语（soggetto）

主语是动作的发动者，可以是名词、主语人称代词或起名词作用的其他语言成分，一般回答“chi?”和“che cosa?”等问题。下列语言成分可以作主语。

1) 名词，如：

La macchina corre velocissimamente.
小汽车飞快地行驶。
La ragazza è un'italiana.
女孩儿是一个意大利人。

2) 专有名词，如：

Pechino è bellissima.
北京美极了。
Carlo e **Maria** non lavorano, ma studiano.
卡尔洛和玛利亚不工作，还在学习。

3) 主语人称代词，如：

Loro non hanno fame?
他们不饿吗？
Noi siamo stanchissimi.
我们累极了。

4) 名词化的形容词，如：

I grandi rimangono nella storia.
伟大的人物青史留名。
Anche **i vecchi** devono godere appieno della vita.
老年人也应该充分地享受生活。

5) 动词不定式，如：

Volere è potere.
有志者事竟成。
E' molto bello **potere** aiutare gli altri.
能够帮助他人真好。

6) 任何一种名词化了的词汇，如：

Il perché è chiarissimo.

原因是十分清楚的。

Il suo **parlare** mi ha fatto capire che non è un italiano.

他说话的方式使我明白了他不是意大利人。

7) 整个分句，如：

Che sia un italiano è possibile.

他可能是意大利人。

Oggi sarebbe molto difficile **trovare una persona tanto gentile che voglia aiutare questi poveracci.**

今天很难找到一位愿意帮助这些可怜人的善良人。

注意：

● 因为从动词变位中可以清楚地看出主语人称，所以，在含义明确的情况下，主语人称代词经常被省略，如：

Stasera **andiamo** al cinema.（主语人称代词被省略）

今天晚上我们去看电影。

Partirete domani?（主语人称代词被省略）

你们明天走吗？

● 主语不一定总位于谓语的前面，也经常被置于谓语的后面；尤其当主语比较长或谓语后面没有其他补语的时候，更是如此，如：

Quest'anno ci insegna **un professore appena ritornato dall'Italia.**

今年，一位刚从意大利回来的教授教我们。

Mi piace **quel libro su Dante, scritto recentemente dal professore.**

我喜欢教授最近写的那本关于但丁的书。

2、谓语 (predicato)

谓语是句子中不可缺少的最重要的成分之一，它表示主语所做的动作或所处的状况。谓语分为“动词谓语”和“表语谓语”两种。

1) 动词谓语

当谓语仅由动词（主动语态、被动语态、自反动词或其他代词式动词）构成时，便被称为“动词谓语”，如：

La nostra squadra **ha vinto** la partita.

我们球队赢了这场球。

Il Nuovo Continente **fu scoperto** da un italiano.

新大陆是被一个意大利人发现的。

Gli studenti **si alzano** presto.
学生们起得早。
Vi siete accorti dei cambiamenti dell'Università?
你们发现大学的变化了吗？

2) 表语谓语 (predicato nominale)

当谓语由 essere 等系动词和与主语有关的名词或形容词组成，表示主语的品质或状况时，便被称为“表语谓语”，如：

La Cina **è grandissima**.（系动词与形容词）
中国大极了。
I cinesi **sono molto laboriosi**.（系动词与形容词）
中国人非常勤劳。
Io **sono un professore**.（系动词与名词）
我是一个教师。
L'Italia **è una penisola**.（系动词与名词）
意大利是一个半岛。

注意：

- 在表语谓语中，不仅可以使用名词或形容词，也可以使用起名词或形容词作用的任何语言成分（代词、动词的分词、动词不定式、副词等）来表示主语的品质或状况，如：

Quella matita **è mia**.（物主代词）
那支铅笔是我的。
Il Budda **è dormiente**.（现在分词）
佛是卧睡着的。
In questo caso la migliore scelta **è rimanere taciti**.（动词不定式）
在这种情况下，最好的选择是保持沉默。
La scuola **è così**.（副词）
学校就这样。

- 除了 essere 之外，其他常用的系动词有：diventare, sembrare, parere, rimanere, restare, riuscire 等，如：

Dopo tanti anni di studio assiduo, quel ragazzo **è diventato un professore universitario**.
经过多年的刻苦学习，那个小伙子成为了一名大学教师。
La sposina **sembra molto felice**.
新娘子好像很幸福。
Dopo la partenza di Mario, Beatrice **è rimasta triste** per molto tempo.
马里奥走后，贝雅特丽齐悲伤了很长时间。
Senza la sua partecipazione, questo lavoro ci **riesce troppo difficile**.
没有他的参与，这项工作对我们来说太难了。

● 在某些句子中，essere 并不是系动词，因而可以作动词谓语使用。此时，它一般具有 stare, risiedere, esistere, appartenere 等词汇的含义，如：

Sono a Roma.
我在罗马。
La casa è dei miei genitori.
房子是我父母的。

● 表语谓语中的形容词、物主代词等应与主语的性数配合，如：

Lui è molto **studioso**.（阳性）
他非常用功。
Lei è molto **studiosa**.（阴性）
她非常用功。
Quel libro è **vostro**.（阳性）
那本书是你们的。
Quest'aula è **nostra**.（阴性）
这个教室是我们的。

● 在两个并列的分句中如果使用同一个动词，便可以省略后面的动词，如：

Lui studia l'inglese e **lei** l'italiano.
他学习英语，她学习意大利语。

● 在较长的句子中，一般不以谓语作句子的结尾，如：

Dall'anno 1998 all'anno 2002 abbiamo studiato all'Università di lingue straniere di Pechino.

1998 年至 2002 年我们在北京外国语大学学习。

Abbiamo studiato all'Università di lingue straniere di Pechino dall'anno 1998 all'anno 2002.

All'Università di lingue straniere di Pechino abbiamo studiato dall'anno 1998 all'anno 2002.

Dall'anno 1998 all'anno 2002 all'Università di lingue straniere di Pechino abbiamo studiato.

上面四句话的意思是一样的，但在最后一句中，句尾是谓语。在如此之长的句子中，人们不习惯以谓语作句尾。因此，该句子是不正确的。

3. 定语（attributo）

在意大利语法中，定语一般指的就是形容词，它可以修饰主语、直接宾语、间接宾语、及任何类型的补语，如：

Un ragazzo **intelligente** imparerà sicuramente bene l'italiano.
一个聪明的小伙子肯定能学好意大利语。

Ho visto un film **molto bello.**
我看了一部非常好看的电影。
Non riesco a rispondere ad una domanda **così difficile.**
我无法回答如此难的问题。
Come si può vivere in un posto **così schifoso?**
怎么能在这样恶心的地方生活呢？

注意：

- 副词可以修饰形容词，但应永远置于被修饰的形容词前面，如同在上面的第二个、第三个和第四个例句中所见到的一样。

- 在修饰名词时，限定性形容词应置于被修饰的名词后面，如：
  Lui è un professore **italiano.**
  他是一位意大利教授。
  Hai visto la mia matita verde?
  你看见我的绿色铅笔了吗？

- 在修饰名词时，品质形容词可以放在被修饰的名词前面，也可以放在被修饰的名词后面。但人们习惯于把较短的形容词放在前面，把较长的形容词放在后面，如：
  Questo è un **bel** libro. (Questo è un libro **bello.**)
  这是一本好看的书。
  E' una sala **luminosissima.**
  这是一间极其明亮的大厅。

- 如果形容词前面有副词修饰，则必须放在被修饰的名词后面，如：
  Questo è un libro **molto bello.**
  这是一本非常好看的书。
  Questo è un ragazzo **molto bravo.**
  这是一个非常棒的小伙子。

4. 同谓语 (apposizione)

同谓语是名词，应紧挨着所修饰的名词（前面或后面）；它可以使被修饰的名词的品质、状况、职务或特点等更加明确。同谓语置于所修饰的名词后面并有定语限定的时候，其前后都应使用逗号，如：

Il filosofo Confucio aveva molti discepoli.
哲学家孔子有许多弟子。
Lorenzo **il Magnifico** era anche un grande poeta.
开明大度者劳伦佐也是一位伟大的诗人。

Qin Yingzheng, **primo imperatore cinese**, unificò la Cina nel 221 a.C.
中国的第一个皇帝秦嬴政于公元前 221 年统一了中国。

5. 直接宾语（complemento oggetto）

不需要任何介词，能够直接承受主语所发出的动作的句法成分叫直接宾语。只有及物动词才会有直接宾语，如：

Il gatto mangia **il topo.**
猫吃老鼠。

Dobbiamo servire con tutto il cuore **il popolo.**
我们应全心全意地为人民服务。

注意：

- 除名词外，起名词作用的其他语法成分（直接宾语代词、重读代词、动词等）也可以作直接宾语，如：

Questo libro, **lo** leggi o no?（直接宾语代词）
这本书，你读还是不读？

Conosco **lui**, ma non **lei**.（重读代词）
我认识他，而不认识她。

Amo molto **passare le vacanze** al mare.（动词不定式从句）
我非常喜欢在海边度假。

Potresti dirmi **il perché** della sua rabbia?（名词化的副词）
你能告诉我他发脾气的原因吗？

- 直接宾语一般只能放在动词谓语后面，如放在谓语前面，则需要用直接宾语代词重复直接宾语。此类重复直接宾语的句子有强调直接宾语的作用，如：

Quel ragazzo, lo conosco molto bene.
那个小伙子，我非常了解。

Quella ragazza, la adora come un idolo.
那位姑娘，他把她当作偶像来崇拜。

- 在中文中，有一些词汇是及物动词，而到了意大利文中，与其词义相对应的词汇则不是及物动词，如：rispondere（回答），mancare（缺少）等。

Cercate di rispondere **alle mie domande** senza errori.
你们尽量在回答我的问题时不要犯错误。

Questi ragazzi mancano **d'esperienza.**
这些小伙子缺少经验。

6. 间接宾语 (complemento di termine)

间接宾语由介词 a（包括该介词与冠词的组合形式：al, all', allo, ai, agli, alla, alle）引导，因而，间接地接受动词所表示的动作，它可以回答 a chi？和 a che cosa？等问题，如：

I laureandi consegnano le tesi **ai loro rispettivi relatori**.

毕业生把毕业论文交给他们各自的辅导老师。

Potremmo farvi una domanda?

我们能够向你们提一个问题吗？

Non **ci** piace questo libro.

我们不喜欢这本书。

注意：

- 在使用 mi, ti, si, ci, vi, loro 等代词时，一定要区分它们的句法功能，明确它们是直接宾语还是间接宾语，如：

Il professore **mi** ha dato un ottimo voto.（间接宾语）

教授给了我一个极高的分数。

Il professore **mi** ha lodato.（直接宾语）

教授表扬了我。

Ci mancano i vostri aiuti.（间接宾语）

我们缺少你们的帮助。

Dovete aiutar**ci**.（直接宾语）

你们应该帮助我们。

- 受罗马等地的方言影响，一些人经常赘用间接宾语代词，这虽然是一种语法错误，但是，赘用者却越来越多，如：

A me, mi piace questo libro.

我喜欢这本书。

正确的用法应该是：

A me piace questo libro.（或者：Mi piace questo libro.）

我喜欢这本书。

7. 谓语主语补语 (complemento predicativo del soggetto)

谓语主语补语为形容词或名词。从词法的角度上讲，该补语与主语有紧密的关系，因而应与主语的性数相配合；从句法的角度上讲，该补语补充或改变了谓语所表现的意思。可以使用此类补语的动词很多，一般为不及物动词或及物动词的被动语态，如：essere chiamato, essere creato, essere detto, essere dichiarato, essere eletto, essere giudicato, essere nominato, essere reputato, essere reso, essere ritenuto, essere soprannominato, essere stimato, morire, nascere, partire, rimanere, tornare, vivere 等。

Siamo nati poveri.
我们生来便是贫穷的。
La ragazza **vive felice** con il suo principe in quello splendido palazzo.
女孩儿与她的王子幸福地生活在那座辉煌的宫殿里。
Il generale **tornò trionfante** dalla guerra.
将军凯旋而归。
Egli **fu eletto console** di Roma.
他被选为罗马的执政官。

8. 谓语直接宾语补语（complemento predicativo dell'oggetto）

谓语直接宾语补语为形容词或名词。从词法的角度上讲，该补语与直接宾语有紧密的关系，因而应随直接宾语发生性数变化；从句法的角度上讲，该补语则补充或改变了谓语所表达的意思。可以使用此类补语的动词应该是一些具有直接宾语的及物动词，如果将这些及物动词转变成被动语态，谓语直接宾语补语便可以变成谓语主语补语（请参看本章 7.），如：

Il Consiglio d'amministrazione l'ha nominato **direttore generale**.
董事会任命他为总经理。
Tutti la ritengono **stupida**.
所有的人都认为她愚蠢。
I professori giudicano questo ragazzo **intelligentissimo**.
教授们认为这个小伙子很聪明。
I Romani soprannominarono Scipione **l'Africano**.
罗马人给西皮奥起了一个绰号，叫“阿非利加人”。

第二章 分句分析 II (analisi della proposizione II)

1. 地点补语 (complemento di luogo)

地点补语主要分为表示在某地、去某地、来自某地、路过某地等含义的四类补语，分别可以回答 dove?（哪里？）、verso dove?（去哪里？）、da dove?（来自哪里？）、per dove?（路过哪里？）等问题。

1) 表示在某地的补语

此类补语可以明确主语处于何地（具体或抽象）或谓语所表示的动作在何地发生，一般由 in, a, su, sopra, sotto, fra, dentro, da, fuori di 等介词（或介词和冠词的组合形式）或介词短语引导出表示地点的名词构成，如：

Vive da dieci anni **a Roma**.
他在罗马生活 10 年了。
Nell'Aula Magna si terrà una conferenza sulla letteratura italiana.
在大教室将举办一次意大利文学报告会。
Lei porta un bel cappello **sulla testa**.
她头上戴着一顶漂亮的帽子。
La sua domanda mi ha messo **in grave imbarazzo**.
他的问题使我很尴尬。
Sono stato due ore **dal direttore**.
我在主任那儿呆了两个小时。

注意：
如果地点补语是表示人的名词，就应用介词 da 作引导词（见最后一个例句）。

2) 表示去某地的补语

此类补语可以明确主语要去的地方，一般由 in, a, per, su, sopra, sotto, fra, dentro, da, fuori di 等介词或介词短语引导出表示地点的名词构成；使用它时，谓语一定是 andare, recarsi, ritornare, entrare, partire 等表示动向的动词或相应的名词，如：

Andiamo **in Italia**.
我们去意大利。
Lui si è recato **a Milano**.
他去米兰了。
Gli studenti partiranno **per l'Italia** dopo un breve periodo di preparazione linguistica.
经过短时间的语言培训后，学生们就要出发去意大利了。
Aspettiamo con pazienza il suo ritorno **a Pechino**.
我们耐心地等待他回到北京。

Stasera andiamo tutti **dal professor Luigi**.
今天晚上我们都去路易吉教授那儿。

注意：

从上面的例句中我们已经看出，表示"去某地的补语"和表示"在某地的补语"几乎使用同样的介词作引导词。但在使用动词 partire 的时候，应该用介词 per 引导表示"去某地的补语"。而在表示"在某地"的句子中，不可以使用动词 partire。

3）表示从某地来的补语

此类补语可以明确主语从何处来，一般由介词 da（少数情况下由介词 di）引导出表示地点的名词构成；使用它时，谓语应该是 venire, partire, uscire, tornare, scappare, fuggire 等表示动向的动词，或相应的名词，如：

Sono venuto **da Pechino**.
我从北京来。
Gli studenti escono **dall'aula** alla fine della lezione.
下课时，同学们从教室出来。
Esce **di casa** sempre di buon mattino.
他总是清晨就从家里出来。
Lei è tornata ieri **dall'Italia.**
她是昨天从意大利回来的。
L'entrata **dalla porta** è impossibile senza la chiave.
没有钥匙，从门进去是不可能的。

注意：

介词 da 既可以引导"表示去某地的补语"，也可以引导"表示从某地来的补语"，所以，需要认真判断。当 da 引导出表示地点的名词时，肯定引导出的是"表示从某地来的补语"，当 da 引导出表示人的名词时，引导出的有可能是"表示去某地的补语"，也有可能是"表示从某地来的补语"，如：

Viene **dalla Cina**.（表示从某地来的补语）
他从中国来。
Il signore viene **dal medico**.（既可能是"表示从某地来的补语"，也可能是"表示去某地的补语"）
那位先生从医生那里来。（或：那位先生来医生这里。）

4）表示从某地路过的补语

此类补语可以明确主语路过何地，一般由 per, da, attraverso 等介词引导出表示地点的名词构成；使用它时，谓语应该是 passare 或 transitare 等能够表示路过的动词，或相应的名词，如：

Per andare a Canton dobbiamo passare **da Wuhan**.
为了去广州，我们必须路过武汉。

A causa della fitta nebbia, il passaggio **attraverso la montagna** diventa quasi impossibile.
由于大雾，穿过这座大山几乎是不可能的了。

Tutti i veicoli devono transitare lentamente **per la città** allo scopo di evitare incidenti stradali.
为了避免交通事故，所有的车辆都必须缓慢地通过城市。

2. 时间补语 (complemento di tempo)

时间补语主要可以分成两类，一类表示时间状态，称"时间状态补语"，它可以回答 quando? 等问题；另一类表示时间的延续，称"时间延续补语"，它可以回答 quanto tempo，per quanto tempo 和 da quanto tempo 等问题。

1) 时间状态补语

时间状态补语可以明确谓语的动作发生的时间，它一般由 in, di, a, su, durante, fra (tra), fa, dopo, prima 等介词引导出表示时间的名词构成，有时还可以没有引导词，如：

In estate (d'estate) fa molto caldo a Pechino.
夏天北京非常热。

Cominciamo la lezione **alle otto**.
我们 8 点钟开始上课。

Ad agosto abbiamo un mese di vacanza.
8 月份我们有一个月的假期。

Sul mezzogiorno mio padre torna a casa a pranzare.
中午 12 点钟前后，我父亲回家吃午饭。

Durante la riunione lui non ha detto nessuna parola.
开会期间他一言未发。

Fra due settimane comincerà il nuovo anno accademico.
再过两个星期，新的学年就开始了。

Abbiamo cominciato lo studio della lingua italiana **un anno fa**.
一年前我们开始学习意大利语。

Dopo il pranzo si deve fare una passeggiata.
午饭后应该散步。

Tutti gli studenti devono arrivare in classe **prima della lezione**.
所有的学生都应该课前到达教室。

La sera (alla sera, di sera) lei non esce quasi mai di casa.
晚上，她几乎从不出门。

注意：

● 表示日期时，不用任何介词引导时间状态补语；每月第一天应该用序数词，其他日期则应该用基数词，前面应加定冠词；年、月、日的排列顺序与中文相反，应该为日、月、年，它们之间一般不需任何连接词，但也可以用介词 di（与冠词的组合形式）连接

“年”。用介词连接“年”时，可以用 anno 一词，也可省略，如：

Il primo ottobre non si lavora, perché è la Festa Nazionale.
10 月 1 日不工作，因为那天是国庆节。
Sono nato **il due febbraio 1960**.
我生于 1960 年 2 月 2 日。
Si sono sposati **il 10 maggio dell'anno 1980**.
他们于 1980 年 5 月 10 日结婚了。

● 表示月份时，用介词 a 或 in 引导时间状态补语，如后面有“年”作为限定性补语时，引导词 a 和 in 应变成与定冠词的组合形式，如：

Ad agosto molti italiani vanno al mare.
8 月份许多意大利人去海边。
Nel novembre dell'anno prossimo partiremo per Roma.
明年 11 月份我们将出发去罗马。
Nel mese di aprile dobbiamo organizzare due conferenze internazionali.
4 月份我们要组织两次国际报告会。

● 表示年的时候，用介词 in 与定冠词的组合形式引导时间状态补语，如：

La Repubblica popolare di Cina è stata fondata **nel 1949**.
中华人民共和国建立于 1949 年。
Il Partito comunista cinese è nato **nell'anno 1921**.
中国共产党诞生于 1921 年。

● 表示季节的时候，用介词 in 或 di 引导时间状态补语；如后面有限定性补语时，引导词应变成介词 in 与定冠词的组合形式，如：

D'estate (In estate) poche persone rimangono in città.
夏天留在城里的人很少。
Nella primavera dell'anno 2003, si vedeva poca gente nei negozi a causa della SARS.
2003 年春天，由于 SARS 传染病的原因，商店里的人很少。

● 表示星期几的时候，不用任何介词引导；但表示每一个星期几的时候，则需加定冠词，如：

In Cina si lavora 5 giorni alla settimana, dunque si riposa non solo **la domenica** ma anche **il sabato**.

在中国，人们一个星期工作 5 天，因此，不仅星期日休息，星期六也休息。

不用定冠词时，则表示最近的星期几；如加上 prossimo 或 scorso 等限定词时，则表示确指的某个星期几，如：

Lunedì andiamo a visitare la Grande Muraglia.
星期一咱们去参观长城。

Sabato prossimo ti aiuterò a fare questi esercizi.
下个星期六我帮助你做这些练习。

● 表示小时时，用介词 a 与阴性复数（一点钟用单数）定冠词的组合形式引导出一个基数词，如：

Di solito vado a letto **alle undici.**
平时我夜里 11 点钟睡觉。

● 如果用 a mezzogiorno 或 a mezzanotte 表示中午 12 点钟或半夜 12 点钟时，则不应加定冠词，如：

Pranziamo a mezzogiorno.
我们中午 12 点钟吃午饭。

● 表示早晨、晚上、夜晚时，可以用介词 di（不加冠词）或 a 与定冠词的组合形式引导出表示时间的名词；也可以不用介词，只用定冠词和表示时间的名词。如果同时使用指示形容词或表示明天、后天、昨天、前天以及星期几的词汇，表示早晨、晚上、夜晚的名词前面就既不能使用介词，也不能使用冠词了，如：

La sera (alla sera, di sera) lei esce raramente di casa.
晚上她很少出门。
Questa sera preferisco rimanere a casa.
今天晚上我更愿意留在家里。
Domani mattina devo alzarmi presto.
明天早上我得早起。
Abbiamo un appuntamento **sabato mattina.**
星期六早上我们有个约会。

● 使用表示下午的词汇 pomeriggio 时，一般用介词 in 与定冠词的组合形式作引导词。如果同时使用表示每一个、所有、今天、明天、后天、昨天、前天或表示星期几的词汇时，则不再需要引导词，也无需使用冠词（使用表示“所有”的词汇的情况除外），如：

Nel pomeriggio sono chiusi i negozi.
下午商店关门。
Oggi pomeriggio abbiamo una riunione importante.
今天下午我们有一个重要的会议。
Ieri pomeriggio abbiamo visto un bel film.
昨天下午我们看了一部很好看的电影。
Lunedì pomeriggio iniziamo il nostro corso.
星期一下午我们开始上课。
Abbiamo lezioni **tutti i pomeriggi.**
每天下午我们都有课。

Ogni pomeriggio nuotiamo un'ora nella piscina dell'Università.
每天下午我们都在大学的游泳馆中游泳一个小时。

- 表示在某一段时间内完成的动作，应该用介词 in 或 entro 作引导词，如：
  In due settimane abbiamo studiato tre lezioni.
  两个星期内我们学习了三课书。
  Entro un mese potremo sicuramente finire questo lavoro.
  一个月内我们肯定能够完成这项工作。

2) 时间延续补语

时间延续补语又可以分为两类，一类表示动作进行多少时间，在此类句子中，一般可以直接用表示时间的数词和名词作时间补语，也可以用介词 per 引导出时间补语；per 有加强语气的作用。另一类表示动作从开始算起延续了多少时间，在此类句子中，应该用介词 da 引导出时间补语，动词一般用现在时态或过去未完成时态，少数情况下，也可以使用完成时态，如：

第一类：Ho vissuto **dieci anni** in Italia.
我在意大利生活了 10 年。
Senti, ho vissuto in Italia **per dieci anni**, non voglio ritornarci entro breve tempo.
你听我说，我在意大利都生活 10 年了，短时间内不想再回去了。
Per molto tempo, di lei non si ebbero notizie.
很长时间都没有她的消息。

第二类：**Da molto tempo** non ci vediamo, come state voi?
很长时间没见面了，你们怎么样？
Studiamo l'italiano solo **da qualche mese**, lo parliamo ancora molto poco.
我们才学习了几个月的意大利语，会说的话还很少。
Vivo in questa città **dall'inizio dell'anno**, ma non sono ancora abituato.
年初我就开始在这座城市生活，但现在仍不习惯。

3. 目的补语 (complemento di fine)

目的补语表示动作（谓语）所要达到的目的，一般用介词 per 引导出名词或动词不定式构成，有时也可以用 a, in, a fine di, a scopo di 等介词或介词短语作引导词，可以回答 per qual fine? 或 per quale scopo? 等问题，如：

Non si vive solo **per il proprio godimento**.
人不只是为了自己的享受而活着。
Io lavoro non solo **per guadagnare soldi**, ma anche **per dimostrare il mio valore**.
我工作不只是为了挣钱，而且也是为了体现我的价值。
Rimaniamo in Italia **a studiare l'italiano**.
我们留在意大利学习意大利语。

Pronunciò un breve discorso **a commemorazione dello scomparso.**
为了纪念死者他发表了简短的讲话。
Offre un fastoso banchetto **in onore della delegazione cinese.**
他举行盛大宴会，欢迎中国代表团。

注意：

● 介词 in 只能引导名词，不能引导动词，如：
Tutti i soldati combatterono fino all'ultima goccia di sangue **in difesa della città.**
为了保卫这座城市，所有的战士都战斗到流尽最后一滴血。

● 用 per 既可以引导出目的补语，也可以引导出原因补语，因而需要认真分析，如：
Rimaniamo qui **per il lavoro.**（目的补语）
我们留在这里是为了工作。
Rimaniamo qui **per la sua richiesta.**（原因补语）
我们留在这里，是因为他要求我们留下来。

4. 原因补语 (complemento di causa)

原因补语表示引起动作（谓语）发生的原因。由 per, di, da, a, con, a causa di, a motivo di 等介词和短语引导出名词或动词不定式等构成，可以回答 perché?、per qual causa? 或 per qual motivo? 等问题，如：

Oggi non riusciamo a finire questo lavoro **per la sua assenza.**
由于他没有来，今天我们干不完这个活儿了。
La ringrazio sinceramente **per il Suo aiuto.**
真诚地感谢您的帮助。
Quei poveracci sono morti **di freddo e di fame.**
那些可怜的人是由于冻饿而死的。
Lei trema **dalla paura.**
她吓得直颤抖。
Alla presenza del padre, il bambino non osava riferirmi la verità.
由于爸爸在场，孩子不敢对我说实话。
Con questa maledetta malattia, lei non può lavorare più.
由于这场可恶的病，她无法再工作了。
A causa del traffico, il professore arriva spesso tardi in classe.
由于交通拥挤，上课时教授经常迟到。

5. 方式补语 (complemento di modo)

方式补语表示动作（谓语）以何种方式进行，由修饰动词的副词或 con, a, in, di, per, per modo di 等介词和短语引导出来的名词构成，可以回答 come? 和 in che modo? 等

问题，如：

Vivono **felicemente** con i loro figli.
他们幸福地和子女们生活在一起。
Mi ha riferito tutto **con gran franchezza**.
他非常坦诚地把一切都告诉了我。
Non dovete gridare **ad alta voce** in un ambiente pubblico.
在公共场所你们不应该大声喊叫。
Il professore parla sempre **in fretta**, non riesco a capirlo.
教授总是说话很快，我听不懂。
Lei è venuta **di corsa**.
她是跑着来的。
Si elencano i nomi degli studenti **per ordine alfabetico (in ordine alfabetico)**.
按照字母表顺序排列学生的名字。

6. 工具补语 (complemento di mezzo)

工具补语表示动作（谓语）通过何种手段而实现，由 con, per, di, a, mediante, per mezzo di, per opera di 等词汇或短语引导出的名词构成，可以回答 per mezzo di chi?、per mezzo di che cosa? 或 con che cosa? 等问题，如：

Siamo venuti in treno.
我们是乘火车来的。
Siamo venuti **con il treno delle dieci.**
我们是乘 10 点钟的火车来的。
Ti manderò questo libro **per posta.**
我将通过邮局把这本书寄给你。
I vegetariani vivono solo **di ortaggi e latte.**
素食者只靠蔬菜和牛奶生存。
Mi ha riferito questa notizia **al telefono.**
她打电话告诉了我这个消息。
Realizziamo l'anestesia **mediante l'agopuntura.**
我们通过针灸实现麻醉。

注意：

- 在表示"乘某工具去某地"的句子中，用介词 in 时，泛指乘某一种工具，因而不能用定语限定，也不能用定冠词；用介词 con 时，则确指乘某件具体的工具，因而需用定语限定，并使用定冠词，如：

Sono venuti **in macchina.**
他们是乘小汽车来的。
Sono venuti **con la mia macchina.**
他们是乘我的小汽车来的。

Sono venuti con **quella macchina rossa.**
他们是乘那辆红色小汽车来的。
Sono venuti con **la macchina del professore.**
他们是乘教授的小汽车来的。

- 方式补语与工具补语非常相似，容易混淆，应注意区分。

7. 陪伴补语 (complemento di compagnia)

陪伴补语表示“与某人（或某动物）一起进行某动作”，由 con, insieme con, assieme a, in compagnia di 等词或短语引导出表示人或动物的名词构成，如：

Ogni sera, dopo la cena la figlia passeggia **con il papà**.
每天晚上吃过晚饭，女儿都和爸爸一起散步。
A lui piace molto chiacchierare **insieme con persone colte.**
他非常喜欢和有丰富文化知识的人聊天。
In compagnia degli amici italiani, la delegazione cinese ha visitato la Fiat.
在意大利朋友的陪同下，中国代表团参观了菲亚特公司。

第三章　分句分析 III (analisi della proposizione III)

1. 让步补语（complemento concessivo）

让步补语表示尽管处于某种不利的环境或存在某种不利的条件，仍然会完成或要进行某种动作，它由 nonostante, malgrado, a dispetto di, con 等词汇或短语引导名词构成，如：

Nonostante la sua partecipazione non riusciamo a finire il lavoro in una settimana.

尽管有他参加，一个星期内我们还是完不成这项工作。

A dispetto delle difficoltà che incontra, lei continua i suoi sforzi sperando di raggiungere lo scopo.

她不顾所遇到的困难，继续努力，希望实现目标。

Con fortissimo dolore che derivava dalla ferita, egli continuava a camminare senza sosta.

尽管伤口剧烈疼痛，他还是继续不停地行走。

2. 替换补语（complemento di sostituzione）

替换补语表示人、动物、物品被另外的人、动物、物品所替换，由 invece di, in luogo di, in cambio di, al posto di, per 等词汇或短语引导名词构成，如：

Invece di una rivista, lui sta leggendo un libro.

他没读杂志，而正在读一本书。

Ti regalo un'opera di calligrafia **in cambio di questa tua pittura**.

我送给你一幅书法作品，换你这幅画。

Al posto di ringraziamenti ottiene dei lamenti.

他得到的是抱怨，而不是感谢。

3. 排除补语（complemento di esclusione）

排除补语表示动作所不涉及的人与物，即动作所涉及的人与物之外的人或东西，由 tranne, eccetto, fuorché, salvo, meno, all'infuori di, ad eccezione di 等词汇或短语引导名词或代词构成，如：

Tutti gli studenti sono presenti **tranne due malati**.

除了两个生病的学生以外，其他学生都来了。

Ho letto tutti i libri che si trovano sullo scaffale, **eccetto quei due che avevi portato via.**

除了你拿走的那两本，书架上的书我都读过了。

Tutti i ragazzi hanno superato l'esame **salvo quello che non studia mai.**

除了那个从不学习的人以外，所有的年轻人都通过了考试。

4. 明确补语（complemento di specificazione）

明确补语可以是名词，也可以是起名词作用的其他语言成分，能够使被它所修饰的词汇的含意更加明确。一般情况下，它是名词的补语，但也可以作形容词的补语。它永远被置于所要明确的名词或形容词的后面，它的前面应有介词 di（或介词 di 与定冠词的组合形式）作引导词，如：

Questo è un libro **di grammatica**.
这是一本语法书。
Mi hanno messo davanti una fila **di perché**.
他们向我提出一连串儿的为什么。
Il Tevere è ricco **di cultura**, ma povero **d'acqua**.
台伯河富有文化，却缺少水。

5. 名称补语（complemento di denominazione）

名称补语是专有名词，应被置于表示地点或月份等意思的名词（如：città, villaggio, isola, penisola, provincia, monte, lago, mese 等）后面，可以使这些名词的含义更加明确。它的前面应有介词 di 作引导词，如：

La città **di Pechino** è grandissima.
北京城大极了。
Il Lago **di Garda** è incantevole.
加尔达湖的景致迷人。
La provincia **di Shandong** è il paese natale di Confucio.
山东省是孔夫子的故乡。
Il mese **di febbraio** ha solo 28 giorni.
2 月份仅有 28 天。

6. 数量补语（complemento di quantità）

数量补语是明确补语的一种特殊形式，一般为名词或代词，它可以指明某物的数量、尺寸或重量等，应被置于表示数量、尺寸或重量的词汇（如 mucchio, folla, schiera, moltitudine, metro, chilometro, botte, bottiglia, scatola, secchio, anfora, un terzo, un po', niente, qualcosa 等）后面，前面应有介词 di 引导，如：

Qui c'è un mucchio **di immondizie**.
这里有一堆垃圾。
Nella sala c'è una grande folla **di studenti**.
礼堂里有一大群学生。
Ha comprato due metri **di seta**.
他买了两米丝绸。
Nella credenza c'è una scatola **di biscotti**.
碗橱中有一盒饼干。

Un terzo **degli studenti** partirà per l'Italia.
三分之一的学生将去意大利。
Ci vuole ancora un po' **di tempo** per finire questo lavoro.
还需要一点儿时间才能完成这项工作。
Non c'è nulla **di nuovo** all'Università in questi mesi.
这几个月，大学里没有什么新鲜事。
C'è qualcosa **di speciale**?
有什么特殊的吗？

注意：

在最后两个例句中，我们使用了泛指代词（nulla, qualcosa），因而，后面介词 di 引导出来的数量补语应该是形容词。

7. 质量补语（complemento di qualità）

质量补语也是明确补语的一种特殊形式，它表示人、动物和物品的质量和特点，由 di, da, con 等介词引导名词构成，如：

E' una donna **di grandissima intelligenza**.
她是一个极其聪明的女人。
E' una dolcissima ragazza **dagli occhi azzurri**.
她是一位长着天蓝色眼睛的极其温柔的姑娘。
Così, egli diventa un burattino **con un naso lungo**.
这样，他就变成了一个长着长鼻子的木偶。

8. 部分补语（complemento partitivo）

部分补语也是明确补语的一种特殊形式，表示某一个整体中的一部分，由介词 di, tra, fra 引导名词构成，可以回答 fra chi? 或 fra che cosa? 等问题，如：

Una **delle tre sorelle** vive ora in Italia.
三姐妹中有一人现在生活在意大利。
Fra questi libri, alcuni sono in inglese.
这些书中有些是英文的。
Il più intelligente **di questi ragazzi** studia ora all'estero.
这些年轻人中最聪明的一个现在在国外留学。

注意：

表示"某些数量中必定有……"的意思时，引导词不再用 di, tra, fra，而用 su，如：
Egli si sbaglia tre volte su dieci.
他十次中有三次是错误的。

9. 拥有或缺少补语（complemento di abbondanza o di privazione）

拥有或缺少补语指明拥有或缺少某物。它由介词 di 和名词组成，应被置于表示拥有和缺少的动词或形容词（如：abbondare, riempire, caricare, arricchire, carico, dotato, fornito, pieno, ricco; privare, spogliare, mancare, abbisognare, privo, bisognoso, povero, scarso, esente 等）后面，如：

Il Nuovo Continente abbondava **di metalli nobili**.
新大陆富有贵重金属。
Riempiamo queste bottiglie **di vino nuovo**.
我们把这些瓶子装上新葡萄酒。
Nessuno può privarci **della libertà**.
任何人也不能剥夺我们的自由。
Questo signore è ricco **di soldi**, ma povero **di cultura**.
这位先生富有金钱，却缺少文化。

10. 材料补语（complemento di materia）

材料补语明确物品由何种材料制成或构成，由介词 di 或 in 和名词组成，一般应被置于所要明确的名词后面，如：

Abbiamo comprato un armadio **di ciliegio**.
我们买了一个樱桃木的衣柜。
Ho comprato **una camicia di seta**.
我买了一件丝绸衬衫。
Questa è **un'opera in marmo** di Michelangelo.
这是一件米开朗琪罗的大理石雕塑作品。

注意：

- 材料补语还可以表示引申意义，如：
  capelli d'oro（金子般的头发），cuore di pietra（石头般的心肠）。

- 用介词 di 引导出的材料补语强调物品的材质，而用介词 in 引导出的材料补语则更强调用何种材料制作了物品。因而，我们也可以不将其理解为明确某物品材料的补语，而理解为与动词相关的补语。此时，便不必将其置于所要明确的名词后面，如：

In marmo Michelangelo ha scolpito molti capolavori artistici.
米开朗琪罗用大理石雕刻了许多艺术杰作。
Donatello ha realizzato **in bronzo** due bellissime statue.
多那太罗用青铜创作了两尊非常美丽的雕像。

11. 来源补语（complemento di origine）

来源补语表示人、动物、物品来自何处，由介词 di 或 da 及所引导的名词组

成，如：

Io sono **di Pechino**, Mario è **di Roma**.

我是北京人，马里奥是罗马人。

Lei è una ragazza di **nobile famiglia**.

她是一位出身贵族的姑娘。

Dall'ira nascono tanti mali.

愤怒有许多害处。

Leonardo **da Vinci**　莱奥纳尔多·达·芬奇

Francesco **d'Assisi**　阿西西的方济各

Tommaso **d'Aquino**　托马斯·达圭纳

12. 论题补语（complemento di argomento）

论题补语表示议论的话题，由 di, su, circa, intorno a 等词汇或短语引导，可以回答 di che cosa?、di chi?、su che cosa?、su chi?、intorno a che cosa? 和 intorno a chi? 等问题，常与 parlare, trattare, dire, conversare, discutere, ragionare, conversazione, discussione 和 ragionamento 等动词或名词合用，如：

Agli italiani piace molto parlare **di politica**.

意大利人非常喜欢谈论政治。

Discutiamo spesso **su (di) problemi didattici**.

我们经常讨论教学问题。

Non ho ancora preso nessuna decisione **circa le vacanze estive**.

关于暑假，我还没有做出任何决定。

Abbiamo fatto una lunga conversazione **intorno alla sua vita**.

我们就他的生活问题进行了一次长时间的谈话。

13. 限定补语（complemento di limitazione）

限定补语把动作所表示的意思限定在一定范围之内，由 in, per, di, a, da, (in) quanto a, riguardo a, rispetto a, in fatto di 等词汇或短语引导出名词构成，如：

Lui è bravissimo **in matematica**.

他的数学非常棒。

Per ingegno nessuno lo supera in questa classe.

在这个班里，谁也没有他聪明。

E' imperatore **di nome**, ma non **di fatto**.

他是个有名无实的皇帝。

Lui è cieco **da un occhio**.

他是独眼龙。

14. 单位补语（complemento distributivo）

单位补语表示在一定的计量单位或时间单位内所实现的动作，一般用介词 a 与定冠词的组合形式（少数情况下也用 per 作引导词）引导表示量度的名词构成，如：

Questa medicina si prende tre volte **al giorno**.
这种药 1 天吃 3 次。
La mela costa un euro **al chilo**.
苹果每公斤 1 欧元。
Questa seta costa venti euro **al metro**.
这种丝绸 20 欧元 1 米。

15. 评价补语（complemento di stima）

评价补语表示对人与物的评价，应与表示评价的 stimare, apprezzare, reputare, valutare 等动词配合使用；对人精神的评价只能是抽象的，因而只能使用表示泛指含义的副词或短语，如：molto, poco, niente, tanto, quanto, di più, di meno, in poco conto, in molta considerazione, in nessuna stima 等；而具有商业价值的评价可以用具体的数字表示。因而，既可以使用具有泛指含义的副词或短语，也可以使用数词，如：

Questi studiosi sono **molto** apprezzati.
这些学者受到很高的评价。
Questi gioielli sono valutati **un milione di dollari**.
这些首饰估价为 100 万美元。

16. 过错补语（complemento di colpa）

过错补语表示人被指控犯有何种过错，或被从何种过错中解脱出来。一般与表示指控的 incolpare, accusare, processare, chiamare in giudizio per 等动词或短语或表示解脱的动词 assolvere 配合使用，由介词 di, per 或 da 引导表示罪过的名词构成，如：

Lui è stato accusato **di omicidio**.
他被指控犯有凶杀罪。
Nessuno può incolpare un innocente **di crimini che non ha commesso**.
任何人都不能指责一个无辜的人犯有他所没有犯过的罪。
Lui sarà processato **per corruzione**.
他将被起诉犯有受贿罪。
Dopo una lunga indagine, finalmente egli fu assolto **da ogni imputazione**.
经过长时间的调查，他终于解脱了所有的指控。

17. 处罚补语（complemento di pena）

处罚补语表示以某种方式处罚人，由介词 a 或 con 引导名词构成。与其配合的常用动词有：condannare, punire 等，如：

Il delinquente è stato condannato **a dieci anni di reclusione.**
罪犯被判处 10 年徒刑。
Il trasgressore è stato punito **con una multa.**
违章者被处以罚款。

18. 价格补语 (complemento di prezzo)

价格补语表示物品的价格或价值，与 vendere, comprare, acquistare, affittare 等动词配合使用，常用 a 和 per 等介词引导表示数量（价钱）的形容词和名词构成，如：

Ha acquistato questa casa **per 250,000 euro.**
他花了 25 万欧元购置了这处房产。
Ha venduto la sua macchina **a poco prezzo.**
他以很低的价钱把他的小汽车卖掉了。
Siamo riusciti ad affittare un bell'appartamento solo **a 500 euro.**
我们只以 500 欧元的低价就租到了一套漂亮的房子。

19. 分离补语 (complemento di separazione)

分离补语表示与某人或某物分离或有差别，由介词 da 引导名词或起名词作用的其他语言成分构成，与 allontanare, cacciare, liberare, alleggerire, separare, dividere, disgiungere, distinguere, astenersi 等动词或 allontanamento, separazione, cacciata, liberazione, distinzione, lontano, libero, immune, puro 等名词或形容词配合使用，如：

La Cina è molto lontana **dall'Italia.**
中国距离意大利十分遥远。
Dopo una lunga e dura lotta, finalmente il popolo cinese si è liberato **dall'oppressione degli invasori giapponesi.**
经过长期艰苦的斗争，中国人民终于摆脱了日本侵略者的压迫。
Devi distinguere bene i veri amici **dagli ipocriti.**
你应该把真正的朋友与伪君子很好地区分开。
Le dispiace molto la separazione **dal suo ragazzo.**
与男朋友分手她感到十分遗憾。

20. 年龄补语 (complemento di età)

年龄补语表示年龄，由介词 di, a 或 su 引导表示年龄的数词和名词构成，如：
Questo fannullone è un uomo di circa **30 anni**, ma non vuole ancora lavorare.
这个懒汉是一个约 30 岁的男人了，但是他还不想工作。
Mio nonno **a ottant'anni** lavora ancora.
我爷爷 80 岁了，还在工作。
E' una donna **sui 40 anni.**
她是一位 40 来岁的妇女。

注意：

- 使用介词 di 时，表示某人有“多大岁数”，如：
  E' una ragazza **di 20 anni**.
  她是一位 20 岁的姑娘。

- 使用介词 a 时，表示在“多大岁数时”，如：
  A quarant'anni egli ha cominciato a studiare l'italiano.
  40 岁时，他开始学习意大利语了。

- 使用介词 su 时，表示“大约多大岁数”，如：
  La ragazza è innamorata di un uomo **sui quarant'anni**.
  这位姑娘爱上了一个 40 岁上下的男人。

21. 距离补语 (complemento di distanza)

距离补语表示人或物品距离其他人或物品有多远，一般用介词 a 引导数词和表示距离的名词构成。当使用 distare 或 distante 等表示距离的动词或形容词时，则不再用介词，而直接跟随数词和表示距离的名词，如：

A circa settanta chilometri dal centro di Pechino si trova Badaling, uno dei tratti meglio conservati della Grande Muraglia.

八达岭是保存最好的数段长城之一，位于距北京市中心约 70 公里处。

L'Università dista **circa 20 chilometri** dalla Piazza Tian'anmen.

大学距离天安门约 20 公里。

22. 尺度补语 (complemento di estensione)

尺度补语表示空间大小，如长度、宽度、高度、深度等，一般由介词 di 或 per 引导数词和表示尺度的名词构成；或者由表示长、宽、高、深等的形容词、数词及表示尺度的名词构成，如：

In questa città è stato costruito un palazzo **di trecento metri**.

在这座城市里，修建起一座 300 米高的大厦。

La città si estende **per una ventina di chilometri**.

城市方圆 20 余公里。

Il fiume è largo circa 500 metri.

河流宽约 500 米。

注意：

使用表示长度、宽度、深度、高度等的形容词时，不应再使用介词 di 作为引导词，如：

Il ragazzo è **alto 180 centimetri**.

小伙子身高 180 厘米。

23. 有利或不利补语 (complemento di vantaggio o svantaggio)

有利或不利补语表示行为或环境有利于或不利于某人或某物，由 per, a vantaggio di, a danno di, a (in) favore di 等介词或短语引导名词或代词构成，可以回答 a favore (a danno) di chi? 或 a favore (a danno) di che cosa? 等问题，如：

La biblioteca è stata costruita **per giovani studiosi, non per quelli che vogliono solo divertirsi.**

图书馆是为爱学习的青年人修建的，而不是为一心只想玩儿的人修建的。

Quella nuova strada è stata costruita **a vantaggio dei viaggiatori che ogni giorno passano di là in macchina, ma a danno degli abitanti intorno.**

那条新公路的修建有利于每天乘车路过那里的人，而不利于附近的居民。

24. 关系补语 (complemento di relazione)

关系补语说明由形容词或过去分词所表示的某些意思与什么有关，一般只用于文学语言，如：

Lei riconobbe subito il ragazzo, **simile il volto a** suo padre.

她立刻就认出了那位小伙子，他的脸长得像他的父亲。

Napoleone, **ormai cinte le tempie di** corona imperiale, salutò da imperatore il pubblico.

拿破仑的头上已经带上了皇冠，他以皇帝的身份向公众致意。

25. 施动补语 (complemento di agente)

施动补语用于被动语态，表示施动者，由介词 da 引导名词或代词构成，可以回答 da chi? 或 da che cosa? 等问题，如：

Il topo è stato preso **dal gatto**.

老鼠被猫捉住了。

Tu sarai sicuramente criticato **da tuo padre**.

你肯定会受到你父亲的批评。

Lei è stata colpita **da un pezzo di mattone**.

她被一块砖头砸了。

26. 招呼补语 (complemento di vocazione)

招呼补语位于句首，用于和他人打招呼。可以使用叹词 oh，也可以不使用。招呼补语的后面应用逗号，如：

Professore, Lei potrebbe spiegarci ancora una volta questa regola grammaticale?

教授，您能再给我们解释一遍这个语法规则吗？

Oh, ragazzo, ve l'ho spiegata già tre volte, non l'hai ancora capita?

噢，小伙子，我都讲解三遍了，你还没懂吗？

27. 感叹补语（complemento di esclamazione）

感叹补语也用于句首，表示由于心中的同情、痛苦、愤怒等所产生的感叹。可以使用 oh！和 ahi！等感叹词，也可以不使用，但一般句尾需加感叹号，如：

Oh, povero me! Almeno avrei dovuto superare uno dei tre esami!

噢，我多倒霉呀！至少我也该通过三项考试中的一项呀！

Oh, che bella giornata! Magari potremmo andare a fare un'escursione!

噢，多好的天哪！能去郊游就好了！

第四章　复合句分析 I (analisi del periodo I)

1. 并列句 (proposizioni coordinate)

两个以上的分句，以并列的关系联系在一起，称为并列句。并列句中的分句之间没有主从关系，任何一个分句如果不存在了，其他分句仍然可以独立存在。

1) 无连词并列句

此类并列句中，分句之间不用任何连词，只用逗号，如：

Lei **si è alzata, si è lavata, è uscita** in fretta.

她起床，洗脸，急急忙忙地出门了。

2) 连续并列句

在此类并列句中，用 e 或 né（否定句中）等连词连接分句，如：

Oggi studiamo le subordinate **e** ripassiamo le coordinate.

今天我们学习从句，复习并列句。

Non lavori **né** studi, ma perché vuoi rimanere qui?

你既不工作，也不学习，那么为什么要留在这儿？

注意：

- 肯定句中，如果有两个以上的分句，前面的分句之间使用逗号，只在最后两个分句之间使用连词 e，如：

  Parliamo, leggiamo **e** scriviamo sempre in italiano per impararlo bene.

  为了学好意大利语，我们总是说意大利语，读意大利语，写意大利语。

- 否定句中，如果有两个以上的分句，则要在每两个分句之间都使用连词 né，如：

  Davanti a questa ingiustizia, lei non protestava, **né** si lamentava, **né** piangeva.

  面对不公正，她既不抗议、不抱怨，也不哭泣。

3) 不连续并列句

在此类并列句中，用连词 o, oppure, ovvero 等连词连接分句，如：

Partiamo **o** rimaniamo?

我们走还是留下？

Ora devi decidere. Potrai continuare gli studi all'università, **oppure** lavorare insieme con noi.

现在你该做出决定了。你可以在大学里继续深造，也可以和我们一起工作。

Se vuoi andare alla serata, ora vai a riposarti un po', **ovvero** rimani a dormire a casa nel pomeriggio.

如果你想去参加晚会，现在就去休息一会儿，或者下午留在家里睡觉。

4) 转折并列句

在此类并列句中，用 ma, però, invece 等连词连接分句，如：

Parla l'italiano come un italiano, **ma** non è mai stato in Italia.

他说意大利语就像意大利人一样，却从未去过意大利。

E' molto intelligente, **però** non riuscirà a combinare niente se non vuole impegnarsi.

他很聪明，然而不想努力，也将一事无成。

Diceva di non venire alla festa, **invece** ci è arrivata per prima.

她说不来参加聚会，却第一个到场了。

5) 结果并列句

在此类并列句中，用 dunque, quindi, perciò 等连词连接分句，如：

Ha studiato con poco impegno, **dunque** non ha superato l'esame.

他学习不努力，因而没有通过考试。

Desidero andare a studiare in Italia, **quindi** mi iscrivo a questo corso d'italiano.

我想去意大利学习，因此报名参加这个意大利语培训班。

E' cresciuto negli Stati Uniti, **perciò** parla molto bene l'inglese.

他在美国长大，因而英语讲得很好。

6) 说明并列句

在此类并列句中，用 infatti, cioè, ossia 等连词连接分句，如：

Rispetto alle città italiane, Pechino è troppo grande, **infatti** ha circa tredici milioni di abitanti.

与意大利的城市相比，北京太大了，它大约有 1300 万人口。

Seguiamo il sistema di lavoro a cottimo, **cioè** gli operai guadagnano in base al numero dei prodotti che fanno.

我们执行计件工资制度，也就是说，工人们按照他们生产出的产品数量领取报酬。

注意：

同等级的分句才能够并列，即主句与主句并列，同等级的从句与同等级的从句并列，如：

Leggiamo il libro con il quale studiamo e facciamo i compiti che il professore ci ha assegnato.（并列主句）

我们读我们所学习的书、做老师所指定的作业。

Frequentiamo il corso d'italiano perché andremo e studieremo in Italia.（从句与从句并列）

我们上意大利语班，因为我们要去意大利，并在意大利学习。

2. 明确从句与不明确从句 (proposizioni esplicite ed implicite)

从句中使用的是变位动词，因而，通过动词的变化可以明确地了解从句动词的人称、时态、语式，此类从句被称为“明确从句”；从句中使用的是不变位的动词，即动词的不定式、分词式或副动词，因而，无法通过从句中的动词了解其人称、时态和语式，只有通过主句的情况进行判断，此类从句被称为“不明确从句”，如：

Studio l'italiano **perché mi piace molto la cultura italiana**. (明确原因从句)

我学习意大利语，因为我非常喜欢意大利文化。

Studiando si diventa intelligenti. (不明确方式从句)

通过学习，人们会变得聪明。

Letto questo libro sulla presentazione dell'Italia, (不明确原因从句) mi viene una grande voglia di **visitarla**. (不明确说明从句)

读了这本介绍意大利的书，我就产生了游览意大利的强烈愿望。

注意：

“不明确从句”中的动词不变位，因而语言风格显得更加简练，所以在书面语言中使用得比较多。由于本身无法表明从句的主语及时态和语式，使用时，必须符合一定的语法规则，使句子的含义明确无误。

● 通常情况下，从句的主语和主句的主语应该是一致的，如：

Studiando la lingua latina, gli umanisti conobbero anche l'essenza della cultura romana e i pensieri dei romani. (gli umanisti 即是主句的主语，也是从句的主语)

通过学习拉丁语，人文主义者也了解了罗马文化和罗马人的思想。

Andiamo a Perugia **a studiare l'italiano**. (主句中的主语是 noi，从句中的主语也是 noi)

我们去佩鲁贾学习意大利语。

Salita ad un piano superiore, lei vede un panorama ancora più bello. (主句中的主语是 lei，从句中的主语也是 lei)

又上了一层楼之后，她看到了一片更加美丽的景致。

● 在分词（过去分词）式从句中，如果使用以 essere 作助动词的动词，从句中可以加入独立的主语，此时，分词应随从句主语发生性数变化；如果从句中没有加入主语，从句中的主语仍然与主句中的主语一致，从句中的过去分词则应随主句中的主语发生性数变化，如：

Partita la mamma, il bambino si sentiva molto triste. (从句中加入了独立的主语 la mamma)

妈妈走了，小男孩儿感到非常伤心。

Usciti dall'aula, abbiamo incontrato il professore. (从句中没有加入独立的主语)

从教室出来，我们遇到了教授。

● 在分词（过去分词）式从句中，如果使用及物动词，过去分词要与从句中的直接宾语发生性数变化，其主语仍保持与主句中的主语一致，如：

Letto questo libro, lei cominciò a cambiare la sua concezione della vita.
读了这部书，她开始转变了她的生活观。

● 在不定式的主从句中，一般情况下，从句中的主语与主句中的主语一致，但也经常出现不一致的情况，如：

Abbiamo cominciato a studiare la sintassi.（从句的主语与主句的主语一致）
我们开始学习句法了。
Ti ho visto correre.（从句中的主语是主句中的直接宾语）
我看见了你在跑。
Mi ha detto di rimanere a casa.（从句中的主语是主句中的间接宾语）
他叫我留在家里。

关于这一点，情况比较复杂，请参看词法部分中有关动词不定式的章节。

● 在副动词主从句中，一般从句中的主语应与主句中的主语一致，以避免含义不清。然而也经常出现不一致的情况，但基本要求是句子的含义清楚，不会造成误解，如：

Studiando, potremo diventare più intelligenti.（从句和主句中的主语一致）
通过学习我们会变得更聪明。
Pur non essendo mai stata in Italia, lei parla perfettamente l'italiano.（从句和主句中的主语一致）
尽管她从来没有去过意大利，意大利语却讲得非常好。
L'appetito vien mangiando.（从句与主句的主语不一致）
胃口越吃越大（或：得寸进尺）。

3. 主语从句 (proposizione soggettiva)

在主句中充当主语的从句被称作主语从句，一般情况下，它被置于主句谓语的后面。主语从句可以是明确从句，也可以是不明确从句。

1) 明确主语从句

明确主语从句一般由连词 che 引导，从句中可以根据所要表达的意思使用虚拟式、直陈式或条件式。

(1) 由于主语从句经常表示某种“判断”，所以在明确主语从句中往往使用虚拟式，如：
Non è difficile superare l'esame, basta che **studiate** un po' di più.
通过考试并不难，只要你们多学习一点儿就行了。
Bisogna che **si aiutino** veramente questi poveracci.
需要真正地帮助这些可怜的人。
Mi importa molto che **vengano** anche i professori.
老师也来，这对我十分重要。

Sembra che **non abbiano mai studiato** l'italiano.
好像他们从来没有学习过意大利语。
Non è giusto che **lavori** solo lui mentre gli altri si riposano.
他一个人干活，其他人休息，这不公平。
E' bene che **venga** un po' più tardi.
他晚来一点儿也好。
E' costume che in Cina la sposina **si vesta** in rosso per le nozze.
结婚时新娘穿红色的衣服是中国的风俗。
Si credeva che la Terra **fosse** immobile.
以前人们以为地球是不动的。
Si dice che **sia** difficilissimo ottenere il visto italiano.
听说，获得意大利签证非常难。

注意：

在主语从句中使用虚拟式时，可以省略连词 che，如：
In Cina si pensava la Terra **fosse** quadrata.（书面语言）
在中国，以前人们以为大地是方的。

(2) 在明确主语从句中，有时也会使用直陈式，比如在陈述确实发生的事情或动作的时候：

E' vero che a quel tempo i prigionieri **erano maltrattati** come bestie.
的确，那个时候，俘虏像畜生一样受虐待。
E' vero che lui non **parla** bene l'italiano.
确实他意大利语讲得不好。
A tutti è noto che **è** il migliore professore d'italiano che si possa trovare in Cina.
众所周知，他是在中国能够找到的最好的意大利语教授。

注意：

如果明确主语从句被置于主句谓语的前面，那么，从句中就应该使用虚拟式，如：
Che lei **sia** già partita è sicuro.
她已经走了，这是确切无疑的。
Che **sia** bravissimo è noto a tutti.
他棒极了，这是众所周知的。

(3) 如果明确主语从句中使用了"可能或不现实条件复合句"，则需要使用条件式，如：
Mi pare che non **tornerebbe** in Cina anche se **avesse** i soldi per il biglietto di aereo.
我觉得，即使有钱买机票，他也不会回中国。

2) 不明确主语从句

不明确主语从句中应使用动词不定式，有时还应使用介词 di 作动词不定式的引导

词，如：

Basta **restare a casa** per evitare la fatica.

只要留在家中就可以避免辛劳。

Mi pare **di non aver mai visto questo ragazzo.**

我似乎从来没有见过这个小伙子。

注意：

如果主语从句不是无人称的泛指从句，那么被置于主句谓语之前的主句的间接宾语（少数情况下也可能是直接宾语）往往是从句的主语，如：

Dopo un lungo viaggio in aereo, adesso **mi** sembra **di essere ancora a bordo**, benché sia sbarcato da diverse ore.

长时间乘坐飞机旅行之后，现在尽管下飞机多时了，我好像还在飞机上。

Mi dispiace **di non potere aiutarti**.

我很遗憾不能帮助你。

(1) 在 essere 等动词与形容词、名词、副词等构成的句式中，或在 diventare 和 divenire 等动词与形容词或名词构成的句式中（即在表语句式中），一般不使用介词 di 引导不明确主语从句，如：

E' giusto punire i colpevoli.

惩罚有过错者是正确的。

E' costume bere vino durante un pranzo importante.

在隆重的午宴上喝葡萄酒是风俗习惯。

Era meglio rimanere zitto in quella circostanza.

在那种环境下最好还是缄默不语。

(2) 主句中使用 bastare, bisognare, occorrere, convenire, importare, interessare 等表示“足以”、“需要”、“适合”、“有兴趣”的动词时，一般不需要介词 di 引导不明确主语从句，如：

Basta dirgli la verità per persuaderlo.

只要告诉他真实情况就能够说服他。

Bisogna spiegarglielo bene, altrimenti non lo capirà.

需要对他解释清楚，否则他弄不明白。

Ci conviene rimanere a casa con questo tempaccio.

这么糟糕的天气，我们最好留在家里。

A tutti **importa** essere sani.

对所有的人来说，健康都是重要的。

Mi **interessa** molto sapere chi ha combinato questo guaio.

我非常有兴趣了解是谁干的这件坏事。

注意：

- 在上述动词后面有时也会见到由介词 di 引导的不明确主语从句。

● 动词 bastare 后面使用介词 di 引导不明确主语从句时，往往有要求听话人“不要继续坚持做某事”的含义，如：

“E ora basta, intesi?” le intimò il fattorino. “**Basta** anche **di gridare**. Lei è un suo parente?...”
杂工用命令的口气说：“够了，就这样吧！您不要喊了。难道您是他的亲戚？……”

● 动词 andare 也可以表示“适合”的意思，但后面一般需要用介词 di 引导不明确主语从句，如：

Non **mi va di aspettare** fuori, mentre tutti gli altri entrano.
其他人都进去，我在外面等，那不行。

(3) 主句中如果使用 accadere, avvenire, succedere, capitare, venire 等表示“发生”的动词时，一般使用介词 di 引导不明确主语从句，如：

Ci **succede** spesso **di non capire** la sua spiegazione, perché parla l'italiano con un accento strano.
我们经常听不懂他的讲解，因为他说意大利语的调子很怪。
Era un lavoro terribile, mi **accadeva** spesso **di dovere dormire** persino in ufficio.
那是一个可怕的工作，我甚至经常不得不睡在办公室里。

(4) 主句中如果使用 sembrare, parere, risultare 等表示“好像”和“结果”的动词时，一般使用介词 di 引导不明确主语从句，如：

Mi **sembra di** potere superare l'esame.
我好像能够通过考试。
Mi **pare di** essere già a casa e stare fra le braccia dei genitori.
我似乎已经回到了家里，回到了父母的怀抱。
Ci **risulta di** dovere partire subito.
结果是我们必须立刻出发。

注意：

● 如果主句动词后面出现表语形式，就不再使用介词 di 引导不明确主语从句，此时，主语从句也可以被置于主句谓语的前面，如：

Rimanere insieme con i genitori **mi sembra la più grande felicità** del mondo.
我觉得与父母在一起是世界上最大的幸福。
Mi pare difficilissimo vincere una squadra così forte.
我觉得战胜如此强大的一支球队是十分困难的。

● 有时不明确主语从句的主语也会被明确地表示出来，但此种情况比较少见，如：

La città sembra non vivere più nello stesso ambiente della mattina.
(Sembra che la città non viva più nello stesso ambiente della mattina.)
这座城市似乎生活在与上午不同的环境之中。

Forse è più opportuno non parlarne **né tu né io**. [V. Pratolini: *Un eroe del nostro tempo*]
(più comune: Forse è più opportuno che non ne parli né tu né io.)
你也别说，我也别说，这样可能是最合适的。（普拉托利尼：《我们这个时代的英雄》）

(5) 主句中使用 piacere, gustare, gradire, esaltare, eccitare, garbare, dispiacere, rincrescere, dolere, seccare, ripugnare, abbattere 等表示“喜欢”、“遗憾”、“不喜欢”等含义的词汇时，有时用介词 di 引导不明确主语从句，有时不用，如：

Mi **dispiace di** non **potere** aiutarti.
我很遗憾不能帮助你。
Gli **rincresce** molto **di** non **aver** studiato bene.
他非常遗憾自己没有好好学习。
Ci **piace viaggiare**.
我们喜欢旅行。
Gli **piace** molto **potere** aiutare gli altri.
他很高兴能够帮助别人。
Duole dirvi che i vostri figli non hanno superato l'esame d'ammissione.
遗憾地告诉你们，你们的孩子没有通过入学考试。

4. 直接宾语从句 (proposizione oggettiva)

在主句中起直接宾语作用的从句叫直接宾语从句，一般情况下，它被置于主句谓语后面。直接宾语从句可以是明确从句，也可以是不明确从句。

1) 明确直接宾语从句

明确直接宾语从句一般用连词 che 引导，从句中可以根据所要表达的意思，使用动词的直陈式、虚拟式或条件式，如：

Mario mi ha detto che l'Italia è bellissima.
马里奥告诉我，意大利美极了。
Credeva che io **fossi** offeso.
那时他以为我生气了。
Non penso che **verrebbe**. (Anche se tu lo invitassi)
我想他可能来不了。

(1) 在用 dire, affermare, raccontare, confermare, dichiarare, scrivere, confessare, giurare, annunciare 等动词陈述、确认、宣布某些事实的时候，明确直接宾语从句中一般使用直陈式，如：

Lui ci ha detto che tutti noi **avevamo superato** l'esame.
他告诉我们说，我们都通过了考试。
Mi ha confermato che Maria **era** già **partita**.
他向我确认，玛利亚已经走了。

注意：

主句动词是无人称形式时，从句动词便可使用虚拟式，如：

Dicono che la lingua italiana **sia** molto difficile

都说意大利语非常难。

(2) 在用 vedere, sentire, udire, pensare, credere, giudicare, stimare, ritenere, sapere 等动词表示感觉或判断的时候，如果认为感觉或判断是可靠的，符合真实情况，明确直接宾语从句中便可以使用直陈式；如果认为只是一般的感觉或判断，则应使用虚拟式，如：

Con i nostri occhi abbiamo visto che **si vive** in una grande miseria sotto il suo dominio.

我们亲眼看到在他的统治下人们生活在极其悲惨的环境之中。

So che lei **è** molto brava.

我知道她非常能干。

Sento che **siete** molto infelici.

我感觉你们很不开心。

Ritengo che **possiate** ottenere grandi successi.

我认为你们能够取得巨大的成功。

Credo che lui non **abbia capito.**

我认为他没弄懂。

Penso che non si **possa** raccogliere senza seminare.

我想不播种是不能收获的。

注意：

- 主句中，如果动词 sapere 是肯定式，明确直接宾语从句中一般应使用直陈式，如果是否定式，一般则应使用虚拟式，如：

Non sapevo che **venisse** anche lei.

那时我不知道她也来。

So che **verrà** anche lei.

我知道她也会来。

- 按照传统语法，在以 credere 和 pensare 等表示判断的动词为主句谓语的情况下，明确直接宾语从句中一般应使用虚拟式，如：

Credo che **preferisca** rimanere a casa.

我认为他更喜欢留在家里。

Penso che **parta** domani.

我想他明天出发。

然而，在现在的日常生活中，特别是在口语中，越来越多的人在此种情况下使用直陈式，特别是直陈式的将来时，如：

Credo che **vorrà** rimanere a casa.
我认为他想留在家里。
Penso che **partirà** domani.
我想他明天出发。

(3) 在用 volere, desiderare, preferire, bramare, aspettare, comandare, ordinare, temere, dubitare, proibire, vietare, impedire, supporre, augurare, pregare, chiedere, curare, provvedere 等动词表示意愿、期望、命令、恐惧、怀疑、禁止、假设、祝愿、请求、照应等含义时，明确直接宾语从句中一般应使用动词的虚拟式，如：

Ragazzi, voglio che voi **studiate** con più impegno.
年轻人，我希望你们能够学习更努力些。
Desidero che tutto **vada** liscio.
我希望一切顺利。
Preferiamo che tu **rimanga** con noi.
我们更喜欢你留下和我们在一起。
Aspettiamo che voi **ritorniate** il più presto possibile fra le nostre braccia.
我们期待着你们尽快地回到我们的怀抱之中。
Il generale ordinò che tutta la divisione si **fermasse** in attesa fuori della città.
将军命令全师官兵在城外扎营待命。
Temo che lei si **penta** di questa decisione.
我怕她会后悔做出这样的决定。
Dubito che lei **riesca** a compiere questa missione.
我怀疑她能够完成这项任务。
La legge proibisce che gli stranieri **vivano** qui senza il permesso di soggiorno.
法律禁止无居留证的外国人在此生活。
L'esitazione del comandante impediva che il reggimento **avanzasse** velocemente.
指挥官的犹豫不决阻碍了团队快速前进。
Suppongono che i loro comportamenti **siano** ben **accolti** dalla gente.
他们设想他们的举动会受到人们的欢迎。
Le auguriamo che Lei **abbia** una buona salute.
我们祝愿您有一个好身体。
Il professore chiede che i compiti **siano scritti** a macchina.
教授要求用打字机写作业。
Noi curiamo che tutto **sia** pronto in tempo.
我们负责及时准备好一切。

(4) 主句动词是命令式时，如果从句以 che 为引导词，从句中一般应该使用虚拟式；如果从句以 se 为引导词，从句中一般使用直陈式，如：

Non **ditemi che** lei mi **ami** ancora, comunque non credo più al suo amore.
你们不要对我说她仍然爱我，反正我不会再相信她的爱情了。

Chiedi al professore **se verrà** anche lui stasera.
你问一下教授，今天晚上他是否也来。
Guarda se è già arrivato il direttore.
你看一下，主任是否已经到了。

(5) 如果明确直接宾语从句中使用了“可能或不现实条件主从句”(其中的条件从句经常被省略)，明确直接宾语从句中的动词就应该使用条件式，如：

Sappiamo perfettamente che non **riusciremmo** a ottenere successi **se** non ci **sforzassimo**.
我们十分清楚，假如不努力，就不可能获得成功。
Suppongo che non **ritornerebbe** più se lo **lasciassimo** partire.
我想，假如我们让他走，他就不会回来了。
Suppongo che non **ritornerebbe** più.
我想他可能不会回来了。

2) 不明确直接宾语从句

一般应用介词 di 引导动词不定式，构成不明确直接宾语从句。在绝大多数情况下，主句的主语与从句的主语应该是一致的，如：

Affermava di non **potere** aiutarci.
他声明无法帮助我们。
Diceva sempre **di studiare** con impegno, ma non l'ha mai fatto.
他总是说要努力学习，但从来没有努力学习过。
Confessiamo di aver commesso un errore grave.
我们承认犯了一个严重的错误。
Minaccia di non **darci** più niente da mangiare.
他威胁说不再给我们任何东西吃。
Hai dimenticato di consegnare la tesi al professore?
你忘记把论文交给老师了吧？
Decisero di rimanere in Italia.
他们决定留在意大利。
Mi **ha promesso di comprarmi** un bel regalo per il mio compleanno.
他许诺给我买一个漂亮的生日礼物。
Capiamo di non **riuscire** ad arrivare a quel livello.
我们知道达不到那个水平。
Sapeva bene **di** non **potere** persuadermi.
他非常清楚无法说服我。
Credo di potere vincere questo premio.
我认为我能够获得此奖项。
Speravo tanto **di ottenere** il tuo aiuto.
当时我非常希望得到你的帮助。

Temo di perdere un amico come te.
我怕失去你这样的朋友。

注意：

● 在主句的主语和从句的主语一致的情况下，经常是既可以使用不明确从句形式，也可以使用明确从句形式，如：

Dice **che non verrà** domani. (**Dice di** non **venire** domani.)
他说他明天不来。
Capiamo **che non abbiamo** la possibilità di rimanere in Italia.
(**Capiamo di non avere** la possibilità di rimanere in Italia.)
我们明白我们不可能留在意大利。

● 在使用 chiedere 或 permettere 等动词表示请求或允许等含义时，主句的主语和直接宾语从句的主语不一致，一般情况下，直接宾语从句的主语是主句的间接宾语，如：

Mi ha chiesto di lavorare per lui.
他请求我为他工作。
Non mi permettono di seguirli.
他们不允许我跟着他们。

● 有些直接宾语从句具有明显的目的从句的特点，在这类直接宾语从句前面应使用介词 a 作为引导词，如：

Ora cominciamo a leggere il testo.
现在我们开始读课文。
Provo a fare un colpo di telefono al professore.
我试着给教授打一个电话。
Continuate a studiare?
你们继续学习吗？

5. 说明从句 (proposizione dichiarativa)

说明从句可以进一步说明主句所要说明的内容，严格地说，其中应该也包括主语从句和直接宾语从句。为了方便讲解，本章中所谓的说明从句指的是主语从句和直接宾语从句以外的说明从句。说明从句也分为明确从句和不明确从句。

1) 明确说明从句

明确说明从句一般用连词 che 引导，从句中可以根据所要表示的意思使用直陈式、虚拟式或条件式，如：

Sono sicuro **che** unendo gli sforzi loro **riusciranno** a vincere la povertà.
我深信，只要团结一致，努力奋斗，他们就一定能够战胜贫穷。
Sono convinti **che** il loro figlio **sarà** il migliore della classe.
他们深信他们的儿子将是班里最好的学生。

Ci ha portato una grande soddisfazione il fatto **che** quasi tutti i nostri laureati **lavorano** ora in posti importanti.

几乎我们所有的毕业生现在都工作在重要的岗位上，这一事实令我们十分满意。

Ci siamo accorti **che** lui non è tanto bravo **quanto si crede.**

我们发现，他并非像人们所认为的那么棒。

Si rende conto **che** lei non è più una bambina.

他明白她已经不再是一个孩子了。

Mi piace molto la proposta **che rimaniate** qui a studiare.

我非常喜欢让你们留在这里学习的建议。

Ci vergogniamo **che** non **vogliate** riconoscere gli errori commessi.

你们不承认所犯的错误，对此我们感到羞愧。

Lei **si illude** che l'**ami** veramente anche lui.

她幻想他也真正地爱她。

Ho paura **che** lei non **venga.**

我怕她不来。

Abbiamo l'impressione **che abbiano fatto un** grande sacrificio.

我们觉得他们付出了很大的牺牲。

注意：

- 选择语式的标准与主语从句和直接宾语从句相似。

- essere sicuro 和 essere certo 等表达方法，如果使用疑问句或否定句时，从句中往往会使用虚拟式，如：

Sei proprio sicuro **che sia** lui?

你确实可以肯定是他吗？

Non ero mica certo **che fosse** lui.

当时我根本无法肯定就是他。

2) 不明确说明从句

在不明确说明从句中，一般使用介词 di 引导动词不定式，如：

Mi accorsi di avere poche conoscenze **di** grammatica.

我发现我的语法知识很缺乏。

Finalmente **si rese conto di** non essere più giovane.

他终于明白他不再年轻了。

Non dovresti **vergognarti di presentarti** davanti al pubblico.

你不应该耻于在公众面前展示自己。

La ragazza continua ad **illudersi di essere amata** da lui.

女孩儿继续幻想他在爱她。

Sono sicuro di potervi aiutare.
我肯定能帮助你们。

Mi viene una forte **voglia di nascondermi.**
我真想藏起来。
Mi fa molto male **il pensiero di vivere** molto tempo lontano dai familiari.
想到要远离家人生活很长时间，我非常痛苦。
Non mi piace il suo **modo di vivere.**
我不喜欢他的生活方式。

注意：

● 如果从句不说明某个名词，而跟在动词、形容词等其他类型的词汇或短语的后面，从句主语一般应与主句主语一致。如不一致，一般应使用明确说明从句，请参看上面的前五个例句，再如：

Lei **si vergogna** molto **di** non **avermi aiutato.**
她为没有帮助我而感到非常羞愧。
Lei **si vergogna** molto che **suo fratello** non **voglia aiutarmi.**
她为她的兄弟不想帮助我而感到非常羞愧。
Si convince di potere aiutarmi.
他深信可以帮助我。
Si convince che **suo fratello potrà aiutarci.**
他深信他的兄弟可以帮助我们。

● 在某些动词或短语的后面，有时会用介词 a 引导出不明确说明从句。此类说明从句往往具有目的或条件从句的含义，如：

Ora ho paura **a** chiedergli aiuti.
现在我害怕去向他求援。
La ragazza si vergogna **a** guardarmi.
女孩儿不好意思看我。

● 动词 essere 与 ora, tempo, momento, caso 等名词构成的短语后面经常使用说明从句，其中既包括明确从句，也包括不明确从句。在此类明确从句中，往往使用虚拟语式，而此类不明确从句往往是泛指的无人称从句，如：

E' tempo che gli studenti **ritornino** a scuola dalle vacanze.
是假期结束学生返校的时候了。

E' ora di mangiare.
是吃饭的时候了。

- 有些形容词（如：certo, sicuro, convinto, desideroso, bramoso, curioso, capace, timoroso 等）在没有动词 essere 的情况下也可以单独与不明确说明从句结合使用，如：

  Desideroso di superare brillantemente gli esami, studia con tanto impegno.

  他希望能够以优异的成绩通过考试，所以学习十分努力。

第五章　复合句分析 II (analisi del periodo II)

1. 关系从句 (proposizione relativa)

关系从句具有限定和说明主句中某个名词或代词（在从句中也应起到某种句法成分的作用）的作用，它也分为明确从句和不明确从句两种形式。

1) 明确关系从句

由 che, cui, il cui, il quale 等关系代词或 dove, ove, donde 等关系副词所引导出的明确从句叫作明确关系从句，如：

Il professore **che ci insegna** l'italiano si chiama Mario.
教我们意大利语的教授叫马里奥。
Il libro **che noi studiamo** è molto difficile.
我们学的书非常难。
La ragazza **cui Luigi telefona ogni giorno** è la sua fidanzata.
路易吉每天都打电话的那位姑娘是他的未婚妻。
Il professore **le cui opere sono tradotte in tante lingue** è molto famoso in tutto il mondo.
那位教授的著作被翻译成多种语言，他在全世界都很著名。
L'università **presso la quale lavoriamo** è bellissima.
我们工作的那所大学美极了。
L'aula **dove insegna** è molto piccola.
他上课的教室很小。
Il paese **donde sono venuto** è lontanissimo.
我来自一个遥远的国度。

(1) 关系代词 che 在从句中只能起到直接宾语或主语的作用，如：
Il film **che abbiamo visto** ieri non è bello.（直接宾语）
我们昨天看的电影不好看。
Il cinema **che si trova** vicino all'Università è molto lussuoso.（主语）
位于大学附近的那家电影院非常豪华。

(2) 关系代词 cui 前面可以使用各种介词，因而在关系从句中可以起到 che 所无法起到的各种语法作用，但不能作直接宾语或主语，如：
Il signore **cui ho mandato quella lettera** è un mio amico intimo.
我把信发给了那位先生，他是我的密友。
La camera **in cui dormo io** è piccolissima.
我睡觉的那个房间小极了。

L'argomento **di cui trattiamo** è importantissimo.
我们所议论的话题重要极了。
La macchina **con cui sono venuto** non è mia.
我来时乘坐的小汽车不是我的。
La causa **per cui lottiamo** è molto gloriosa.
我们所为之奋斗的事业是非常光荣的。

(3) 关系代词 il cui 可以作为与前面所限定和说明的名词有关的物主形容词，它前面的冠词应根据后面所修饰的名词发生性数变化。它所修饰的名词在从句中既可以起到主语或直接宾语的作用，又可以起到间接宾语及各种补语和状语的作用，因而，它前面可以使用各种介词，如：

Verdi è un grande maestro artistico **le cui opere musicali piacciono al pubblico di tutto il mondo.**
维尔第是一位伟大的艺术大师，全世界的观众都喜欢他的音乐作品。
Questo è il professore **nel cui studio preparo la tesi di laurea.**
这就是那位教授，我在他的办公室里准备毕业论文。
Amo la mia patria **per la cui prosperità sono pronto a offrire tutto.**
我热爱我的祖国，为了她的繁荣我准备奉献一切。

(4) 关系代词 il quale 几乎可以起到 che, cui, il cui 所能起到的全部作用，即在关系从句中起到除直接宾语之外的全部作用。它带有冠词，冠词和 quale 本身都要根据语法要求随所限定和说明的名词发生性数变化，如：

Mi piace molto questo libro **il quale ci spiega bene il significato della vita.**
我非常喜欢这本书，它向我们很好地解释了人生的意义。
E' un signore gentilissimo **attraverso il quale ho conosciuto molti amici in Italia.**
他是一位很热情的先生，通过他，我在意大利认识了许多朋友。
L'università, **nella biblioteca della quale si conservano molti libri e documenti antichi e preziosi,** è famosa in tutto il mondo.
那所大学全世界著名，在它的图书馆里收藏着许多古老的珍贵图书和文献。

(5) 关系副词 dove 和 ove 是同义词，可以限定和说明主句中的某个名词，在从句中可以起到地点补语的作用，表示"在……某地"或"去……某地"，如：

La città dove viviamo è vicina al mare.
我们所生活的城市离海边不远。
Il luogo dove andiamo è molto bello.
我们去的地方非常美丽。

注意：

关系副词 dove 和 ove 也可以不限定或说明任何主句中的名词，直接引出一个表示地点的从句，如：

Andiamo a studiare **dove ci sono i migliori corsi** di lingua italiana.
我们到有最好的意大利语学习班的地方去学习。
Le gare sportive si terranno **ove esistono migliori condizioni organizzative**.
运动会将在具有最好的组织条件的地方举行。

(6) 关系副词 donde 的用法与 dove 和 ove 相同，只是含义不同。donde 不表示"在某地"或"去某地"，而表示"从某地"，如：
Il luogo donde (da dove) siamo venuti è una scuola.
我们来的那个地方是一所学校。

注意：

- 一般情况下，明确关系从句中使用直陈式（在符合使用条件式的时候，亦可使用条件式），如：

Mi piace molto **il libro che mi hai prestato.**
我非常喜欢你借给我的书。
Lui è il professore che **sarebbe venuto** in Cina ad insegnare nella nostra scuola se sua moglie **non si fosse presa** quella maledetta malattia.（符合使用条件式的条件）
他就是那位教授。假如他妻子不是得了那种倒霉的病，他就会来中国在我们学校里任教。

- 在限定和说明"最高级"以及表示"第一"、"最后"、"唯一"等含义的词汇的明确关系从句中，一般应使用虚拟式，如：

Questo è **il più bel film italiano che io abbia visto.**
这是我看过的最好看的意大利电影。
L'Italia è **il primo paese europeo che abbiano visitato.**
意大利是他们所参观的第一个欧洲国家。
Oggi lui è **l'ultimo studente che sia arrivato in classe.**
今天，他是最后一个到教室的学生。
Questa è **l'unica domanda alla quale lei riesca a rispondere.**
这是她唯一能够回答的问题。

- 当关系从句具有其他从句的含义时，则应根据情况选择语式，如：

Dovrò trovare una ragazza **che possa essere**, nello stesso tempo, la segretaria e l'interprete essendo molto intelligente e parlando perfettamente l'italiano.（具有因果从句的含义，意思为：Dovrò trovare una ragazza tanto brava che possa essere...）
我应该找一位非常聪明而且意大利语讲得非常好的姑娘，她应该能够既做秘书，又做翻译。
Essi volevano eleggere un capo veramente forte, il quale **potesse** riportare l'ordine nel paese.（具有目的从句的含义）
他们想选举一位能够恢复国家秩序的真正强有力的领袖。

Loro sono ragazzi felici che **hanno** fortunatamente **superato** l'esame.（具有原因从句的含义）

他们是一些幸福的年轻人，因为他们幸运地通过了考试。

Bambini, non dovete disturbare il papà che **lavora**.（具有时间从句的含义）

孩子们，爸爸工作时，不要打扰他。

2) 不明确关系从句

在被限定和说明的名词或代词的后面使用动词的分词（现在分词或过去分词），便构成了不明确关系从句，如：

Gli studiosi **partecipanti al** convegno sono venuti da tutte le parti del mondo.

参加研讨会的学者来自世界各地。

La folla **accorrente** era numerosa.

赶来的人非常多。

Le aquile **volanti** velocemente in cielo riescono a vedere piccole prede che corrono sulla terra.

在天空中快速飞翔的雄鹰能够看见陆地上奔跑的小猎物。

I signori **invitati** dovranno presentarsi al ricevimento con l'invito.

受到邀请的先生们应该带着请柬来参加招待会。

(1) 不及物动词的现在分词表示与主句动词同时发生的动作，如：

I prezzi **crescenti** mettevano in difficoltà ancora più grande la vita dei cittadini.

物价上涨使市民的生活更加困难。

(2) 不及物动词的过去分词表示先于主句动作发生的动作，如：

I prezzi **aumentati** non si abbassavano più.

涨上来的价格就不再降下去了。

Una grande parte dei ragazzi **partiti** per la frontiera non potevano tornare più.

很大一部分去前线的小伙子再也回不来了。

(3) 及物动词的现在分词表示主动意义，如：

La squadra **vincente** è cinese.

胜利的球队是中国队。

(4) 及物动词的过去分词表示被动意义，如：

I signori **invitati** da noi non saranno tutti nostri amici.

受到我们邀请的先生们不一定都是我们的朋友。

注意：

在日常口语中，一般只使用已形成名词或形容词的现在分词。只有在书面语言中，从句（一般在关系从句中）里才使用现在分词。

2. 原因从句 (proposizione causale)

在主句中起原因补语作用的从句叫原因从句，原因从句也分为明确从句和不明确从句两种。

1) 明确原因从句

用 perché, poiché, ché (che), siccome, giacché, dato che, dal momento che 等连词或短语引导出明确原因从句。由于原因往往是已经发生的事实，所以从句中一般使用动词的直陈式（符合使用条件式的时候，亦可使用条件式）。在反原因从句中，或其他不现实的原因从句中，则应该使用虚拟式，如：

Il professore deve spiegare di nuovo l'uso della proposizione causale, **dato che** gli studenti non l'hanno ancora capito.

教授还要重新讲解原因从句的用法，因为学生们还没弄懂。

Mario non è venuto a scuola **perché** è malato.

马里奥没有来学校，因为他病了。

Permesso, **ché scendo**.

劳驾，我要下车。

Siccome lui ha studiato poco l'italiano, non riesce a capire la nostra conversazione.

因为他意大利语学得很少，所以听不懂我们的会话。

Giacché ci siamo, restiamo tranquillamente.

我们既来之，则安之。

Oggi lei non viene in classe, **non perché non voglia venire, ma perché si sente veramente male.**

今天她不来上课，不是因为她不想来，而是因为她确实感觉不舒服。

Dovete studiare bene l'italiano, **perché se non lo studiaste bene，non potreste andare in Italia a continuare i vostri studi.**

你们应该学好意大利语，因为，假如你们学不好意大利语，你们就不可能去意大利继续深造。

Dovete studiare bene l'italiano **perché si rischierebbe di non ottenere il visto italiano senza sapere parlarlo.**

你们应该学好意大利语，因为，不会说意大利语，就有可能得不到意大利的签证。

注意：

- ché 和 perché 所引导的原因从句，一般被置于主句的后面。ché 一般使用于比较短促的句子之中，如：

Finiscilo (un discorso), **ché è troppo lungo**!

结束吧（讲话），太长了！

Devi finire questo discorso, **perché è troppo lungo**.

你应该结束这篇讲话了，因为它太长了。

● siccome 所引导的原因从句，一般被置于主句的前面，如：

Siccome studiamo la lingua italiana in Cina, abbiamo poche occasioni di praticarla.

由于我们是在中国学习意大利语，所以实践的机会比较少。

2) 不明确原因从句

不明确原因从句有多种表现方法，我们既可以使用动词不定式，也可以使用过去分词或副动词。

(1) 不定式原因从句

用介词 di 或 per 引导动词不定式，便可以构成不定式原因从句，如：

Si pente veramente **di non essersi comportato bene.**

他真后悔没有好好地表现。

Si sente felicissima **per avere potuto dare un aiuto anche a me.**

能够也帮助我一次，她感到非常幸福。

Per essere un professore, non è molto preparato.

作为教授他还不太合格。

Sono costretti a partire domani **per aver perduto** il treno di oggi.

因为误了今天的火车，他们被迫明天出发。

注意：

● 以介词 di 引导的原因从句，一般只能被置于主句动词的后面，请参看上面的第一个例句。

● 由于原因往往发生在结果之前，因而不明确原因从句经常使用不定式的过去时（请参看上面第一个例句和第二个例句）。但也不排除使用不定式现在时的可能，尤其是在使用表示状态的动词时（请参看上面第三个例句），此时，不明确原因从句往往具有让步从句的含义。

● 如果把以 di 引导的不明确原因从句置于主句的前面，就应该把引导介词 di 改成 a，如：

La ragazza si vergogna **di vedermi.**

A vedermi la ragazza si vergogna.

姑娘不好意思看我。

● 用 per il fatto di, a furia di, a forza di 等短语也可以引导不明确原因从句，如：

Invece in questo caso si sentiva molto tranquillo **per il fatto di** non avere più niente da nascondere.

在这种情况下，由于不再有任何东西需要隐藏了，他反而感觉非常从容。

Non possiamo rovinarci la salute **a furia di fumare!**

我们不能因为吸烟而毁坏身体！

A forza di andare ogni giorno in un'altra città per il lavoro, si è comprato una macchina.
因为每天都需要去另一个城市工作，他买了一辆小汽车。

(2) 分词式原因从句

分词式原因从句中一般只能使用动词的过去分词，不能使用现在分词，如：

Letto questo libro ho capito molte cose.
读过这本书之后，我明白了许多事情。

Arrivato tardi, non ha il coraggio di entrare in classe.
迟到了，他没有勇气进入教室。

注意：

● 从句中如果使用及物动词的过去分词，并使用了直接宾语，该分词应随直接宾语发生性数变化，其主语应与主句的主语一致，如：

Conosciuti tanti amici italiani, egli non si sente più solo in Italia.
认识了许多意大利朋友，他在意大利不再感觉孤独了。

● 从句中如果使用以 essere 作助动词的不及物动词的过去分词，从句中可以加入独立的主语，该分词应该随加入的主语发生性数变化。如果不加入独立的主语，从句的主语则应与主句的主语一致，过去分词也应随主句的主语发生性数变化，如：

Partito il papà, il bambino si sente completamente libero.
爸爸走了，小孩子感觉完全自由了。

Usciti di casa molto presto, non **abbiamo** incontrato tanto traffico.
很早从家里出来，我们没有遇到拥挤的交通。

● 从句中如果使用及物动词的过去分词，但没有直接宾语，或使用以 avere 作助动词的不及物动词的过去分词，一般从句的主语应与主句的主语一致，从句中的过去分词不发生性数变化，如：

Mangiato due volte al ristorante, non vorrebbe più cenare a casa.
在饭店吃过两次饭之后，他似乎不再想在家里吃晚饭了。

Dormito dieci ore, lei non si sente più stanca.
睡了 10 个小时，她不再感到疲劳了。

(3) 副动词原因从句

副动词（现在时和过去时）也可以构成不明确原因从句。一般情况下，从句的主语和主句的主语应该一致，如：

Come potrò superare questo difficile esame **non avendo mai seguito** le lezioni?
从来没去上课，我怎么能够通过这么难的考试呢？

Non sapendo parlare l'italiano, lui deve comunicare in inglese con i suoi amici italiani.
不会说意大利语，他只好用英语与他的意大利朋友们沟通。

Si guadagna poco **lavorando poco**.
干的少，赚的就少。

注意：

- 在少数情况下，从句的主语可以与主句的主语不一致，但所表达的意思一定要明确无误，如：

Stando così **la situazione**, che cosa **potevamo** fare?
形势就是如此，我们又能怎么办呢？

3. 目的从句 (proposizione finale)

在主句中起目的补语作用的从句叫目的从句。目的从句也分为明确从句和不明确从句两种。

1) 明确目的从句

明确目的从句由 perché, affinché, acciocché, onde, che 等词汇或短语引导。因为“目的”是人们要努力实现的目标，是否能够实现尚未可知，所以从句中只能使用虚拟语式（现在时或未完成过去时），如：

Il professore parla ad alta voce **affinché tutti gli studenti possano sentirlo bene**.
教授大声说话，为的是让所有的学生都能够听清楚。

Il padre lavorava con molto impegno perché anche i suoi figli **avessero** la possibilità di frequentare la scuola.
父亲努力地工作，为的是让他的子女们也能够上学。

Parla piano che pure gli amici stranieri **possano** seguirti.
慢点儿说，让外国朋友也能跟得上你的速度。

注意：

使用 perché 或 che 引导目的从句时，应注意不要与原因从句混淆，因为这两个词汇也可以引导原因从句。区分的主要依据是：目的从句中只能使用虚拟式的现在时或未完成过去时，而原因从句中一般只能使用直陈式，如：

Il professore spiegava molto chiaramente la sintassi **perché** tutti gli studenti **potessero** capirla bene.（目的从句）
教授非常清楚地讲解句法，为的是让所有的学生都能听懂。

Il professore spiegava molto chiaramente la sintassi **perché** nessuno studente **l'aveva studiata** prima.（原因从句）
教授非常清楚地讲解句法，因为以前没有任何学生学习过。

2) 不明确目的从句

用 per, a, allo scopo di, al fine di, pur di 等介词或短语引导动词不定式（现在时），便构成了不明确目的从句，如：

Stiamo a Roma **a studiare** l'italiano.
我们在罗马学习意大利语。
Lavoravano **per sostentare** la famiglia.
他们工作为的是养家糊口。
Discutevano ripetutamente sul programma di lavoro **allo scopo di migliorarlo.**
他们反复地讨论工作计划，其目的是改进它。
Ha consultato tanti libri **al fine di preparare** una tesi convincente.
为了准备一篇有说服力的论文，他查阅了许多书籍。
Pur di rallegrare la bella concubina, il re prendeva in giro persino il suo esercito.
为了取悦美丽的妃子，国王竟然拿他的军队开玩笑。
Ci sforziamo **per trasformare la nostra patria in un paese ricco, forte e prospero.**
我们努力奋斗，为的是把我们的祖国变成一个繁荣富强的国家。

注意：

- per, allo scopo di, al fine di, pur di 比 a 更加强调目的，如：
  Andiamo in Italia a **passare** le vacanze.
  我们去意大利度假。
  Andiamo in Italia **per passare** le vacanze.（更强调"目的"）
  我们去意大利为的是度假。

- 有时副动词的现在时也可以表现目的从句，如：
  Lei si rivolse a un vigile **chiedendo** la strada per l'aeroporto.
  她向交通警察询问去飞机场的路怎样走。
  Egli volgeva lo sguardo intorno, **cercando** i suoi compagni di classe.
  他四处张望，寻找他的同班同学。

4. 让步从句 (proposizione concessiva)

让步从句表示一种可能阻碍主句中的行为实现的环境。但是，尽管存在着这种阻碍，主句中的行为仍然可以实现。让步从句也分为明确从句和不明确从句两种。

1) 明确让步从句

经常由下列词汇或短语引导出明确让步从句：benché, sebbene, per quanto, nonostante (nonostante che), malgrado (malgrado che), quantunque, ancorché, con tutto che, ammesso che, checché, se anche, anche se, anche quando 等，除了 anche se 和 anche quando 之外，上述其他词汇或短语引导出来的让步从句中，都应该使用动词的虚拟语式。为加强语气，有时主句中还可以配合使用 tuttavia, pure, lo stesso, ugualmente 等词汇或短语，如：

Benché si sforzassero, pure non riuscivano a raggiungerci.
尽管他们很努力，却仍然追赶不上我们。

Sebbene non sia mai stato in Italia, parla benissimo l'italiano.
尽管他从未去过意大利，意大利语却讲得好极了。
Per quanto sia difficile il lavoro, vuole farlo da solo senza chiedere aiuti agli altri.
不管工作有多困难，他都想自己完成，而不求助于他人。
Nonostante fossero differenti le loro religioni, si amavano ugualmente.
尽管他们的宗教信仰不同，却照样相爱。
Non riusciremo a finire quel lavoro in questa settimana **anche se ci aiuterai.**
即使你帮助我们，这个星期我们也做不完那项工作。

注意：

泛指代词 chiunque（代替人）和泛指形容词 qualunque 和 qualsiasi 也可以引导出明确让步从句，如：

Chiunque lo faccia, sarà punito.
无论何人，那么做都要受到惩罚。
Qualunque cosa tu chieda, sarai soddisfatto.
无论你要求什么，都将得到满足。

2) 不明确让步从句

可以用副动词、过去分词或动词不定式表现不明确让步从句，如：
Pur studiando molto, impara poco.
他尽管学的很多，学会的却很少。
Benché superato brillantemente l'esame, continua lo stesso a studiare con impegno.
尽管他已经以优异的成绩通过了考试，却仍然继续努力学习。

(1) 副动词不明确让步从句

最常见的副动词不明确让步从句由 pur 引导副动词构成，如：
Pur avendo vissuto tanti anni in Italia, conosce poco la cultura italiana.
尽管他在意大利生活了多年，对意大利文化却了解甚少。
Pur volendo superare l'esame, studia poco.
尽管他想通过考试，却很少学习。

注意：

● 还可以使用其他词汇引导副动词，构成让步从句，如：pure, sia pur (pure), seppure, sebbene, anche, ancorché, benché, quantunque, per quanto, magari 等。有时也可以省略引导词，只用副动词表示让步从句，请看下面最后一个例句。

Sia pur vivendo da tanti anni all'estero, mantiene ancora l'abitudine di fare la ginnastica di buon mattino, presa già da bambino in Cina.

尽管他在国外生活了多年，却仍然保持着孩童时在中国养成的做早操的习惯。

Seppure comportandosi molto prudentemente, rischia sempre di offenderla.

尽管他非常谨小慎微，却还是有可能触犯她。

Anche spiegandomi con tanta pazienza, non riusciva a farmi capire.
尽管他非常耐心地向我解释，却仍然无法使我明白。

...è strano che i fratelli non se ne siano accorti, o che, **accorgendosene**, abbiano trascurato questo ostacolo. (D. Bartoli: *La nazione*)
……很奇怪，那哥儿几个没有发现这个障碍，或者说，发现了，却忽略了它。(巴尔托里：《国家》)

(2) 过去分词不明确让步从句

一般可以引导副动词不明确让步从句的词汇或短语都可以引导过去分词让步从句，如：benché, pur (pure), pur se, seppure, se pure, se, sia pure, anche, anche se, sebbene, se bene, ancorché, per quanto, quantunque, magari 等。

Benché guadagnati un mucchio di soldi, sufficienti anche per tutta la vita di suo figlio, continua a lavorare.
尽管赚了许多钱，连他儿子的一辈子都够用了，他却仍然继续工作。

Pur arrivato già negli Stati Uniti, aveva ancora la sensazione di vivere in Cina.
尽管已经到了美国，他却仍然感觉生活在中国。

Anche se visto tante volte, questo film lo affascinava sempre.
尽管这部电影已经看过多遍，还总是令他十分着迷。

Per quanto avvicinatosi alla tribuna, non riusciva a vedere bene l'aspetto del presidente della riunione senza occhiali.
尽管他靠近了主席台，没有眼镜他还是看不清楚大会主席的容貌。

注意：

- 在使用过去分词不明确让步从句时，应注意过去分词从句的语法要求，请参看本章2.中有关分词式原因从句的部分。

- 有时不用引导词，只用过去分词，也可以表现过去分词让步从句，如：

Arrivato in Italia, lui continua a vivere abitualmente come in Cina.
尽管已经来到了意大利，他却仍然按照中国的习惯生活。

(3) 不定式让步从句

可以用 anche a 等短语引导出不定式让步从句，如：

Anche a sforzarvi al massimo, potrete ottenere solo pochissimi successi.
即使做了最大的努力，你们也只能收获甚微。

注意：

- 如果不定式让步从句被置于否定式主句之后，可以使用 neanche a, neppure a, nemmeno a 等短语作引导词，如：

Non riusciamo a persuaderlo ad abbandonare la sua vecchia casa, **neanche a dimostrargliene la pericolosità**.
我们无法劝说他放弃他的老屋，即使告诉他那是一座危房也无济于事。

Non si trovava niente da mangiare, **neppure a pagare** a peso d'oro.
找不到任何吃的东西，即使用重金也买不到。

- 有时也可以用介词 per 引导不定式让步从句（此种情况比较少见），如：
 Per essere cinesi, parlano male il cinese.
 他们虽然是中国人，却讲不好汉语。

- supposto di, ammesso di, a rischio di, a costo di, posto di 等短语也可以引导出不定式让步从句，如：

Supposto di potere ottenere cosiddetti appoggi economici internazionali, non potrebbero mai cambiare la situazione miserabile del paese senza loro propri sforzi.

他们即使获得了所谓的国际经济援助，但自己不努力，也永远无法改变国家的悲惨局面。

Ammesso di non aver una buona preparazione professionale, lui tenterà ugualmente di diventare il Direttore generale con l'appoggio di suo padre.

尽管不具备良好的职业素质，他仍然试图在父亲的支持下成为公司的总经理。

A rischio di condurre in rovina la Società, egli insiste a firmare quel contratto.

尽管有可能把公司带入毁灭，他仍坚持签署那份合同书。

第六章　复合句分析 III (analisi del periodo III)

1. 条件从句 (proposizione condizionale)

条件从句表示某种条件，主句的动作能否实现取决于该条件是否存在。条件从句分为明确从句和不明确从句两种。

1) 明确条件从句

明确条件从句以 se, qualora, purché, a condizione che, a patto che, nel caso che, nell'eventualità che 等作为引导词。但在此节中我们不讲解以 se 为引导词的条件从句，因为在下一节"条件主从句"中我们将专门介绍它的用法。

se 以外的其他词汇或短语引导出来的明确条件从句中，一般都应使用虚拟语式，如：

Ti dirò la verità **a patto che non la riveli** a nessuno.
我告诉你真实情况，条件是你不要告诉任何人。
Vi prego di rivolgervi a me senza esitazione **nel caso che incontriate** difficoltà.
如果你们遇到困难，请找我，不要有顾虑。
Il popolo non ti dimenticherà **purché tu abbia fatto** qualcosa di utile.
只要你做过一些有益的事情，人民就不会忘记你。
Qualora vogliate cambiare idea, informatemi subito.
一旦你们想改变主意，就立刻通知我。
Nell'eventualità che **incontri** qualche frase non chiara, devi farmelo sapere senza esitazione.
假如你遇到不懂的句子，就应该毫不犹豫地告诉我。

注意：

在短语 nel caso che 后面经常可以使用虚拟式的未完成过去时和愈过去时，从而加强虚拟的程度，如：

Nel caso che non partiste più, dovrete informarcene.
假如你们不走了，就应该通知我们。

2) 不明确条件从句

副动词、分词式和不定式都可以表现不明确条件从句。

(1) 副动词不明确条件从句

Volendo avrebbe potuto anche superare l'esame.
假如他想通过考试，也能够做到。

Partendo in aereo, potrai anche arrivare lo stesso giorno.
乘飞机走，当天你就可以到达。

(2) 分词式不明确条件从句

动词的过去分词在 se, purché, ma, però, tuttavia, ove 等词汇的引导下（或没有任何引导词的情况下），可以表现不明确条件从句，如：

Lasciato libero, quel pazzo potrebbe ammazzare anche qualcuno.
如果让那个疯子自由，他有可能杀人。

Se affrontato veramente con serietà, il problema sarebbe stato già risolto.
如果真的认真对待了，问题就已经解决了。

Purché ascoltato, il mio consiglio ti aiuterà molto.
只要你听话，我的建议定会帮你大忙。

Ma letto il testo con un po' di attenzione, ci avrebbe trovato sicuramente quegli errori stupidi.
如果认真一点儿读课文，他肯定会发现那些荒谬的错误。

(3) 不定式不明确条件从句

A. 可以用 a patto di, a condizione di, pur di 等短语引导不定式条件从句，如：

Voi potrete abitare per qualche giorno a casa sua, **a condizione di non disturbare** il professore che ha bisogno del silenzio mentre lavora.
你们可以在教授家住几天，条件是不要打扰他，因为他工作时需要安静。

Gli studenti cinesi potranno ottenere il visto d'ingresso italiano **a patto di non avere l'intenzione** di emigrare.
中国学生可以获得意大利入境签证，条件是没有移民倾向。

Pur di vederti crescere sano, potrei fare sacrifici di tutti i generi.
如果能够看到你健康地成长，我可以做出一切牺牲。

注意：

- pur di 同时具有较强的目的从句的含义，请参看上面最后一个例句。

- 此类不定式条件从句的主语一般应与主句的主语一致，或者为泛指主语，请参看上面的例句，再如：

Pur di potere accontentare tutti, mi va anche di rimanere solo a casa.（从句中的主语为泛指主语）
如果能够使大家都满意，我自己留在家里也无妨。

B. 可以用介词 a 引导不定式条件从句，如：

Solo **a sentirlo** parlare, non si riesce a capire di dove è.
只听他说话，听不出他是哪里人。

A guardarlo dal basso, egli sembrava un gigante.

从下面向上看，他似乎是一个巨人。

注意：

以 a 引导的不定式条件从句的主语可以与主句的主语一致，或者为泛指主语，有时从句的直接宾语亦可是主句的主语，如：

A studiare da solo, lui incontrerebbe senz'altro molte difficoltà.（从句与主句主语一致）

如果自学，他一定会遇到许多困难。

A ben considerare, aveva anche ragione.（从句为泛指主语）

仔细想一下，他当时也有道理。

A toccarlo, quel tessuto sembrava di ottima qualità.（从句的直接宾语是主句的主语）

用手摸，那个布料好像质量极佳。

2. 条件主从句 (periodo ipotetico)

条件主从句的从句表示条件或假设，主句表示条件或假设可能引起的结果。从句可以是连词 se 引导出的明确条件从句，亦可以是由不定式、副动词或过去分词构成的不明确条件从句。

1) 由明确条件从句构成的条件主从句可以分为以下三类：

(1) 事实条件主从句

如果说话人认为从句中的条件和主句中的结果都是事实，比较有把握实现，便可以使用事实条件主从句。在这种条件主从句中，主句和从句一般都使用动词的直陈式，并且主句中不可能出现过去时态，如：

Se **studiamo** con impegno, **potremo** sicuramente superare gli esami.

如果我们努力学习，肯定能够通过考试。

Se **verrai** a Pechino, **andremo** insieme a visitare la Città Proibita, che è uno dei migliori musei della Cina.

如果你来北京，我们一起去参观故宫，它是中国最好的博物馆之一。

Se **avete mangiato**, ora **andiamo** a mangiare noi.

如果你们吃过饭了，现在我们去吃饭。

注意：

主句中有时也可以使用命令式或条件式现在时。使用命令式时表示要求或请求听话的人做某事。使用条件式现在时时则表示在说话人的心中，条件虽然是现实的，是可以实现的，但结果如何却是无法预料的，它只是一种愿望，能否实现还无法确定，如：

Se loro **vengono**, non **apra** la porta!

如果他们来，您可别开门！

Se voi **andate** tutti al concerto, **verrei** anch'io.
如果你们都去听音乐会，我也去。

(2) 可能条件主从句

如果说话人认为从句中的条件和主句中的结果都只是一种可能，对是否真实或能否实现并无把握，便可以使用可能条件主从句。在这种条件主从句中，从句使用动词的虚拟式未完成过去时或愈过去时，主句则使用条件式现在时，如：

Se **avessi** l'occasione di andare in Italia, **visiterei** tutti i suoi musei più importanti.
如果我有机会去意大利，我将参观意大利所有重要的博物馆。

Se per caso lei **avesse vissuto** veramente per certi anni in Italia, **potrebbe** comunicare direttamente con italiani senza interprete.
假如她真的在意大利生活过几年，那就可以不用翻译直接和意大利人交流了。

(3) 不现实条件主从句

如果说话人认为从句中的条件和主句中的结果都是不现实的，便可以使用不现实条件主从句。在这种条件主从句中，从句使用动词的虚拟式未完成过去时或愈过去时，主句则使用动词的条件式现在时或过去时，如：

Se **fossi** italiano, anch'io **parlerei** bene l'italiano.
假如我是意大利人，意大利语我也会讲得很好。

Se **avessi vissuto** qualche anno in Italia, senz'altro **saprei** parlare un po' l'italiano.
假如我在意大利生活过几年，肯定现在也会讲一点儿意大利语。

Se ieri lui **fosse venuto** a scuola, l'**avrei visto** sicuramente.
假如他昨天来学校了，我就一定会见到他。

2) 由不明确条件从句构成的条件主从句

可以用不定式、副动词和过去分词来表现条件主从句中的条件从句，如：

Solo a lamentarvi, non potrete mai risolvere il problema.
只是抱怨，你们永远也解决不了问题。

Leggendo con attenzione questo libro, potreste trovarvi molti nuovi concetti.
认真阅读这本书，你们可能会发现许多新的观点。

Letto questo libro, potrete capire meglio.
读了这本书，你们就会更明白。

3. 因果从句 (proposizione consecutiva)

表示主句动作所引起的结果的从句叫因果从句，它也可以分为明确从句和不明确从句两种。

1) 明确因果从句

明确因果从句一般由 così ...che..., tanto...che..., talmente...che..., in (di) modo che...,

tale...che...等短语引导，从句中可根据情况使用直陈式、虚拟式或条件式，如：

Vorrei trovare una donna **così brava che possa** curare bene la mia casa.

我想找一个能够很好地照料我家的能干的妇女。

Lui è **tanto bravo che è riuscito** a rispondere a tutte le domande del professore.

他如此之棒，以至回答出了老师的所有问题。

Ho incontrato un problema **talmente complicato che non riesco** sicuramente a risolvere da solo senza il tuo aiuto.

我遇到了一个问题，它如此之复杂，以至于没有你的帮助，我肯定无法自己解决。

Pronuncia molto chiaramente **in modo che gli studenti possano** distinguere ogni sillaba delle sue frasi.

他发音极其清楚，以至学生能够辨别句子的每一个音节。

Ho **tanta fame che divorerei** un intero vitello in un boccone.

我如此之饿，一口能够吞下一只牛犊。

Lei provava una **tale commozione che non trovava** parole per ringraziarlo.

她如此激动，以至找不到感谢他的语言。

注意：

- 在大多数情况下，明确因果从句的引导词是副词，因而可以修饰形容词、副词或动词；然而 tale 却是形容词，只能修饰名词（见上面最后一个例句）；tanto 也可以当形容词使用，因而也能够修饰名词（见上面倒数第二个例句）。

- 在明确因果从句中，经常既可以使用直陈式，也可以使用虚拟式，其含义差别不大；两种语式的选用主要依赖于语言使用者对真实程度的主观感觉和对语言风格的选择，如：

Questa cameriera è **tanto brava che sa** fare tutti i generi di lavoro domestico.（认为比较真实，语言风格也比较朴实）

这位女用人非常能干，什么家务活儿都会做。

Devo trovare una cameriera **tanto brava che sappia** fare tutti i generi di lavoro domestico.（仅仅想表明自己的看法，语言风格也显得比较婉转）

我得找一位非常能干的女用人，她什么家务活都得会干。

- 有时可以省略 tanto, così, tale, talmente 等起引导作用的副词或形容词，只使用连词 che，如：

Dobbiamo trovare una **brava cameriera che sappia** fare tutti i generi di lavoro domestico. (Dobbiamo trovare una cameriera **tanto brava che sappia** fare tutti i generi di lavoro domestico.)

我们应该找一个会干所有家务活儿的能干的女用人。

- in modo che 所引导的因果从句，具有一定目的从句的含义，因此从句中一般应使用虚拟式，如：

Il professore ha spiegato di nuovo l'uso del congiuntivo **in modo che** gli studenti

possano capirlo meglio.

教授又讲解了一遍虚拟式的用法，为的是让学生们能够更好地理解。

2) 不明确因果从句

così, sì, tanto, talmente, abbastanza, molto, assai, troppo, poco, sufficientemente, in modo, in maniera, al punto, a tal punto 等副词或副词短语，以及 tale 和 tanto 等形容词，与介词 da 配合，引导出不定式因果从句，如：

Essi erano **tanto stupidi da aiutare** il più ingrato uomo del mondo.

他们如此愚蠢，以至于去帮助世界上最没有良心的人。

Si è chiuso per troppo tempo nel laboratorio, **sì da non distinguere** più il giorno dalla notte.

他关在实验室里太久了，以至于白昼和黑夜都分辨不出来了。

Lei è **troppo** giovane **per** capire questa filosofia.

她太年轻，无法理解这个哲学思想。

Studia con grande impegno la lingua italiana **in modo da impadronirsene** in breve tempo.

她非常努力地学习意大利语，以求在短时间内掌握它。

注意：

- 有时可以省略起引导作用的副词或形容词，只用介词 da 作引导词，如：

  E' stanco da morire.

  他要累死了。

  E' una montagna grande da far spavento.

  这是一座大山，大得吓人。

- 一般情况下，da 所引导出来的因果从句的主语应与主句的主语一致。但有时从句也会有自己独立的主语，或表示无人称的泛指含义，如：

  E' un uomo così gentile **da aiutare** volentieri tutti.（从句和主句主语一致）

  他是一个热心的人，愿意帮助所有的人。

  Ci ha spiegato tutto con tanta chiarezza **da non lasciare** nessun dubbio.（从句主语与主句主语一致）

  他向我们非常清楚地解释了一切，使我们没有了任何疑问。

  Firenze è una città tanto bella **da ritornarci** un'altra volta.（从句是表示泛指含义的无人称句）

  佛罗伦萨是一座非常美丽的城市，值得再去一次。

  Il problema è così complicato **da parere** impossibile trovarne la soluzione.（从句有自己独立的主语）

  问题如此复杂，似乎无法找到解决的方法。

- 使用 al punto, a tal punto, al segno, a tal segno, in modo, in maniera 等短语引导不明确因果从句时，也可以用介词 di 取代应置于短语后面的介词 da，如：

  Lui ha scialacquato tutto il patrimonio lasciatogli dal padre, **al punto di** non avere

neppure soldi per comprarsi il pane.

他挥霍了父亲留给他的所有财产，以至于到了没钱买面包的地步。

4. 方式从句 (proposizione modale)

表示主句动作以何种方式进行的从句为方式从句。方式从句也分为明确从句和不明确从句两种。

1) 明确方式从句

come, comunque, in qualsiasi modo, senza che, come se, quasi 等词汇或短语可以引导出明确方式从句。在方式从句中，可根据不同情况，分别使用直陈式、虚拟式、虚拟式未完成过去时（或愈过去时）等语式和时态。

(1) 在 come 引导的明确方式从句中，一般应使用直陈式，如：

Dobbiamo comportarci **come ci ha raccomandato** il padre.

我们应该按照父亲的嘱咐去做。

Lo spiegherò **come lo capisco.**

我怎样理解，就将怎样解释。

Dovrai fare **come ci hai promesso.**

你应该像你许诺的那样去做。

(2) 在 comunque, in qualsiasi modo (in qualunque modo), senza che 等词汇或短语所引导的明确方式从句中，一般应使用虚拟式，如：

Comunque tu faccia, non riuscirai a trasformarla.

不管你怎样做，也无法改变她。

In qualsiasi modo glielo spieghiate, non riescono a capirlo.

不管你们如何对他们解释，他们也无法理解。

Continuava le sue avventure, **senza che nessuno volesse seguirlo**.

没人追随他，他仍然继续他的冒险活动。

(3) 在 come se 和 quasi 等词汇或短语所引导的明确方式从句中，应使用虚拟式的未完成过去时（或愈过去时），以加强虚拟的程度，如：

Ha tanta paura **come se fosse** di fronte a un feroce lupo.

他十分害怕，好像面对着一只恶狼。

Lei comincia ad odiarci, **quasi i suoi guai fossero stati tutti causati** da noi.

她开始仇恨我们，似乎她的灾难都是我们造成的。

注意：

come se 经常可以省略 se，只使用 come，其含义不变（请注意，不要与（1）中的 come 的使用方法混淆），如：

Lui parla benissimo l'italiano **come avesse vissuto** tanti anni in Italia, ma in realtà non ci è mai stato.

他意大利语讲得好极了，就好像他在意大利生活了许多年。其实，他根本没去过那里。

2) 不明确方式从句

可以用副动词和不定式来表现不明确方式从句。

(1) 副动词不明确方式从句

可以用副动词表现不明确方式从句，如：

Sbagliando si impara.

吃一堑，长一智。

Ammazzava il tempo **leggendo romanzi**.

他通过阅读小说来消磨时间。

Studiando si diventa più intelligenti.

通过学习，人们变得更加聪明。

注意：

有时副动词前面可以加上副词 come 或 quasi，其含义与 come se 和 quasi 所引导的虚拟式未完成过去时明确方式从句相似，如：

Stava immobile **come aspettando** che succedesse qualcosa. (Stava immobile come se aspettasse che succedesse qualcosa.)

他一动也不动，好像在等待着发生什么事情。

(2) 不定式不明确方式从句

A. 可以用介词 a 引导动词不定式（一般为现在时）来表现不明确方式从句，如：

Lei trascorse tutto il periodo di vacanza estiva **a leggere ed a scrivere**.

她整个暑假都是在读书和写字中度过的。

A guardare ad occhio nudo, non si riesce a scoprire i difetti che ha questo bel vaso di porcellana.

用肉眼看，无法发现这件美丽瓷瓶身上的瑕疵。

B. 可以用 come a 和 quasi a 等短语引导出具有假设含义的方式从句，如：

... **come a rovesciare** un binocolo, mirava a distanza la veduta verdeggiante delle loro vacanze. (E. Morante: *La storia*)

……他就好像在用翻转过来的望远镜遥望着他们那充满绿色的假期。（莫兰特：《历史》）

Egli diventava sempre più nervoso **quasi ad aspettare** l'annuncio di una sentenza decisiva per la sua vita.

他变得越来越紧张，就好像在等待一个决定他命运的宣判一样。

5. 时间从句 (proposizione temporale)

在主句中起时间补语作用的从句为时间从句。时间从句也分为明确从句和不明确从句两种。

1) 明确时间从句

可以用 quando, mentre, allorquando, come, nel momento che, al tempo in cui, dopo che, una volta che, dacché, dal tempo che, prima che, finché, fintantoché 等词汇或短语引导时间从句。

(1) 在 dopo che 所引导的时间从句中，一般应使用直陈式，其时态也应先于主句的时态，如：

Dopo che ero arrivato a Pechino, sono andato subito a salutare il mio professore.

我到达北京后，立刻就去看我的老师了。

Dopo che avrai finito i compiti, andremo insieme al cinema.

你完成作业后，我们一起去看电影。

(2) 在 prima che 所引导的从句中，应使用虚拟式，如：

Prima che arriviate, potrò già finire il lavoro.

你们来之前，我就能够做完这项工作了。

Prima che io cominciassi a studiare l'italiano, egli era già un famoso italianista.

在我开始学习意大利语之前，他已经是一位著名的意大利学学者了。

(3) 在其他词汇或短语引导的明确时间从句中，多数情况下使用直陈式。但是，需要表示虚拟状况时，也可以使用虚拟式，如：

Quando non studia, va spesso a passeggiare nel giardino.

他不学习的时候，经常在花园里散步。

Quando studio, non mi piace essere disturbato.

我学习的时候不喜欢被人打扰。

Non dobbiamo fare rumori **mentre gli altri dormono**.

当别人睡觉的时候，我们不要弄出声音来。

Ogni volta che vengo a Pechino, ci vedo grandi cambiamenti.

每次我来北京，都会看到巨大的变化。

Una volta che avrai ottenuto la laurea della nostra facoltà, troverai più facilmente un lavoro ideale.

一旦你获得我们学院的毕业证书，就将更容易地找到一份理想的工作。

Ieri l'ho aspettata **finché è arrivata**.

昨天我一直等到她来。

Sono pronto a offrirvi tutti i miei soldi **quando ne abbiate** (avete, avrete) bisogno.

当你们需要的时候，我准备把我所有的钱都奉献给你们。

I ragazzi non possono uscire **finché non finiscano** (finiscono, finiranno) i compiti.
孩子们不能出去，直至他们完成作业。

注意：

● 用 finché 引导时间从句时，如果表示过去完成的动作，一般应使用直陈式，如果表示未完成的动作或将来的动作，则应根据说话人的心理状态，选择适当的语式，如：

Egli è rimasto in Italia **finché è scaduto** il suo visto.
他在意大利一直逗留到签证到期。
Voleva rimanere in Italia **finché fosse possibile.**
当时，只要可能，他就想在意大利逗留下去。
Rimarrà in Italia finché **sia possibile (sarà possibile).**
只要可能，他就将在意大利逗留下去。

● finché 所引导的“否定句”并没有否定的含义，只有加强语气的作用，如：

Abbiamo perseverato **finché sono arrivati** i nostri rinforzi.
Abbiamo perseverato **finché non sono arrivati** i nostri rinforzi.
我们一直坚持到援军到达。

2) 不明确时间从句

副动词、不定式、过去分词都可以表现不明确时间从句。

(1) 副动词时间从句

可以用副动词表现时间从句，如：

Di solito noi mangiamo **guardando** la televisione.
一般情况下，我们边吃饭边看电视。
Tornando a casa ho incontrato il mio professore.
回家的路上我遇见了我的老师。
Avendo compiuto gli studi di due anni, egli ha ottenuto un certificato di qualifica.
结束了两年的学习，他获得了一张资格证书。
A lui piace studiare **ascoltando** la musica.
他喜欢一边学习一边听音乐。

注意：

● 主句主语与从句主语不一致时，如果含义清楚，亦可使用副动词，请参看上面最后一个例句，再如：

Venendo notte, eravamo costretti a interrompere il lavoro.
夜幕降临了，我们被迫暂时停止了工作。

● 副动词的过去时表示先于主句动作完成的动作，但如果从句的动作与主句的动作的先后次序不十分明显，或说话人不十分强调从句的动作先于主句的动作完成，就可以用

副动词的现在时来代替副动词的过去时。使用副动词现在时代替副动词的过去时，可以使主句和从句中的动作显得相互间衔接得更加紧密，如：

Arrivando a Roma, sono andato subito a visitare il Colosseo.

到达罗马后，我立刻就去参观角斗场了。

Uscendo dalla scuola sono tornato direttamente a casa.

从学校出来我直接回家了。

(2) 不定式不明确时间从句

不定式时间从句分为与“主句动作同时”、“先于主句”和“后于主句”三种。

A. 与主句动作同时发生的不定式时间从句

由介词 in（一般为 in 与定冠词的组合形式）引导的时间从句是最常见的与主句动作同时发生的不定式时间从句，如：

Nell' andar via, lei mi ha lasciato una foto come ricordo.

她离去的时候，留给我一张照片作为纪念。

Ho trovato tanti errori grammaticali **nel leggere la sua tesi**.

读他的论文时，我发现了许多语法错误。

注意：

● 一般情况下，在此类从句中，从句的主语应该与主句的主语一致。如果从句的主语与主句的主语不一致（应尽量避免），所要表现的含义必须清楚无误，如：

I tamburi ubicavano, **nel battere**, tutto il villaggio. (G. Saviane: *Il mare verticale*)

鼓声使全村人都定在了那里。（萨维亚内：《直立的海洋》）

● 可以用介词 a（一般为 a 与定冠词的组合形式）引导不定式时间从句。在此类时间从句中，不要求从句的主语与主句的主语一致，如：

Al vedere quella ragazza bella e provocante, arrossì subito per timidezza.（从句的主语与主句的主语一致）

看见那位美丽且具挑逗性的姑娘，他立刻羞怯得满脸通红。

All'udire quelle parole, **il cuore gli batteva** forte.（从句主语与主句主语不一致）

听到那些话，他的心剧烈地跳动。

● 有时可以用介词 con（一般应使用 con 与定冠词的组合形式）引导出不定式时间从句（多数情况下表示“随着……”）。在此类从句中，动词不定式有明显的名词化的倾向；从句的主语不必与主句的主语一致，如：

Col passare del tempo, diventò sempre più forte.

随着时间的流逝，他变得越来越结实了。

Col venire del giorno, ci vedevamo sempre più chiaramente.

随着天亮，我们相互间看得越来越清楚了。

Col distinguere i veri amici da quelli falsi, sapevamo sempre meglio chi avremmo dovuto sostenere.

随着真假朋友的区分，我们越来越清楚地知道应该支持谁了。

● 可以用介词 su（与定冠词的组合形式）引导出表示"大约在……"的不定式时间从句。在此类从句中，动词不定式有明显的名词化的倾向。从句的主语不必与主句的主语一致，如：

Sull'imbrunire, le case cominciano a illuminarsi.

天要黑下来的时候，家家户户开始点燃了灯火。

Sul finire dell'inverno, si comincia già a sperare di avere un'estate meno calda.

冬天即将过去的时候，人们就已经开始希望有一个不十分炎热的夏天。

B. 先于主句动作完成的不定式时间从句

可以用连词 dopo (di) 和复合不定式表示先于主句动作完成的不明确时间从句，从句的主语一般应与主句的主语一致，如：

Dopo aver visitato Roma, egli chiese di diventare un cristiano.

参观罗马之后，他要求成为一名基督教徒。

Egli ha dimenticato la ragazza che giurava di amare per sempre, solo **pochi mesi dopo averla lasciata.**

仅仅离别几个月，他就忘记了曾经发誓永生相爱的女孩儿。

Dopo esser tornata a casa, lei ricomincia a vivere senza nessuna preoccupazione.

回到家里之后，她又开始无忧无虑地生活了。

C. 后于主句动作完成的不定式时间从句

可以用 prima (avanti, innanzi) di 和动词不定式（一般为现在时）表示后于主句动作完成的不明确时间从句，从句的主语一般应与主句的主语一致，如：

Prima di venire a Pechino, frequentavo il liceo a Canton.

来北京之前，我在广州读高中。

Prima di finire i compiti, non potete andare a divertirvi.

完成作业之前，你们不能去玩儿。

注意：

● 在少数情况下，从句非常强调动作的完成。此时，也可以使用不定式的过去时。然而，在这种情况下，往往在 prima 后面要加上 ancora，如：

Oh, ma lei dunque vuol lasciarci, **prima ancora di essere arrivato** ...? (D. Buzzati: *Il deserto dei Tartari*)

啊，难道还未到达……，您就想离弃我们吗？（布扎蒂：《鞑靼人的荒漠》）

Lei vuole dettare legge **prima ancora di esser diventato** ufficialmente il direttore?

您还未正式成为经理就想发号施令吗？

(3) 过去分词时间从句

过去分词所表现的时间从句的动作一般先于主句的动作完成，如：

Uscito di casa ho incontrato il professore.

从家里出来，我遇见了教授。

Finiti questi lavori, ne avrò un altro da fare.

做完这些工作，我还有另一项工作要做。

注意：

- 关于从句中的过去分词的变化，请参看词法部分有关过去分词的章节。

- 过去分词前面可以加上 appena (non appena) 和 una volta 等词汇，使从句的含义更加确切，如：

Appena arrivato a Pechino, egli andò a salutare suo zio.

一到北京，他就去看望他的舅舅。

Una volta diventato ricco, non riconoscerebbe più i suoi amici poveri.

一旦他成为富人，就可能不会再认他的穷朋友了。

第七章　复合句分析 IV (analisi del periodo IV)

1. 比较从句 (proposizione comparativa)

两个分句可以相互比较。在比较中，起第一比较成分作用的分句为主句，起第二比较成分作用的分句为比较从句。比较从句也分为明确从句和不明确从句两种。

1) 明确比较从句

明确比较从句可以分为"较高"、"较低"和"同等"三类。

(1) "较高"和"较低"明确比较从句

"较高"和"较低"明确比较从句可以用 di quanto, di quello che, di come 等短语作为引导词，从句中一般使用虚拟式（亦可使用直陈式），在一定的语言环境下也可以使用条件式，如：

Il nostro sacrificio è stato molto più grande **di quanto tu pensassi (pensavi).**

我们的牺牲远比你想象的大得多。

In realtà è una ragazza molto meno brava **di quella che sembri (sembra).**

这位姑娘似乎很棒，事实上却差得远。

Studia meglio **di come abbia previsto suo padre.**

他的学习比他父亲预料的更好。

Egli si comporta meglio **di quanto ti comporteresti** al suo posto.

假如你处在他的位置上，就不会像他表现得那么好。

(2) "同等"明确比较从句

"同等"明确比较从句可以用 così...come, tanto...quanto, tale...quale 等短语作引导词，从句中一般使用直陈式，如：

Quel piatto era proprio **così buono come mi avevi detto.**

那道菜真的就像你说的那么好吃。

Mario è **così bravo come dicono** tutti.

马里奥就像大家所说的那样棒。

Era **tanto triste quanto immaginavamo.**

她就像我们想象的那样悲伤。

Nello studio della lingua italiana noi abbiamo **tante difficoltà quante ne avete** nello studio della lingua cinese.

我们在意大利语学习中所遇到的困难与你们在汉语学习中所遇到的困难一样多。

Sarete di fronte **a tali problemi quali abbiamo incontrato noi.**

你们将面临着我们所遇到过的同样问题。

注意：

- 有时引导上述比较从句的词组的前半部分可以被省略，如：

  Lui è **bravo come dicono** tutti.
  正像大家所说的那样，他很棒。
  Roma è **bella come lui mi ha detto.**
  正像他对我说的那样，罗马很美丽。

- 如果从句中是一个假设的条件主从句的语言环境，就应使用条件式，如：

  Ho rifiutato il suo invito **come avreste fatto** voi in quella situazione.
  我拒绝了他的邀请，在那种形势下你们也会那样做的。

- 如果从句表示一个假设的语言环境，往往用 come se, quasi che, quasi 等短语或词汇作引导词。从句中应使用虚拟式的未完成过去时或愈过去时，此类从句具有一定的方式从句的含义，如：

  Mi **tratta così male come se fossi** un suo nemico.
  他对我如此不友善，就像我是他的敌人似的。

- 在使用上述引导词的时候，应注意区分其词性，比如：così...come 是副词，因而只能修饰形容词、副词或动词；tanto...quanto 既是副词，又是形容词，所以既可以修饰形容词、副词和动词，也可以修饰名词；而 tale...quale 是形容词，只能修饰名词。

2) 不明确比较从句

不明确比较从句一般只用于表示“较高”或“同等”的比较，从句可使用 più...che, piuttosto...che, così...come, tanto...come (quanto) 等短语作引导词，如：

Più che amarlo, lei provava pietà per quel poveraccio.
与其说她爱那个可怜虫，还不如说她怜悯他。
Più che persuadermi, il suo discorso mi ha messo in imbarazzo.
他的话不但没能说服我，反而令我很尴尬。
Il nostro arrivo, **più che disturbarlo,** gli ha portato allegria.
我们的到来，不但没有打扰他，反而给他带来了欢乐。
Preferivano **piuttosto morire che arrendersi.**
他们宁死不屈。
...mi ero accorto che niente le faceva **tanto piacere come sentirmi** sbagliare.
(G.Bassani: *Il giardino dei Finzi-Contini,*)
……我发现，没有什么比听到我犯错误更能使她高兴的了。（巴萨尼：《芬齐·贡蒂尼家的花园》）

注意：

如果使用动词 preferire 来表示比较，比较从句可以只用 che 作为引导词，che 前面的 più 或 piuttosto 等词汇可以省略，如：

Preferiva **tacere che parlare**.
他不想讲话，宁愿沉默不语。

2. 间接疑问句（proposizione interrogativa indiretta）

间接疑问句指的是不直接向听话人提出疑问的疑问句。请看下面例句之间的差别。
Come si chiama lei?（直接疑问句）
她叫什么名字？
Potresti dirmi **come si chiama** lei?（间接疑问句）
你能告诉我她叫什么名字吗？

间接疑问句也分为明确疑问从句和不明确疑问从句两种，如：
Nessuno sapeva **chi era.**
没人知道他是谁。
Non sapevamo **che cosa fare.**
我们不知道做什么。

1) 明确间接疑问从句

明确间接疑问从句由疑问代词 chi 和 che cosa，疑问形容词 quale 和 quanto，疑问副词 come, dove, quando 和 perché 或疑问连词 se 等引导，如：
Non sapevamo **se volevate** venire.
当时我们不知道你们是否愿意来。
Nessuno chiedeva **chi era** lei.
没有人询问她是谁。
Dimmi **che cosa è**.
你告诉我这是什么。
Gli ho chiesto **perché** il professore **non volesse venire**.
我问过他为什么老师不想来。
Vuoi mostrarci **che cosa ci sia (c'è)** dentro?
你想向我们展示一下里面装着什么吗？
Chiedile **dove lavori** suo marito.
你问问她，她丈夫在什么地方工作。

注意：

观察上面的例句，我们会看到，在有些间接疑问句中我们使用了直陈式，而在另一些间接疑问句中我们却使用了虚拟式，这说明说话者可以根据情况进行选择。然而，我们还可以看到，选择的标准主要是语言的风格，而不是表达意思的确切程度。使用虚拟式时，语言的风格显得更加高雅、礼貌（拉丁语间接疑问句中使用虚拟式）；使用直陈式时，语言显得更加通俗。在传统语言中使用虚拟式的较多，而在当代语言中使用直陈式更为普遍。有些人甚至在一句话中同时使用虚拟式和直陈式，如：

Gli chiedeva **quanti erano** in casa, **se avesse** il padre e la madre, **se era** fidanzata. (C. Alvaro: *Vent'anni*)

他问她：家里有几口人，是否有爸爸和妈妈，是否订婚了。(阿尔瓦罗：《二十年》)

2) 不明确间接疑问从句

不明确间接疑问从句的表现形式只有不定式一种。可以用 chi, che cosa, che, cosa, quale, quanto, come, quando, perché, dove, ove, donde, se 等疑问代词、形容词、副词、连词引导不明确间接疑问从句，疑问从句的主语应与主句的主语一致，如：

Non so proprio **cosa dirti**.

我真不知道对你说什么。

Lei si chiedeva **se studiare** l'inglese o l'italiano.

她自己问自己：是学习英语还是学习意大利语呢？

Lei rimaneva incerta **se chiudere a chiave la porta o lasciarla così.**

她拿不定主意，不知该锁上门还是就让它这样。

Gli operai si domandavano spesso **perché lavorare tanto e guadagnare poco.**

工人们经常自己问自己：为什么干得这么多，收入却这么少？

Prima dobbiamo sapere **dove andare,** poi decidiamo **se seguirti** o no.

首先我们必须知道去哪儿，然后再决定是否跟你去。

Il padre era disoccupato e la madre era malata da tempo, non sapevamo **come vivere** in questa miseria.

父亲失业了，母亲长期生病，当时在这种悲惨的状况下，我们不知道该如何生活。

Non sapevamo proprio **dove dirigerci.**

当时我们确实不知道到哪里去。

3. 例外从句 (proposizione eccettuativa)

例外从句可以表示一种对主句动作加以限制的环境，它也分为明确从句和不明确从句两种。

1) 明确例外从句

明确例外从句一般以 tranne che, salvo che, eccetto che, fuorché, a meno che 等短语和词汇为引导词。从句中一般使用虚拟式，如：

Senz'altro i nostri laureati lavoreranno con gran piacere in queste società italiane, **tranne che non ci siano** più posti per loro.

当然，我们的毕业生非常愿意在这些意大利公司里工作，除非没有他们的位置了。

Non ho mica voglia di andare a studiare nel Sud dell'Italia, **a meno che non mi concedano** una borsa di studio.

我根本不想去意大利南方求学，除非他们给我提供奖学金。

Domani andremo alla Grande Muraglia, **salvo che non piova.**

除非下雨，否则我们明天就去长城。

注意：

● 有时从句中的否定句并没有否定的意思，而只有加强语气的意思，如上面的第二个例句和第三个例句。然而，第一个例句中的从句却具有否定的含义，请加以区分。

● 明确例外从句中也不完全使用虚拟式，当表示一个确实存在的环境时（一般为过去时态），也可以使用 tranne che 和 salvo che 引导出直陈式从句，如：

Si tratta dello stesso ragazzo, **tranne che è un po' cresciuto.**
还是同一个孩子，只是长大了一些。
In Italia non ha fatto niente, **salvo che ha speso** tanti soldi.
在意大利，他除了花掉许多钱之外，什么也没干。

2) 不明确例外从句
可以用不定式和过去分词表现不明确例外从句。

(1) 不定式例外从句
使用动词不定式表现例外从句时，可以用 fuor che, fuorché, a meno di, all'infuori di, salvo, salvo a, eccetto, eccetto che, tranne, tranne che 等词汇或短语作引导词。从句的主语如果不是泛指的，一般应与主句主语一致，如：

E' disposto ad accettare tutte le condizioni **tranne che ospitarla** a casa.
除了留她住在家里之外，他准备接受其他一切条件。
Potrei ascoltare tutti i vostri consigli, **fuorché mangiare** il serpente.
除了吃蛇肉之外，我可以听从你们其他的一切建议。
Salvo avermi creato tanti problemi spinosi, quella segretaria non mi ha dato nessun aiuto nel lavoro.
除了给我制造出许多棘手的问题之外，那个女秘书在工作中没有帮我任何忙。
Non riesco a rispondere alle tue domande difficili, **a meno di consultare** il dizionario.
我回答不了你的疑难问题，除非查阅词典。

(2) 过去分词例外从句
使用过去分词表现例外从句时，可以用 se non, tranne (che), salvo (che), eccetto (che), fuori che, fuorché 等短语或词汇作引导词，如：

Quel cane rifiutava qualsiasi cibo, **se non portatogli** dal padrone.
那条狗什么食物都不吃，除非他的主人喂它。
Non accetterebbe nessun regalo, **fuorché offertole** da te.
她可能什么礼物都不接受，除非你送给她。

4. 排除从句 (proposizione esclusiva)

排除从句表示被主句动作排除在外的一种语言环境，有些语法书将其看作为一种方式从句。此类从句也分为明确从句和不明确从句两种。

1) 明确排除从句

明确排除从句以 senza che, non che 作为引导词。从句中一般只能使用虚拟式，如：

Lei è entrata in classe **senza che nessuno se ne sia accorto.**

她进入教室，没人发现。

Non che fosse grasso, era soltanto immenso e fortissimo.

(E. Vittorini: *Il garofano rosso*)

他只是块头很大，强壮无比，却不肥胖。（维托里尼：《红石竹花》）

2) 不明确排除从句

不定式、过去分词或副动词都可以表现不明确排除从句。

(1) 不定式排除从句

不定式排除从句以连词 senza 作为引导词。从句的主语一般与主句的主语一致，如：

E' partito **senza salutarmi.**

他没向我告别就走了。

(2) 过去分词排除从句

否定语态的过去分词从句可以构成排除从句，如：

Non mangiato caldo, quel cibo non è buono.

不趁热吃，那东西就不好吃了。

(3) 副动词排除从句

否定语态的副动词可以构成排除从句，如：

Essi frugarono tutta la casa **non trovando nulla.**

他们搜查了整个房屋，什么也没找到。

5. 转折从句 (proposizione avversativa)

转折从句表现一种与主句动作强烈对比的动作，它也分为明确从句和不明确从句两种。

1) 明确转折从句

明确转折从句以 mentre 和 laddove 等词作为引导词。从句中一般使用直陈式或条件式，如：

Volete comprare quella villa lussuosa **mentre noi non abbiamo** neppure soldi per mangiare.

你们想买那座豪华的别墅，然而我们却连吃饭的钱都拿不出来。

Il serpente diede un morso mortale al contadino che l'aveva salvato, **laddove avrebbe dovuto essergli grato.**

蛇本应感激救了它生命的农夫。然而，它却把他咬死了。

2) 不明确转折从句

可以用不定式或过去分词表现转折从句。

(1) 不定式转折从句

可以用 invece di, in luogo di, anziché, per 等词汇或短语引导不定式转折从句，如：

Gioca sempre **invece di studiare**.

他总是玩儿，从不学习。

Anziché esser arrivate a destinazione, quelle lettere rimangono ancora nell'ufficio postale.

那些信件还在邮局里，而没有到达收信人的手里。

Quello stupido sollevò una pietra **per poi farla cadere** sui propri piedi.

那个蠢人搬起石头砸了自己的脚。

注意：

用 per 引导出的从句中只能使用不定式现在时。而且，不定式经常由 subito, immediatamente (dopo), successivamente, poi, dopo 等词修饰。从句主语如果不是泛指的，一般应与主句主语一致，如：

Le mie parole ti entrano da un orecchio **per subito uscire** dall'altro.

我的话，你左耳朵进，右耳朵出。

(2) 过去分词转折从句

用 anziché, anzi che, invece che, piuttosto che, ma, però 等词汇或短语引导过去分词，便构成了过去分词转折从句，如：

Lui ha ottenuto questo importante posto con le proprie forze **anziché raccomandato** da qualcuno.

他靠自己的努力获得了这个重要的位置，而不是靠某人的关系。

Sono un uomo solo, **ma sostenuto** da un grande ideale.

我是一个孤独的人，但是却有一个伟大的理想支撑着我。

6. 补充从句 (proposizione aggiuntiva)

补充从句补充某种主句中没有表现的语言内容，一般只有不明确形式。不明确补充从句可以用不定式和过去分词表现。

1) 不定式补充从句

可以用 oltre a, non che, nonché 等词汇或短语引导不定式补充从句，如：

Oltre a tosare le capre, a curare le bestie, a dar la purga agli asini, a visitare i maiali, la sua specialità era quella di cavare i denti. (C. Levi: *Cristo si è fermato a Eboli*)

除了剪羊毛、照顾牲畜、洗刷毛驴、给猪看病，他的专长是拔牙。（莱维：《基督不到的地方》）

La direttrice, **nonché rispondergli,** neppure leva la testa. (A.Moravia: *I racconti*)
女经理不仅不回答他，而且连头都不抬。(莫拉维亚:《罗马故事》)
Oltre a non aiutare quei poveracci, neppure voleva ospitarli nel villaggio.
他不仅不帮助那些可怜的人，甚至不想留他们在村子里住。

2) 过去分词补充从句

由 nonché, non che, oltre che, per di più, pure, anche 等词汇或短语引导过去分词构成了过去分词补充从句，如：

Lui è un ragazzo intelligentissimo, **per di più** formato dalla migliore università cinese.
他是一个极其聪明的小伙子，而且是由中国最好的大学培养出来的。
E' una borsa di cuoio di prima qualità, **oltre che disegnata** da un famoso maestro.
这只包不仅皮料一流，而且由名家设计。

7. 限定从句 (proposizione limitativa)

限定从句可以把主句（或主句的某个部分）的含义限定在一定的范围之内，它也分为明确从句和不明确从句两种。

1) 明确限定从句

(1) 可以用 a quanto (per quanto)等短语引导出明确限定从句，从句中一般使用直陈式，如：

A quanto mi ha detto il professor Mario, lui sarà un bravissimo ragazzo.
按照马里奥教授的说法，他应该是一个非常棒的小伙子。
Per quanto riguarda il viaggio in Italia, dovreste rivolgervi ad un'agenzia italiana.
关于去意大利旅行，你们应该找一家意大利旅行社。

(2) 也可以使用 che 等词汇引导出明确限定从句，从句中一般使用虚拟式，如：
Su nessun punto potreste mettervi in gara, **che io sappia**. (M. Bontempelli: *Miracoli*)
我知道，在哪一点上你们都无法相比。(布翁坦佩利:《奇迹》)

2) 不明确限定从句

可以用 a, in（一般要采用与定冠词的组合形式），per, quanto a, in quanto a 等词汇或短语引导出不定式不明确限定从句，如：

A dire la verità, questo lavoro è troppo difficile per un ragazzo appena laureato.
说实话，这项工作对一个刚刚大学毕业的学生来说太困难了。
Quanto a studiare bene l'italiano in questo corso, direi che è impossibile, perché i signori che ci insegnano non hanno nessuna esperienza d'insegnamento.
关于是否能够在这个学习班里学好意大利语，我可以说，不可能学好，因为班里教学的先生们没有任何教学经验。

附　　录

意大利语动词变位表

Tabella di coniugazioni dei verbi italiani

Prima coniugazione

Verbi regolari

Cantare: p.pr. cantante, p.p. cantato, ger. cantando, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
canto	cantavo	cantai	canterò
canti	cantavi	cantasti	canterai
canta	cantava	cantò	canterà
cantiamo	cantavamo	cantammo	canteremo
cantate	cantavate	cantaste	canterete
cantano	cantavano	cantarono	canteranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
canterei		canti	cantassi
canteresti	canta	canti	cantassi
canterebbe	canti	canti	cantasse
canteremmo	cantiamo	cantiamo	cantassimo
cantereste	cantate	cantiate	cantaste
canterebbero	cantino	cantino	cantassero

Cercare: p.pr. cercante, p.p. cercato, ger. cercando, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
cerco	cercavo	cercai	cercherò
cerchi	cercavi	cercasti	cercherai
cerca	cercava	cercò	cercherà
cerchiamo	cercavamo	cercammo	cercheremo
cercate	cercavate	cercaste	cercherete
cercano	cercavano	cercarono	cercheranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
cercherei		cerchi	cercassi
cercheresti	cerca	cerchi	cercassi
cercherebbe	cerchi	cerchi	cercasse
cercheremmo	cerchiamo	cerchiamo	cercassimo
cerchereste	cercate	cerchiate	cercaste
cercherebbero	cerchino	cerchino	cercassero

Mangiare: p.pr. mangiante, p.p. mangiato, ger. mangiando, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
mangio	mangiavo	mangiai	mangerò
mangi	mangiavi	mangiasti	mangerai
mangia	mangiava	mangiò	mangerà
mangiamo	mangiavamo	mangiammo	mangeremo
mangiate	mangiavate	mangiaste	mangerete
mangiano	mangiavano	mangiarono	mangeranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
mangerei		mangi	mangiassi
mangeresti	mangia	mangi	mangiassi
mangerebbe	mangi	mangi	mangiasse
mangeremmo	mangiamo	mangiamo	mangiassimo
mangereste	mangiate	mangiate	mangiaste
mangerebbero	mangino	mangino	mangiassero

Inviare: p.pr. inviante, p.p. inviato, ger. inviando, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
invio	inviavo	inviai	invierò
invii	inviavi	inviasti	invierai
invia	inviava	inviò	invierà
inviamo	inviavamo	inviammo	invieremo
inviate	inviavate	inviaste	invierete
inviano	inviavano	inviarono	invieranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
invierei		invii	inviassi
invieresti	invia	invii	inviassi
invierebbe	invii	invii	inviasse
invieremmo	inviamo	inviamo	inviassimo
inviereste	inviate	inviate	inviaste
invierebbero	inviino	inviino	inviassero

Verbi irregolari

Andare: p.pr. andante, p.p. andato, ger. andando, aus. essere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
vado	andavo	andai	andrò
vai	andavi	andasti	andrai

va	andava	andò	andrà
andiamo	andavamo	andammo	andremo
andate	andavate	andaste	andrete
vanno	andavano	andarono	andranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
andrei		vada	andassi
andresti	va' (vai)	vada	andassi
andrebbe	vada	vada	andasse
andremmo	andiamo	andiamo	andassimo
andreste	andate	andiate	andaste
andrebbero	vadano	vadano	andassero

Dare: p.pr. dante, p.p. dato, ger. dando, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
do	davo	diedi (detti)	darò
dai	davi	desti	darai
dà	dava	diede (dette)	darà
diamo	davamo	demmo	daremo
date	davate	deste	darete
danno	davano	diedero (dettero)	daranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
darei		dia	dessi
daresti	da' (dai)	dia	dessi
darebbe	dia	dia	desse
daremmo	diamo	diamo	dessimo
dareste	date	diate	deste
darebbero	diano	diano	dessero

Fare: p.pr. facente, p.p. fatto, ger. facendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
faccio	facevo	feci	farò
fai	facevi	facesti	farai
fa	faceva	fece	farà
facciamo	facevamo	facemmo	faremo
fate	facevate	faceste	farete
fanno	facevano	fecero	faranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
farei		faccia	facessi
faresti	fa' (fai)	faccia	facessi

farebbe faremmo fareste farebbero	faccia facciamo fate facciano	faccia facciamo facciate facciano	facesse facessimo faceste facessero

Stare: p.pr. stante, p.p. stato, ger. stando, aus. essere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
sto stai sta stiamo state stanno	stavo stavi stava stavamo stavate stavano	stetti stesti stette stemmo steste stettero	starò starai starà staremo starete staranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
starei staresti starebbe staremmo stareste starebbero	 sta' stia stiamo state stiano	stia stia stia stiamo stiate stiano	stessi stessi stesse stessimo steste stessero

Seconda coniugazione

Verbi regolari

Temere: p.pr. temente, p.p. temuto, ger. temendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
temo temi teme temiamo temete temono	temevo temevi temeva temevamo temevate temevano	temei temesti temè tememmo temeste temerono	temerò temerai temerà temeremo temerete temeranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
temerei temeresti temerebbe	 temi tema	tema tema tema	temessi temessi temesse

temeremmo	temiamo	temiamo	temessimo
temereste	temete	temiate	temeste
temerebbero	temano	temano	temessero

Verbi irregolari

Essere: p.pr. essente, p.p stato, ger. essendo, aus. essere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
sono	ero	fui	sarò
sei	eri	fosti	sarai
è	era	fu	sarà
siamo	eravamo	fummo	saremo
siete	eravate	foste	sarete
sono	erano	furono	saranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
sarei		sia	fossi
saresti	sii	sia	fossi
sarebbe	sia	sia	fosse
saremmo	siamo	siamo	fossimo
sareste	siate	siate	foste
sarebbero	siano	siano	fossero

Avere: p.pr. avente, p.p. avuto, ger. avendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
ho	avevo	ebbi	avrò
hai	avevi	avesti	avrai
ha	aveva	ebbe	avrà
abbiamo	avevamo	avemmo	avremo
avete	avevate	aveste	avrete
hanno	avevano	ebbero	avranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
avrei		abbia	avessi
avresti	abbi	abbia	avessi
avrebbe	abbia	abbia	avesse
avremmo	abbiamo	abbiamo	avessimo
avreste	abbiate	abbiate	aveste
avrebbero	abbiano	abbiano	avessero

Accendere: p.pr. accendente, p.p. acceso, ger. accendendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
accendo	accendevo	accesi	accenderò
accendi	accendevi	accendesti	accenderai
accende	accendeva	accese	accenderà
accendiamo	accendevamo	accendemmo	accenderemo
accendete	accendevate	accendeste	accenderete
accendono	accendevano	accesero	accenderanno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
accenderei		accenda	accendessi
accenderesti	accendi	accenda	accendessi
accenderebbe	accenda	accenda	accendesse
accenderemmo	accendiamo	accendiamo	accendessimo
accendereste	accendete	accendiate	accendeste
accenderebbero	accendano	accendano	accendessero

Affliggere: p.pr. affliggente, p.p. afflitto, ger. affliggendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
affliggo	affliggevo	afflissi	affliggerò
affliggi	affliggevi	affliggesti	affliggerai
affligge	affliggeva	afflisse	affliggerà
affliggiamo	affliggevamo	affliggemmo	affliggeremo
affliggete	affliggevate	affliggeste	affliggerete
affliggono	affliggevano	afflissero	affliggeranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
affliggerei		affligga	affliggessi
affliggeresti	affliggi	affligga	affliggessi
affliggerebbe	affligga	affligga	affliggesse
affliggeremmo	affliggiamo	affliggiamo	affliggessimo
affliggereste	affliggete	affliggiate	affliggeste
affliggerebbro	affliggano	affliggano	affliggessero

Appendere: p.pr. appendente, p.p. appeso, ger. appendendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
appendo	appendevo	appesi	appenderò
appendi	appendevi	appendesti	appenderai
appende	appendeva	appese	appenderà
appendiamo	appendevamo	appendemmo	appenderemo

appendete	appendevate	appendeste	appenderete
appendono	appendevano	appesero	appenderanno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
appenderei		appenda	appendessi
appenderesti	appendi	appenda	appendessi
appenderebbe	appenda	appenda	appendesse
appenderemmo	appendiamo	appendiamo	appendessimo
appendereste	appendete	appendiate	appendeste
appenderebbero	appendano	appendano	appendessero

Ardere: p.pr. ardente, p.p. arso, ger. ardendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
ardo	ardevo	arsi	arderò
ardi	ardevi	ardesti	arderai
arde	ardeva	arse	arderà
ardiamo	ardevamo	ardemmo	arderemo
ardete	ardevate	ardeste	arderete
ardono	ardevano	arsero	arderanno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
arderei		arda	ardessi
arderesti	ardi	arda	ardessi
arderebbe	arda	arda	ardesse
arderemmo	ardiamo	ardiamo	ardessimo
ardereste	ardete	ardiate	ardeste
arderebbero	ardano	ardano	ardessero

Aspergere : p.pr. aspergente, p.p. asperso, ger. aspergendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
aspergo	aspergevo	aspersi	aspergerò
aspergi	aspergevi	aspergesti	aspergerai
asperge	aspergeva	asperse	aspergerà
aspergiamo	aspergevamo	aspergemmo	aspergeremo
aspergete	aspergevate	aspergeste	aspergerete
aspergono	aspergevano	aspersero	aspergeranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
aspergerei		asperga	aspergessi
aspergeresti	aspergi	asperga	aspergessi
aspergerebbe	asperga	asperga	aspergesse
aspergeremmo	aspergiamo	aspergiamo	aspergessimo

aspergereste	aspergete	aspergiate	aspergeste
aspergerebbero	aspergano	aspergano	aspergessero

Assumere: p.pr. assumente, p.p. assunto, ger. assumendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
assumo	assumevo	assunsi	assumerò
assumi	assumevi	assumesti	assumerai
assume	assumeva	assunse	assumerà
assumiamo	assumevamo	assumemmo	assumeremo
assumete	assumevate	assumeste	assumerete
assumono	assumevano	assunsero	assumeranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
assumerei		assuma	assumessi
assumeresti	assumi	assuma	assumessi
assumerebbe	assuma	assuma	assumesse
assumeremmo	assumiamo	assumiamo	assumessimo
assumereste	assumete	assumiate	assumeste
assumerebbero	assumano	assumano	assumessero

Bere: p.pr. bevente, p.p. bevuto, ger. bevendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
bevo	bevevo	bevvi (bevetti)	berrò
bevi	bevevi	bevesti	berrai
beve	beveva	bevve (bevette)	berrà
beviamo	bevevamo	bevemmo	berremo
bevete	bevevate	beveste	berrete
bevono	bevevano	bevvero (bevettero)	berranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
berrei		beva	bevessi
berresti	bevi	beva	bevessi
berrebbe	beva	beva	bevesse
berremmo	beviamo	beviamo	bevessimo
berreste	bevete	beviate	beveste
berrebbero	bevano	bevano	bevessero

Cadere: p.pr. cadente, p.p. caduto, ger. cadendo, aus. essere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
cado	cadevo	caddi	cadrò
cadi	cadevi	cadesti	cadrai

cade	cadeva	cadde	cadrà
cadiamo	cadevamo	cademmo	cadremo
cadete	cadevate	cadeste	cadrete
cadono	cadevano	caddero	cadranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
cadrei		cada	cadessi
cadresti	cadi	cada	cadessi
cadrebbe	cada	cada	cadesse
cadremmo	cadiamo	cadiamo	cadessimo
cadreste	cadete	cadiate	cadeste
cadrebbro	cadano	cadano	cadessero

Cedere: p.pr. cedente, p.p. ceduto, ger. cedendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
cedo	cedevo	cedei (cedetti)	cederò
cedi	cedevi	cedesti	cederai
cede	cedeva	cedè (cedette)	cederà
cediamo	cedevamo	cedemmo	cederemo
cedete	cedevate	cedeste	cederete
cedono	cedevano	cederono (cedettero)	cederanno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
cederei		ceda	cedessi
cederesti	cedi	ceda	cedessi
cederebbe	ceda	ceda	cedesse
cederemmo	cediamo	cediamo	cedessimo
cedereste	cedete	cediate	cedeste
cederebbero	cedano	cedano	cedessero

Chiedere: p.pr. chiedente, p.p. chiesto, ger. chiedendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
chiedo	chiedevo	chiesi	chiederò
chiedi	chiedevi	chiedesti	chiederai
chiede	chiedeva	chiese	chiederà
chiediamo	chiedevamo	chiedemmo	chiederemo
chiedete	chiedevate	chiedeste	chiederete
chiedono	chiedevano	chiesero	chiederanno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
chiederei		chieda	chiedessi
chiederesti	chiedi	chieda	chiedessi

chiederebbe	chieda	chieda	chiedesse
chiederemmo	chiediamo	chiediamo	chiedessimo
chiedereste	chiedete	chiediate	chiedeste
chiederebbero	chiedano	chiedano	chiedessero

Chiudere: p.pr. chiudente, p.p. chiuso, ger. chiudendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
chiudo	chiudevo	chiusi	chiuderò
chiudi	chiudevi	chiudesti	chiuderai
chiude	chiudeva	chiuse	chiuderà
chiudiamo	chiudevamo	chiudemmo	chiuderemo
chiudete	chiudevate	chiudeste	chiuderete
chiudono	chiudevano	chiusero	chiuderanno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
chiuderei		chiuda	chiudessi
chiuderesti	chiudi	chiuda	chiudessi
chiuderebbe	chiuda	chiuda	chiudesse
chiuderemmo	chiudiamo	chiudiamo	chiudessimo
chiudereste	chiudete	chiudiate	chiudeste
chiuderebbero	chiudano	chiudano	chiudessero

Cingere: p.pr. cingente, p.p. cinto, ger. cingendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
cingo	cingevo	cinsi	cingerò
cingi	cingevi	cingesti	cingerai
cinge	cingeva	cinse	cingerà
cingiamo	cingevamo	cingemmo	cingeremo
cingete	cingevate	cingeste	cingerete
cingono	cingevano	cinsero	cingeranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
cingerei		cinga	cingessi
cingeresti	cingi	cinga	cingessi
cingerebbe	cinga	cinga	cingesse
cingeremmo	cingiamo	cingiamo	cingessimo
cingereste	cingete	cingiate	cingeste
cingerebbero	cingano	cingano	cingessero

Cogliere: p.pr. cogliente, p.p. colto, ger. cogliendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
colgo	coglievo	colsi	coglierò
cogli	coglievi	cogliesti	coglierai
coglie	coglieva	colse	coglierà
cogliamo	coglievamo	cogliemmo	coglieremo
cogliete	coglievate	coglieste	coglierete
colgono	coglievano	colsero	coglieranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
coglierei		colga	cogliessi
coglieresti	cogli	colga	cogliessi
coglierebbe	colga	colga	cogliesse
coglieremmo	cogliamo	cogliamo	cogliessimo
cogliereste	cogliete	cogliate	coglieste
coglierebbero	colgano	colgano	cogliessero

Compiere: p.pr. compiente, p.p. compiuto, ger. compiendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
compio	compievo	compiei (compii)	compierò
compi	compievi	compiesti	compierai
compie	compieva	compiè	compierà
compiamo	compievamo	compiemmo	compieremo
compiete	compievate	compieste	compierete
compiono	compievano	compierono	compieranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
compierei		compia	compiessi
compieresti	compi	compia	compiessi
compierebbe	compia	compia	compiesse
compieremmo	compiamo	compiamo	compiessimo
compiereste	compiete	compiate	compieste
compierebbero	compiano	compiano	compiessero

Concedere: p.pr. concedente, p.p. concesso, ger. concedendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
concedo	concedevo	concessi (concedei)	concederò
concedi	concedevi	concedesti	concederai
concede	concedeva	concesse (concedè)	concederà
concediamo	concedevamo	concedemmo	concederemo
concedete	concedevate	concedeste	concederete

concedono	concedevano	concessero (concederono)	concederanno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
concederei		conceda	concedessi
concederesti	concedi	conceda	concedessi
concederebbe	conceda	conceda	concedesse
concederemmo	concediamo	concediamo	concedessimo
concedereste	concedete	concediate	concedeste
concederebbero	concedano	concedano	concedessero

Connettere: p.pr. connettente, p.p. connesso, ger. connettendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
connetto	connettevo	connessi	connetterò
connetti	connettevi	connettesti	connetterai
connette	connetteva	connesse	connetterà
connettiamo	connettevamo	connettemmo	connetteremo
connettete	connettevate	connetteste	connetterete
connettono	connettevano	connessero	connetteranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
connetterei		connetta	connettessi
connetteresti	connetti	connetta	connettessi
connetterebbe	connetta	connetta	connettesse
connetteremmo	connettiamo	connettiamo	connettessimo
connettereste	connettete	connettiate	connetteste
connetterebbero	connettano	connettano	connettessero

Conoscere: p.pr. conoscente, p.p. conosciuto, ger. conoscendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
conosco	conoscevo	conobbi	conoscerò
conosci	conoscevi	conoscesti	conoscerai
conosce	conosceva	conobbe	conoscerà
conosciamo	conoscevamo	conoscemmo	conosceremo
conoscete	conoscevate	conosceste	conoscerete
conoscono	conoscevano	conobbero	conosceranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
conoscerei		conosca	conoscessi
conosceresti	conosci	conosca	conoscessi
conoscerebbe	conosca	conosca	conoscesse
conosceremmo	conosciamo	conosciamo	conoscessimo

conoscereste	conoscete	conosciate	conosceste
conoscerebbero	conoscano	conoscano	conoscessero

Correre: p.pr. corrente, p.p. corso, ger. correndo, aus. essere (avere)

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
corro	correvo	corsi	correrò
corri	correvi	corresti	correrai
corre	correva	corse	correrà
corriamo	correvamo	corremmo	correremo
correte	correvate	correste	correrete
corrono	correvano	corsero	correranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
correrei		corra	corressi
correresti	corri	corra	corressi
correrebbe	corra	corra	corresse
correremmo	corriamo	corriamo	corressimo
correreste	correte	corriate	correste
correrebbero	corrano	corrano	corressero

Crescere: p.pr. crescente, p.p. cresciuto, ger. crescendo, aus. essere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
cresco	crescevo	crebbi	crescerò
cresci	crescevi	crescesti	crescerai
cresce	cresceva	crebbe	crescerà
cresciamo	crescevamo	crescemmo	cresceremo
crescete	crescevate	cresceste	crescerete
crescono	crescevano	crebbero	cresceranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
crescerei		cresca	crescessi
cresceresti	cresci	cresca	crescessi
crescerebbe	cresca	cresca	crescesse
cresceremmo	cresciamo	cresciamo	crescessimo
crescereste	crescete	cresciate	cresceste
crescerebbero	crescano	crescano	crescessero

Cuocere: p.pr. cocente, p.p. cotto, ger. cocendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
cuocio	cocevo	cossi	cocerò
cuoci	cocevi	cocesti	cocerai

cuoce	coceva	cosse	cocerà
cociamo	cocevamo	cocemmo	coceremo
cocete	cocevate	coceste	cocerete
cuociono	cocevano	cossero	coceranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
cocerei		cuocia	cocessi
coceresti	cuoci	cuocia	cocessi
cocerebbe	cuocia	cuocia	cocesse
coceremmo	cociamo	cociamo	cocessimo
cocereste	cocete	cociate	coceste
cocerebbero	cuociano	cuociano	cocessero

Decidere: p.pr. decidente, p.p. deciso, ger. decidendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
decido	decidevo	decisi	deciderò
decidi	decidevi	decidesti	deciderai
decide	decideva	decise	deciderà
decidiamo	decidevamo	decidemmo	decideremo
decidete	decidevate	decideste	deciderete
decidono	decidevano	decisero	decideranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
deciderei		decida	decidessi
decideresti	decidi	decida	decidessi
deciderebbe	decida	decida	decidesse
decideremmo	decidiamo	decidiamo	decidessimo
decidereste	decidete	decidiate	decideste
deciderebbero	decidano	decidano	decidessero

Difendere: p.pr. difendente, p.p. difeso, ger. difendendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
difendo	difendevo	difesi	difenderò
difendi	difendevi	difendesti	difenderai
difende	difendeva	difese	difenderà
difendiamo	difendevamo	difendemmo	difenderemo
difendete	difendevate	difendeste	difenderete
difendono	difendevano	difesero	difenderanno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
difenderei		difenda	difendessi
difenderesti	difendi	difenda	difendessi

difenderebbe	difenda	difenda	difendesse
difenderemmo	difendiamo	difendiamo	difendessimo
difendereste	difendete	difendiate	difendeste
difenderebbero	difendano	difendano	difendessero

Dipendere: p.pr. dipendente, p.p. dipeso, ger. dipendendo, aus. essere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
dipendo	dipendevo	dipesi	dipenderò
dipendi	dipendevi	dipendesti	dipenderai
dipende	dipendeva	dipese	dipenderà
dipendiamo	dipendevamo	dipendemmo	dipenderemo
dipendete	dipendevate	dipendeste	dipenderete
dipendono	dipendevano	dipesero	dipenderanno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
dipenderei		dipenda	dipendessi
dipenderesti	dipendi	dipenda	dipendessi
dipenderebbe	dipenda	dipenda	dipendesse
dipenderemmo	dipendiamo	dipendiamo	dipendessimo
dipendereste	dipendete	dipendiate	dipendeste
dipenderebbero	dipendano	dipendano	dipendessero

Dirigere: p.pr. dirigente, p.p. diretto, ger. dirigendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
dirigo	dirigevo	diressi	dirigerò
dirigi	dirigevi	dirigesti	dirigerai
dirige	dirigeva	diresse	dirigerà
dirigiamo	dirigevamo	dirigemmo	dirigeremo
dirigete	dirigevate	dirigeste	dirigerete
dirigono	dirigevano	diressero	dirigeranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
dirigerei		diriga	dirigessi
dirigeresti	dirigi	diriga	dirigessi
dirigerebbe	diriga	diriga	dirigesse
dirigeremmo	dirigiamo	dirigiamo	dirigessimo
dirigereste	dirigete	dirigiate	dirigeste
dirigerebbero	dirigano	dirigano	dirigessero

Discutere: p.pr. discutente, p.p. discusso, ger. discutendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
discuto	discutevo	discussi	discuterò
discuti	discutevi	discutesti	discuterai
discute	discuteva	discusse	discuterà
discutiamo	discutevamo	discutemmo	discuteremo
discutete	discutevate	discuteste	discuterete
discutono	discutevano	discussero	discuteranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
discuterei		discuta	discutessi
discuteresti	discuti	discuta	discutessi
discuterebbe	discuta	discuta	discutesse
discuteremmo	discutiamo	discutiamo	discutessimo
discutereste	discutete	discutiate	discuteste
discuterebbero	discutano	discutano	discutessero

Distinguere: p.pr. distinguente, p.p. distinto, ger. distinguendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
distinguo	distinguevo	distinsi	distinguerò
distingui	distinguevi	distinguesti	distinguerai
distingue	distingueva	distinse	distinguerà
distinguiamo	distinguevamo	distinguemmo	distingueremo
distinguete	distinguevate	distingueste	distinguerete
distinguono	distinguevano	distinsero	distingueranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
distinguerei		distingua	distinguessi
distingueresti	distingui	distingua	distinguessi
distinguerebbe	distingua	distingua	distinguesse
distingueremmo	distinguiamo	distinguiamo	distinguessimo
distinguereste	distinguete	distinguiate	distingueste
distinguerebbero	distinguano	distinguano	distinguessero

Distruggere: p.pr. distruggente, p.p. distrutto, ger. distruggendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
distruggo	distruggevo	distrussi	distruggerò
distruggi	distruggevi	distruggesti	distruggerai
distrugge	distruggeva	distrusse	distruggerà
distruggiamo	distruggevamo	distruggemmo	distruggeremo

distruggete distruggono	distruggevate distruggevano	distruggeste distrussero	distruggerete distruggeranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
distruggerei distruggeresti distruggerebbe distruggeremmo distruggereste distruggerebbero	 distruggi distrugga distruggiamo distruggete distruggano	distrugga distrugga distrugga distruggiamo distruggiate distruggano	distruggessi distruggessi distruggesse distruggessimo distruggeste distruggessero

Dividere: p.pr. dividente, p.p. diviso, ger. dividendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
divido dividi divide dividiamo dividete dividono	dividevo dividevi divideva dividevamo dividevate dividevano	divisi dividesti divise dividemmo divideste divisero	dividerò dividerai dividerà divideremo dividerete divideranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
dividerei divideresti dividerebbe divideremmo dividereste dividerebbero	 dividi divida dividiamo dividete dividano	divida divida divida dividiamo dividiate dividano	dividessi dividessi dividesse dividessimo divideste dividessero

Dovere: p.pr. dovente, p.p. dovuto, ger. dovendo, aus. avere (essere)

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
devo devi deve dobbiamo dovete devono	dovevo dovevi doveva dovevamo dovevate dovevano	dovetti (dovei) dovesti dovette (dovè) dovemmo doveste dovettero (doverono)	dovrò dovrai dovrà dovremo dovrete dovranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
dovrei dovresti dovrebbe dovremmo	 devi debba dobbiamo	debba debba debba dobbiamo	dovessi dovessi dovesse dovessimo

dovreste	dovete	dobbiate	doveste
dovrebbero	debbano	debbano	dovessero

Emergere: p.pr. emergente, p.p. emerso, ger. emergendo, aus. essere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
emergo	emergevo	emersi	emergerò
emergi	emergevi	emergesti	emergerai
emerge	emergeva	emerse	emergerà
emergiamo	emergevamo	emergemmo	emergeremo
emergete	emergevate	emergeste	emergerete
emergono	emergevano	emersero	emergeranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
emergerei		emerga	emergessi
emergeresti	emergi	emerga	emergessi
emergerebbe	emerga	emerga	emergesse
emergeremmo	emergiamo	emergiamo	emergessimo
emergereste	emergete	emergiate	emergeste
emergerebbero	emergano	emergano	emergessero

Esigere: p.pr. esigente, p.p. esatto, ger. esigendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
esigo	esigevo	esigei (esigetti)	esigerò
esigi	esigevi	esigesti	esigerai
esige	esigeva	esigè (esigette)	esigerà
esigiamo	esigevamo	esigemmo	esigeremo
esigete	esigevate	esigeste	esigerete
esigono	esigevano	esigerono (esigettero)	esigeranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
esigerei		esiga	esigessi
esigeresti	esigi	esiga	esigessi
esigerebbe	esiga	esiga	esigesse
esigeremmo	esigiamo	esigiamo	esigessimo
esigereste	esigete	esigiate	esigeste
esigerebbero	esigano	esigano	esigessero

Espellere: p.pr. espellente, p.p. espulso, ger. espellendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
espello	espellevo	espulsi	espellerò
espelli	espellevi	espellesti	espellerai

espelle espelliamo espellete espellono	espelleva espellevamo espellevate espellevano	espulse espellemmo espelleste espulsero	espellerà espelleremo espellerete espelleranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
espellerei espelleresti espellerebbe espelleremmo espellereste espellerebbero	 espelli espella espelliamo espellete espellano	espella espella espella espelliamo espelliate espellano	espellessi espellessi espellesse espellessimo espelleste espellessero

Esplodere: p.pr. esplodente, p.p. esploso, ger. esplodendo, aus. essere (avere)

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
esplodo esplodi esplode esplodiamo esplodete esplodono	esplodevo esplodevi esplodeva esplodevamo esplodevate esplodevano	esplosi esplodesti esplose esplodemmo esplodeste esplosero	esploderò esploderai esploderà esploderemo esploderete esploderanno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
esploderei esploderesti esploderebbe esploderemmo esplodereste esploderebbero	 esplodi esploda esplodiamo esplodete esplodano	esploda esploda esploda esplodiamo esplodiate esplodano	esplodessi esplodessi esplodesse esplodessimo esplodeste esplodessero

Esprimere: p.pr. esprimente, p.p. espresso, ger. esprimendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
esprimo esprimi esprime esprimiamo esprimete esprimono	esprimevo esprimevi esprimeva esprimevamo esprimevate esprimevano	espressi esprimesti espresse esprimemmo esprimeste espressero	esprimerò esprimerai esprimerà esprimeremo esprimerete esprimeranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
esprimerei esprimeresti	 esprimi	esprima esprima	esprimessi esprimessi

esprimerebbe	esprima	esprima	esprimesse
esprimeremmo	esprimiamo	esprimiamo	esprimessimo
esprimereste	esprimete	esprimiate	esprimeste
esprimerebbero	esprimano	esprimano	esprimessero

Fendere: p.pr. fendente, p.p. fesso, ger. fendendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
fendo	fendevo	fendei	fenderò
fendi	fendevi	fendesti	fenderai
fende	fendeva	fendè	fenderà
fendiamo	fendevamo	fendemmo	fenderemo
fendete	fendevate	fendeste	fenderete
fendono	fendevano	fenderono	fenderanno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
fenderei		fenda	fendessi
fenderesti	fendi	fenda	fendessi
fenderebbe	fenda	fenda	fendesse
fenderemmo	fendiamo	fendiamo	fendessimo
fendereste	fendete	fendiate	fendeste
fenderebbero	fendano	fendano	fendessero

Fingere: p.pr. fingente, p.p. finto, ger. fingendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
fingo	fingevo	finsi	fingerò
fingi	fingevi	fingesti	fingerai
finge	fingeva	finse	fingerà
fingiamo	fingevamo	fingemmo	fingeremo
fingete	fingevate	fingeste	fingerete
fingono	fingevano	finsero	fingeranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
fingerei		finga	fingessi
fingeresti	fingi	finga	fingessi
fingerebbe	finga	finga	fingesse
fingeremmo	fingiamo	fingiamo	fingessimo
fingereste	fingete	fingiate	fingeste
fingerebbero	fingano	fingano	fingessero

Flettere: p.pr. flettente, p.p. flesso, ger. flettendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
fletto	flettevo	flettei	fletterò
fletti	flettevi	flettesti	fletterai
flette	fletteva	flettè	fletterà
flettiamo	flettevamo	flettemmo	fletteremo
flettete	flettevate	fletteste	fletterete
flettono	flettevano	fletterono	fletteranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
fletterei		fletta	flettessi
fletteresti	fletti	fletta	flettessi
fletterebbe	fletta	fletta	flettesse
fletteremmo	flettiamo	flettiamo	flettessimo
flettereste	flettete	flettiate	fletteste
fletterebbero	flettano	flettano	flettessero

Fondere: p.pr. fondente, p.p. fuso, ger. fondendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
fondo	fondevo	fusi	fonderò
fondi	fondevi	fondesti	fonderai
fonde	fondeva	fuse	fonderà
fondiamo	fondevamo	fondemmo	fonderemo
fondete	fondevate	fondeste	fonderete
fondono	fondevano	fusero	fonderanno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
fonderei		fonda	fondessi
fonderesti	fondi	fonda	fondessi
fonderebbe	fonda	fonda	fondesse
fonderemmo	fondiamo	fondiamo	fondessimo
fondereste	fondete	fondiate	fondeste
fonderebbero	fondano	fondano	fondessero

Frangere: p.pr. frangente, p.p. franto, ger. frangendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
frango	frangevo	fransi	frangerò
frangi	frangevi	frangesti	frangerai
frange	frangeva	franse	frangerà
frangiamo	frangevamo	frangemmo	frangeremo

frangete frangono	frangevate frangevano	frangeste fransero	frangerete frangeranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
frangerei frangeresti frangerebbe frangeremmo frangereste frangerebbero	 frangi franga frangiamo frangete frangano	franga franga franga frangiamo frangiate frangano	frangessi frangessi frangesse frangessimo frangeste frangessero

Giacere: p.pr. giacente, p.p. giaciuto, ger. giacendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
giaccio giaci giace giacciamo giacete giacciono	giacevo giacevi giaceva giacevamo giacevate giacevano	giacqui giacesti giacque giacemmo giaceste giacquero	giacerò giacerai giacerà giaceremo giacerete giaceranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
giacerei giaceresti giacerebbe giaceremmo giacereste giacerebbero	 giaci giaccia giacciamo giacete giacciano	giaccia giaccia giaccia giacciamo giacciate giacciano	giacessi giacessi giacesse giacessimo giaceste giacessero

Giungere: p.pr. giungente, p.p. giunto, ger. giungendo, aus. essere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
giungo giungi giunge giungiamo giungete giungono	giungevo giungevi giungeva giungevamo giungevate giungevano	giunsi giungesti giunse giungemmo giungeste giunsero	giungerò giungerai giungerà giungeremo giungerete giungeranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
giungerei giungeresti giungerebbe giungeremmo	 giungi giunga giungiamo	giunga giunga giunga giungiamo	giungessi giungessi giungesse giungessimo

giungereste	giungete	giungiate	giungeste
giungerebbero	giungano	giungano	giungessero

Illudere: p.pr. illudente, p.p. illuso, ger. illudendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
illudo	illudevo	illusi	illuderò
illudi	illudevi	illudesti	illuderai
illude	illudeva	illuse	illuderà
illudiamo	illudevamo	illudemmo	illuderemo
illudete	illudevate	illudeste	illuderete
illudono	illudevano	illusero	illuderanno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
illuderei		illuda	illudessi
illuderesti	illudi	illuda	illudessi
illuderebbe	illuda	illuda	illudesse
illuderemmo	illudiamo	illudiamo	illudessimo
illudereste	illudete	illudiate	illudeste
illuderebbero	illudano	illudano	illudessero

Incutere: p.pr. incutente, p.p. incusso, ger. incutendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
incuto	incutevo	incussi	incuterò
incuti	incutevi	incutesti	incuterai
incute	incuteva	incusse	incuterà
incutiamo	incutevamo	incutemmo	incuteremo
incutete	incutevate	incuteste	incuterete
incutono	incutevano	incussero	incuteranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
incuterei		incuta	incutessi
incuteresti	incuti	incuta	incutessi
incuterebbe	incuta	incuta	incutesse
incuteremmo	incutiamo	incutiamo	incutessimo
incutereste	incutete	incutiate	incuteste
incuterebbero	incutano	incutano	incutessero

Ledere: p.pr. ledente, p.p. leso, ger. ledendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
ledo	ledevo	lesi	lederò
ledi	ledevi	ledesti	lederai

lede lediamo ledete ledono	ledeva ledevamo ledevate ledevano	lese ledemmo ledeste lesero	lederà lederemo lederete lederanno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
lederei lederesti lederebbe lederemmo ledereste lederebbero	 ledi leda lediamo ledete ledano	leda leda leda lediamo lediate ledano	ledessi ledessi ledesse ledessimo ledeste ledessero

Leggere: p.pr. leggente, p.p. letto, ger. leggendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
leggo leggi legge leggiamo leggete leggono	leggevo leggevi leggeva leggevamo leggevate leggevano	lessi leggesti lesse leggemmo leggeste lessero	leggerò leggerai leggerà leggeremo leggerete leggeranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
leggerei leggeresti leggerebbe leggeremmo leggereste leggerebbero	 leggi legga leggiamo leggete leggano	legga legga legga leggiamo leggiate leggano	leggessi leggessi leggesse leggessimo leggeste leggessero

Mettere: p.pr. mettente, p.p. messo, ger. mettendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
metto metti mette mettiamo mettete mettono	mettevo mettevi metteva mettevamo mettevate mettevano	misi mettesti mise mettemmo metteste misero	metterò metterai metterà metteremo metterete metteranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
metterei metteresti	 metti	metta metta	mettessi mettessi

metterebbe	metta	metta	mettesse
metteremmo	mettiamo	mettiamo	mettessimo
mettereste	mettete	mettiate	metteste
metterebbero	mettano	mettano	mettessero

Mordere: p.pr. mordente, p.p. morso, ger. mordendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
mordo	mordevo	morsi	morderò
mordi	mordevi	mordesti	morderai
morde	mordeva	morse	morderà
mordiamo	mordevamo	mordemmo	morderemo
mordete	mordevate	mordeste	morderete
mordano	mordevano	morsero	morderanno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
morderei		morda	mordessi
morderesti	mordi	morda	mordessi
morderebbe	morda	morda	mordesse
morderemmo	mordiamo	mordiamo	mordessimo
mordereste	mordete	mordiate	mordeste
morderebbero	mordano	mordano	mordessero

Muovere: p.pr. movente, p.p. mosso, ger. movendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
muovo	movevo	mossi	moverò
muovi	movevi	movesti	moverai
muove	moveva	mosse	moverà
moviamo	movevamo	movemmo	moveremo
movete	movevate	moveste	moverete
muovono	movevano	mossero	moveranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
moverei		muova	movessi
moveresti	muovi	muova	movessi
moverebbe	muova	muova	movesse
moveremmo	moviamo	moviamo	movessimo
movereste	movete	moviate	moveste
moverebbero	muovano	muovano	movessero

Nascere: p.pr. nascente, p.p. nato, ger. nascendo, aus. essere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
nasco	nascevo	nacqui	nascerò
nasci	nascevi	nascesti	nascerai
nasce	nasceva	nacque	nascerà
nasciamo	nascevamo	nascemmo	nasceremo
nascete	nascevate	nasceste	nascerete
nascono	nascevano	nacquero	nasceranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
nascerei		nasca	nascessi
nasceresti	nasci	nasca	nascessi
nascerebbe	nasca	nasca	nascesse
nasceremmo	nasciamo	nasciamo	nascessimo
nascereste	nascete	nasciate	nasceste
nascerebbero	nascano	nascano	nascessero

Nascondere: p.pr. nascondente, p.p. nascosto, ger. nascondendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
nascondo	nascondevo	nascosi	nasconderò
nascondi	nascondevi	nascondesti	nasconderai
nasconde	nascondeva	nascose	nasconderà
nascondiamo	nascondevamo	nascondemmo	nasconderemo
nascondete	nascondevate	nascondeste	nasconderete
nascondono	nascondevano	nascosero	nasconderanno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
nasconderei		nasconda	nascondessi
nasconderesti	nascondi	nasconda	nascondessi
nasconderebbe	nasconda	nasconda	nascondesse
nasconderemmo	nascondiamo	nascondiamo	nascondessimo
nascondereste	nascondete	nascondiate	nascondeste
nasconderebbero	nascondano	nascondano	nascondessero

Nuocere: p.pr. nocente, p.p. nociuto, ger. nocendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
noccio (nuoccio)	nocevo	nocqui	nocerò
nuoci	nocevi	nocesti	nocerai
nuoce	noceva	nocque	nocerà
nociamo	nocevamo	nocemmo	noceremo
nocete	nocevate	noceste	nocerete

nocciono (nuocciono)	nocevano	nocquero	noceranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
nocerei		noccia	nocessi
noceresti	nuoci	noccia	nocessi
nocerebbe	noccia	noccia	nocesse
noceremmo	nociamo	nociamo	nocessimo
nocereste	nocete	nociate	noceste
nocerebbero	nocciano	nocciano	nocessero

Parere: p.pr. parente, p.p. parso, ger. parendo, aus. essere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
paio	parevo	parvi	parrò
pari	parevi	paresti	parrai
pare	pareva	parve	parrà
paiamo	parevamo	paremmo	parremo
parete	parevate	pareste	parrete
paiono	parevano	parvero	parranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
parrei		paia	paressi
parresti		paia	paressi
parrebbe		paia	paresse
parremmo		paiamo	paressimo
parreste		paiate	pareste
parrebbero		paiano	paressero

Percuotere: p.pr. percuotente, p.p. percosso, ger. percuotendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
percuoto	percotevo	percossi	percoterò
percuoti	percotevi	percotesti	percoterai
percuote	percoteva	percosse	percoterà
percotiamo	percotevamo	percotemmo	percoteremo
percotete	percotevate	percoteste	percoterete
percuotono	percotevano	percossero	percoteranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
percoterei		percuota	percotessi
percoteresti	percuoti	percuota	percotessi
percoterebbe	percuota	percuota	percotesse
percoteremmo	percotiamo	percotiamo	percotessimo

percotereste	percotete	percotiate	percoteste
percoterebbero	percuotano	percuotano	percotessero

Perdere: p.pr. perdente, p.p. perso (perduto), ger. perdendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
perdo	perdevo	persi (perdei, perdetti)	perderò
perdi	perdevi	perdesti	perderai
perde	perdeva	perse (perdè, perdette)	perderà
perdiamo	perdevamo	perdemmo	perderemo
perdete	perdevate	perdeste	perderete
perdono	perdevano	persero (perderono, perdettero)	perderanno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
perderei		perda	perdessi
perderesti	perdi	perda	perdessi
perderebbe	perda	perda	perdesse
perderemmo	perdiamo	perdiamo	perdessimo
perdereste	perdete	perdiate	perdeste
perderebbero	perdano	perdano	perdessero

Persuadere: p.pr. persuadente, p.p. persuaso, ger. persuadendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
persuado	persuadevo	persuasi	persuaderò
persuadi	persuadevi	persuadesti	persuaderai
persuade	persuadeva	persuase	persuaderà
persuadiamo	persuadevamo	persuademmo	persuaderemo
persuadete	persuadevate	persuadeste	persuaderete
persuadono	persuadevano	persuasero	persuaderanno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
persuaderei		persuada	persuadessi
persuaderesti	persuadi	persuada	persuadessi
persuaderebbe	persuada	persuada	persuadesse
persuaderemmo	persuadiamo	persuadiamo	persuadessimo
persuadereste	persuadete	persuadiate	persuadeste
persuaderebbero	persuadano	persuadano	persuadessero

Piacere: p.pr. piacente, p.p. piaciuto, ger. piacendo, aus. essere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
piaccio	piacevo	piacqui	piacerò
piaci	piacevi	piacesti	piacerai
piace	piaceva	piacque	piacerà
piacciamo	piacevamo	piacemmo	piaceremo
piacete	piacevate	piaceste	piacerete
piacciono	piacevano	piacquero	piaceranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
piacerei		piaccia	piacessi
piaceresti	piaci	piaccia	piacessi
piacerebbe	piaccia	piaccia	piacesse
piaceremmo	piacciamo	piacciamo	piacessimo
piacereste	piacete	piacciate	piaceste
piacerebbero	piacciano	piacciano	piacessero

Piangere: p.pr. piangente, p.p. pianto, ger. piangendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
piango	piangevo	piansi	piangerò
piangi	piangevi	piangesti	piangerai
piange	piangeva	pianse	piangerà
piangiamo	piangevamo	piangemmo	piangeremo
piangete	piangevate	piangeste	piangerete
piangono	piangevano	piansero	piangeranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
piangerei		pianga	piangessi
piangeresti	piangi	pianga	piangessi
piangerebbe	pianga	pianga	piangesse
piangeremmo	piangiamo	piangiamo	piangessimo
piangereste	piangete	piangiate	piangeste
piangerebbero	piangano	piangano	piangessero

Pingere: p.pr. pingente, p.p. pinto, ger. pingendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
pingo	pingevo	pinsi	pingerò
pingi	pingevi	pingesti	pingerai
pinge	pingeva	pinse	pingerà
pingiamo	pingevamo	pingemmo	pingeremo

pingete pingono	pingevate pingevano	pingeste pinsero	pingerete pingeranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
pingerei		pinga	pingessi
pingeresti	pingi	pinga	pingessi
pingerebbe	pinga	pinga	pingesse
pingeremmo	pingiamo	pingiamo	pingessimo
pingereste	pingete	pingiate	pingeste
pingerebbero	pingano	pingano	pingessero

Porgere: p.pr. porgente, p.p. porto, ger. porgendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
porgo	porgevo	porsi	porgerò
porgi	porgevi	porgesti	porgerai
porge	porgeva	porse	porgerà
porgiamo	porgevamo	porgemmo	porgeremo
porgete	porgevate	porgeste	porgerete
porgono	porgevano	porsero	porgeranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
porgerei		porga	porgessi
porgeresti	porgi	porga	porgessi
porgerebbe	porga	porga	porgesse
porgeremmo	porgiamo	porgiamo	porgessimo
porgereste	porgete	porgiate	porgeste
porgerebbero	porgano	porgano	porgessero

Porre: p.pr. ponente, p.p. posto, ger. ponendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
pongo	ponevo	posi	porrò
poni	ponevi	ponesti	porrai
pone	poneva	pose	porrà
poniamo	ponevamo	ponemmo	porremo
ponete	ponevate	poneste	porrete
pongono	ponevano	posero	porranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
porrei		ponga	ponessi
porresti	poni	ponga	ponessi
porrebbe	ponga	ponga	ponesse
porremmo	poniamo	poniamo	ponessimo

porreste porrebbero	ponete pongano	poniate pongano	poneste ponessero

Prediligere: p.p. prediletto, ger. prediligendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
prediligo prediligi predilige prediligiamo prediligete prediligono	prediligevo prediligevi prediligeva prediligevamo prediligevate prediligevano	predilessi prediligesti predilesse prediligemmo prediligeste predilessero	prediligerò prediligerai prediligerà prediligeremo prediligerete prediligeranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
prediligerei prediligeresti prediligerebbe prediligeremmo prediligereste prediligerebbero	 prediligi prediliga prediligiamo prediligete prediligano	prediliga prediliga prediliga prediligiamo prediligiate prediligano	prediligessi prediligessi prediligesse prediligessimo prediligeste prediligessero

Premere: p.pr. premente, p.p. premuto, ger. premendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
premo premi preme premiamo premete premono	premevo premevi premeva premevamo premevate premevano	premei (premetti) premesti premè (premette) prememmo premeste premerono (premettero)	premerò premerai premerà premeremo premerete premeranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
premerei premeresti premerebbe premeremmo premereste premerebbero	 premi prema premiamo premete premano	prema prema prema premiamo premiate premano	premessi premessi premesse premessimo premeste premessero

Prendere: p.pr. prendente, p.p. preso, ger. prendendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
prendo	prendevo	presi	prenderò
prendi	prendevi	prendesti	prenderai
prende	prendeva	prese	prenderà
prendiamo	prendevamo	prendemmo	prenderemo
prendete	prendevate	prendeste	prenderete
prendono	prendevano	presero	prenderanno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
prenderei		prenda	prendessi
prenderesti	prendi	prenda	prendessi
prenderebbe	prenda	prenda	prendesse
prenderemmo	prendiamo	prendiamo	prendessimo
prendereste	prendete	prendiate	prendeste
prenderebbero	prendano	prendano	prendessero

Proteggere: p.pr. proteggente, p.p. protetto, ger. proteggendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
proteggo	proteggevo	protessi	proteggerò
proteggi	proteggevi	proteggesti	proteggerai
protegge	proteggeva	protesse	proteggerà
proteggiamo	proteggevamo	proteggemmo	proteggeremo
proteggete	proteggevate	proteggeste	proteggerete
proteggono	proteggevano	protessero	proteggeranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
proteggerei		protegga	proteggessi
proteggeresti	proteggi	protegga	proteggessi
proteggerebbe	protegga	protegga	proteggesse
proteggeremmo	proteggiamo	proteggiamo	proteggessimo
proteggereste	proteggete	proteggiate	proteggeste
proteggerebbero	proteggano	proteggano	proteggessero

Pungere: p.pr. pungente, p.p. punto, ger. pungendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
pungo	pungevo	punsi	pungerò
pungi	pungevi	pungesti	pungerai
punge	pungeva	punse	pungerà
pungiamo	pungevamo	pungemmo	pungeremo

pungete	pungevate	pungeste	pungerete
pungono	pungevano	punsero	pungeranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
pungerei		punga	pungessi
pungeresti	pungi	punga	pungessi
pungerebbe	punga	punga	pungesse
pungeremmo	pungiamo	pungiamo	pungessimo
pungereste	pungete	pungiate	pungeste
pungerebbero	pungano	pungano	pungessero

Radere: p.pr. radente, p.p. raso, ger. radendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
rado	radevo	rasi	raderò
radi	radevi	radesti	raderai
rade	radeva	rase	raderà
radiamo	radevamo	rademmo	raderemo
radete	radevate	radeste	raderete
radono	radevano	rasero	raderanno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
raderei		rada	radessi
raderesti	radi	rada	radessi
raderebbe	rada	rada	radesse
raderemmo	radiamo	radiamo	radessimo
radereste	radete	radiate	radeste
raderebbero	radano	radano	radessero

Reggere: p.pr. reggente, p.p. retto, ger. reggendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
reggo	reggevo	ressi	reggerò
reggi	reggevi	reggesti	reggerai
regge	reggeva	resse	reggerà
reggiamo	reggevamo	reggemmo	reggeremo
reggete	reggevate	reggeste	reggerete
reggono	reggevano	ressero	reggeranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
reggerei		regga	reggessi
reggeresti	reggi	regga	reggessi
reggerebbe	regga	regga	reggesse
reggeremmo	reggiamo	reggiamo	reggessimo

reggereste	reggete	reggiate	reggeste
reggerebbero	reggano	reggano	reggessero

Rendere: p.pr. rendente, p.p. reso, ger. rendendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
rendo	rendevo	resi	renderò
rendi	rendevi	rendesti	renderai
rende	rendeva	rese	renderà
rendiamo	rendevamo	rendemmo	renderemo
rendete	rendevate	rendeste	renderete
rendono	rendevano	resero	renderanno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
renderei		renda	rendessi
renderesti	rendi	renda	rendessi
renderebbe	renda	renda	rendesse
renderemmo	rendiamo	rendiamo	rendessimo
rendereste	rendete	rendiate	rendeste
renderebbero	rendano	rendano	rendessero

Ridere: p.pr. ridente, p.p. riso, ger. ridendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
rido	ridevo	risi	riderò
ridi	ridevi	ridesti	riderai
ride	rideva	rise	riderà
ridiamo	ridevamo	ridemmo	rideremo
ridete	ridevate	rideste	riderete
ridono	ridevano	risero	rideranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
riderei		rida	ridessi
rideresti	ridi	rida	ridessi
riderebbe	rida	rida	ridesse
rideremmo	ridiamo	ridiamo	ridessimo
ridereste	ridete	ridiate	rideste
riderebbero	ridano	ridano	ridessero

Rimanere: p.pr. rimanente, p.p. rimasto, ger. rimanendo, aus. essere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
rimango	rimanevo	rimasi	rimarrò
rimani	rimanevi	rimanesti	rimarrai

rimane	rimaneva	rimase	rimarrà
rimaniamo	rimanevamo	rimanemmo	rimarremo
rimanete	rimanevate	rimaneste	rimarrete
rimangono	rimanevano	rimasero	rimarranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
rimarrei		rimanga	rimanessi
rimarresti	rimani	rimanga	rimanessi
rimarrebbe	rimanga	rimanga	rimanesse
rimarremmo	rimaniamo	rimaniamo	rimanessimo
rimarreste	rimanete	rimaniate	rimaneste
rimarrebbero	rimangano	rimangano	rimanessero

Rispondere: p.pr. rispondente, p.p. risposto, ger. rispondendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
rispondo	rispondevo	risposi	risponderò
rispondi	rispondevi	rispondesti	risponderai
risponde	rispondeva	rispose	risponderà
rispondiamo	rispondevamo	rispondemmo	risponderemo
rispondete	rispondevate	rispondeste	risponderete
rispondono	rispondevano	risposero	risponderanno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
risponderei		risponda	rispondessi
risponderesti	rispondi	risponda	rispondessi
risponderebbe	risponda	risponda	rispondesse
risponderemmo	rispondiamo	rispondiamo	rispondessimo
rispondereste	rispondete	rispondiate	rispondeste
risponderebbero	rispondano	rispondano	rispondessero

Rompere: p.pr. rompente, p.p. rotto, ger. rompendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
rompo	rompevo	ruppi	romperò
rompi	rompevi	rompesti	romperai
rompe	rompeva	ruppe	romperà
rompiamo	rompevamo	rompemmo	romperemo
rompete	rompevate	rompeste	romperete
rompono	rompevano	ruppero	romperanno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
romperei		rompa	rompessi
romperesti	rompi	rompa	rompessi

romperebbe	rompa	rompa	rompesse
romperemmo	rompiamo	rompiamo	rompessimo
rompereste	rompete	rompiate	rompeste
romperebbero	rompano	rompano	rompessero

Sapere: p.pr. sapiente, p.p. saputo, ger. sapendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
so	sapevo	seppi	saprò
sai	sapevi	sapesti	saprai
sa	sapeva	seppe	saprà
sappiamo	sapevamo	sapemmo	sapremo
sapete	sapevate	sapeste	saprete
sanno	sapevano	seppero	sapranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
saprei		sappia	sapessi
sapresti	sappi	sappia	sapessi
saprebbe	sappia	sappia	sapesse
sapremmo	sappiamo	sappiamo	sapessimo
sapreste	sappiate	sappiate	sapeste
saprebbero	sappiano	sappiano	sapessero

Scegliere: p.pr. scegliente, p.p. scelto, ger. scegliendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
scelgo	sceglievo	scelsi	sceglierò
scegli	sceglievi	scegliesti	sceglierai
sceglie	sceglieva	scelse	sceglierà
scegliamo	sceglievamo	scegliemmo	sceglieremo
scegliete	sceglievate	sceglieste	sceglierete
scelgono	sceglievano	scelsero	sceglieranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
sceglierei		scelga	scegliessi
sceglieresti	scegli	scelga	scegliessi
sceglierebbe	scelga	scelga	scegliesse
sceglieremmo	scegliamo	scegliamo	scegliessimo
scegliereste	scegliete	scegliate	sceglieste
sceglierebbero	scelgano	scelgano	scegliessero

Scendere: p.pr. scendente, p.p. sceso, ger. scendendo, aus. essere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
scendo	scendevo	scesi	scenderò
scendi	scendevi	scendesti	scenderai
scende	scendeva	scese	scenderà
scendiamo	scendevamo	scendemmo	scenderemo
scendete	scendevate	scendeste	scenderete
scendono	scendevano	scesero	scenderanno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
scenderei		scenda	scendessi
scenderesti	scendi	scenda	scendessi
scenderebbe	scenda	scenda	scendesse
scenderemmo	scendiamo	scendiamo	scendessimo
scendereste	scendete	scendiate	scendeste
scenderebbero	scendano	scendano	scendessero

Sciogliere: p.pr. sciogliente, p.p. sciolto, ger. sciogliendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
sciolgo	scioglievo	sciolsi	scioglierò
sciogli	scioglievi	sciogliesti	scioglierai
scioglie	scioglieva	sciolse	scioglierà
sciogliamo	scioglievamo	sciogliemmo	scioglieremo
sciogliete	scioglievate	scioglieste	scioglierete
sciolgono	scioglievano	sciolsero	scioglieranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
scioglierei		sciolga	sciogliessi
scioglieresti	sciogli	sciolga	sciogliessi
scioglierebbe	sciolga	sciolga	sciogliesse
scioglieremmo	sciogliamo	sciogliamo	sciogliessimo
sciogliereste	sciogliete	sciogliate	scioglieste
scioglierebbero	sciolgano	sciolgano	sciogliessero

Scrivere: p.pr. scrivente, p.p. scritto, ger. scrivendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
scrivo	scrivevo	scrissi	scriverò
scrivi	scrivevi	scrivesti	scriverai
scrive	scriveva	scrisse	scriverà
scriviamo	scrivevamo	scrivemmo	scriveremo

scrivete	scrivevate	scriveste	scriverete
scrivono	scrivevano	scrissero	scriveranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
scriverei		scriva	scrivessi
scriveresti	scrivi	scriva	scrivessi
scriverebbe	scriva	scriva	scrivesse
scriveremmo	scriviamo	scriviamo	scrivessimo
scrivereste	scrivete	scriviate	scriveste
scriverebbero	scrivano	scrivano	scrivessero

Scuotere: p.pr. scotente, p.p. scosso, ger. scotendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
scuoto	scotevo	scossi	scoterò
scuoti	scotevi	scotesti	scoterai
scuote	scoteva	scosse	scoterà
scotiamo	scotevamo	scotemmo	scoteremo
scotete	scotevate	scoteste	scoterete
scuotono	scotevano	scossero	scoteranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
scoterei		scuota	scotessi
scoteresti	scuoti	scuota	scotessi
scoterebbe	scuota	scuota	scotesse
scoteremmo	scotiamo	scotiamo	scotessimo
scotereste	scotete	scotiate	scoteste
scoterebbero	scuotano	scuotano	scotessero

Sedere: p.pr. sedente, p.p. seduto, ger. sedendo, aus. essere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
siedo	sedevo	sedei (sedetti)	sederò
siedi	sedevi	sedesti	sederai
siede	sedeva	sedè (sedette)	sederà
sediamo	sedevamo	sedemmo	sederemo
sedete	sedevate	sedeste	sederete
siedono	sedevano	sederono (sedettero)	sederanno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
sederei		sieda	sedessi
sederesti	siedi	sieda	sedessi
sederebbe	sieda	sieda	sedesse
sederemmo	sediamo	sediamo	sedessimo

sedereste	sedete	sediate	sedeste
sederebbero	siedano	siedano	sedessero

Spandere: p.pr. spandente, p.p. spanto, ger. spandendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
spando	spandevo	spansi	spanderò
spandi	spandevi	spandesti	spanderai
spande	spandeva	spanse	spanderà
spandiamo	spandevamo	spandemmo	spanderemo
spandete	spandevate	spandeste	spanderete
spandono	spandevano	spansero	spanderanno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
spanderei		spanda	spandessi
spanderesti	spandi	spanda	spandessi
spanderebbe	spanda	spanda	spandesse
spanderemmo	spandiamo	spandiamo	spandessimo
spandereste	spandete	spandiate	spandeste
spanderebbero	spandano	spandano	spandessero

Spargere: p.pr. spargente, p.p. sparso(sparto), ger. spargendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
spargo	spargevo	sparsi	spargerò
spargi	spargevi	spargesti	spargerai
sparge	spargeva	sparse	spargerà
spargiamo	spargevamo	spargemmo	spargeremo
spargete	spargevate	spargeste	spargerete
spargono	spargevano	sparsero	spargeranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
spargerei		sparga	spargessi
spargeresti	spargi	sparga	spargessi
spargerebbe	sparga	sparga	spargesse
spargeremmo	spargiamo	spargiamo	spargessimo
spargereste	spargete	spargiate	spargeste
spargerebbero	spargano	spargano	spargessero

Spegnere: p.pr. spegnente, p.p. spento, ger. spegnendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
spengo	spegnevo	spensi	spegnerò
spegni	spegnevi	spegnesti	spegnerai

spegne spegniamo spegnete spengono	spegneva spegnevamo spegnevate spegnevano	spense spegnemmo spegneste spensero	spegnerà spegneremo spegnerete spegneranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
spegnerei spegneresti spegnerebbe spegneremmo spegnereste spegnerebbero	 spegni spenga spegniamo spegnete spengano	spenga spenga spenga spegniamo spegniate spengano	spegnessi spegnessi spegnesse spegnessimo spegneste spegnessero

Spendere: p.pr. spendente, p.p. speso, ger. spendendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
spendo spendi spende spendiamo spendete spendono	spendevo spendevi spendeva spendevamo spendevate spendevano	spesi spendesti spese spendemmo spendeste spesero	spenderò spenderai spenderà spenderemo spenderete spenderanno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
spenderei spenderesti spenderebbe spenderemmo spendereste spenderebbero	 spendi spenda spendiamo spendete spendano	spenda spenda spenda spendiamo spendiate spendano	spendessi spendessi spendesse spendessimo spendeste spendessero

Spingere: p.pr. spingente, p.p. spinto, ger. spingendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
spingo spingi spinge spingiamo spingete spingono	spingevo spingevi spingeva spingevamo spingevate spingevano	spinsi spingesti spinse spingemmo spingeste spinsero	spingerò spingerai spingerà spingeremo spingerete spingeranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
spingerei spingeresti	 spingi	spinga spinga	spingessi spingessi

spingerebbe	spinga	spinga	spingesse
spingeremmo	spingiamo	spingiamo	spingessimo
spingereste	spingete	spingiate	spingeste
spingerebbero	spingano	spingano	spingessero

Stringere: p.pr. stringente, p.p. stretto, ger. stringendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
stringo	stringevo	strinsi	stringerò
stringi	stringevi	stringesti	stringerai
stringe	stringeva	strinse	stringerà
stringiamo	stringevamo	stringemmo	stringeremo
stringete	stringevate	stringeste	stringerete
stringono	stringevano	strinsero	stringeranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
stringerei		stringa	stringessi
stringeresti	stringi	stringa	stringessi
stringerebbe	stringa	stringa	stringesse
stringeremmo	stringiamo	stringiamo	stringessimo
stringereste	stringete	stringiate	stringeste
stringerebbero	stringano	stringano	stringessero

Struggere: p.pr. struggente, p.p. strutto, ger. struggendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
struggo	struggevo	strussi	struggerò
struggi	struggevi	struggesti	struggerai
strugge	struggeva	strusse	struggerà
struggiamo	struggevamo	struggemmo	struggeremo
struggete	struggevate	struggeste	struggerete
struggono	struggevano	strussero	struggeranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
struggerei		strugga	struggessi
struggeresti	struggi	strugga	struggessi
struggerebbe	strugga	strugga	struggesse
struggeremmo	struggiamo	struggiamo	struggessimo
struggereste	struggete	struggiate	struggeste
struggerebbero	struggano	struggano	struggessero

Tacere: p.pr. tacente, p.p. taciuto, ger. tacendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
taccio	tacevo	tacqui	tacerò
taci	tacevi	tacesti	tacerai
tace	taceva	tacque	tacerà
tacciamo	tacevamo	tacemmo	taceremo
tacete	tacevate	taceste	tacerete
tacciono	tacevano	tacquero	taceranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
tacerei		taccia	tacessi
taceresti	taci	taccia	tacessi
tacerebbe	taccia	taccia	tacesse
taceremmo	tacciamo	tacciamo	tacessimo
tacereste	tacete	tacciate	taceste
tacerebbero	tacciano	tacciano	tacessero

Tendere: p.pr. tendente, p.p. teso, ger. tendendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
tendo	tendevo	tesi	tenderò
tendi	tendevi	tendesti	tenderai
tende	tendeva	tese	tenderà
tendiamo	tendevamo	tendemmo	tenderemo
tendete	tendevate	tendeste	tenderete
tendono	tendevano	tesero	tenderanno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
tenderei		tenda	tendessi
tenderesti	tendi	tenda	tendessi
tenderebbe	tenda	tenda	tendesse
tenderemmo	tendiamo	tendiamo	tendessimo
tendereste	tendete	tendiate	tendeste
tenderebbero	tendano	tendano	tendessero

Tenere: p.pr. tenente, p.p. tenuto, ger. tenendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
tengo	tenevo	tenni	terrò
tieni	tenevi	tenesti	terrai
tiene	teneva	tenne	terrà
teniamo	tenevamo	tenemmo	terremo

tenete	tenevate	teneste	terrete
tengono	tenevano	tennero	terranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
terrei		tenga	tenessi
terresti	tieni	tenga	tenessi
terrebbe	tenga	tenga	tenesse
terremo	teniamo	teniamo	tenessimo
terreste	tenete	teniate	teneste
terrebbero	tengano	tengano	tenessero

Tingere: p.pr. tingente, p.p. tinto, ger. tingendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
tingo	tingevo	tinsi	tingerò
tingi	tingevi	tingesti	tingerai
tinge	tingeva	tinse	tingerà
tingiamo	tingevamo	tingemmo	tingeremo
tingete	tingevate	tingeste	tingerete
tingono	tingevano	tinsero	tingeranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
tingerei		tinga	tingessi
tingeresti	tingi	tinga	tingessi
tingerebbe	tinga	tinga	tingesse
tingeremmo	tingiamo	tingiamo	tingessimo
tingereste	tingete	tingiate	tingeste
tingerebbero	tingano	tingano	tingessero

Togliere: p.pr. togliente, p.p. tolto, ger. togliendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
tolgo	toglievo	tolsi	toglierò
togli	toglievi	togliesti	toglierai
toglie	toglieva	tolse	toglierà
togliamo	toglievamo	togliemmo	toglieremo
togliete	toglievate	toglieste	toglierete
tolgano	toglievano	tolsero	toglieranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
toglierei		tolga	togliessi
toglieresti	togli	tolga	togliessi
toglierebbe	tolga	tolga	togliesse
toglieremmo	togliamo	togliamo	togliessimo

togliereste	togliete	togliate	toglieste
toglierebbero	tolgano	tolgano	togliessero

Torcere: p.pr. torcente, p.p. *torto*, ger. *torcendo*, aus. *avere*

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
torco	torcevo	torsi	torcerò
torci	torcevi	torcesti	torcerai
torce	torceva	torse	torcerà
torciamo	torcevamo	torcemmo	torceremo
torcete	torcevate	torceste	torcerete
torcono	torcevano	torsero	torceranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
torcerei		torca	torcessi
torceresti	torci	torca	torcessi
torcerebbe	torca	torca	torcesse
torceremmo	torciamo	torciamo	torcessimo
torcereste	torcete	torciate	torceste
torcerebbero	torcano	torcano	torcessero

Uccidere: p.pr. uccidente, p.p. ucciso, ger. uccidendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
uccido	uccidevo	uccisi	ucciderò
uccidi	uccidevi	uccidesti	ucciderai
uccide	uccideva	uccise	ucciderà
uccidiamo	uccidevamo	uccidemmo	uccideremo
uccidete	uccidevate	uccideste	ucciderete
uccidono	uccidevano	uccisero	uccideranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
ucciderei		uccida	uccidessi
uccideresti	uccidi	uccida	uccidessi
ucciderebbe	uccida	uccida	uccidesse
uccideremmo	uccidiamo	uccidiamo	uccidessimo
uccidereste	uccidete	uccidiate	uccideste
ucciderebbero	uccidano	uccidano	uccidessero

Ungere: p.pr. ungente, p.p. unto, ger. ungendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
ungo	ungevo	unsi	ungerò
ungi	ungevi	ungesti	ungerai

unge	ungeva	unse	ungerà
ungiamo	ungevamo	ungemmo	ungeremo
ungete	ungevate	ungeste	ungerete
ungono	ungevano	unsero	ungeranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
ungerei		unga	ungessi
ungeresti	ungi	unga	ungessi
ungerebbe	unga	unga	ungesse
ungeremmo	ungiamo	ungiamo	ungessimo
ungereste	ungete	ungiate	ungeste
ungerebbero	ungano	ungano	ungessero

Valere: p.pr. valente, p.p. valso (valuto), ger. valendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
valgo	valevo	valsi	varrò
vali	valevi	valesti	varrai
vale	valeva	valse	varrà
valiamo	valevamo	valemmo	varremo
valete	valevate	valeste	varrete
valgono	valevano	valsero	varranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
varrei		valga	valessi
varresti	vali	valga	valessi
varrebbe	valga	valga	valesse
varremmo	valiamo	valiamo	valessimo
varreste	valete	valiate	valeste
varrebbero	valgano	valgano	valessero

Vedere: p.pr. vedente, p.p. visto (veduto), ger. vedendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
vedo	vedevo	vidi	vedrò
vedi	vedevi	vedesti	vedrai
vede	vedeva	vide	vedrà
vediamo	vedevamo	vedemmo	vedremo
vedete	vedevate	vedeste	vedrete
vedono	vedevano	videro	vedranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
vedrei		veda	vedessi
vedresti	vedi	veda	vedessi

vedrebbe	veda	veda	vedesse
vedremmo	vediamo	vediamo	vedessimo
vedreste	vedete	vediate	vedeste
vedrebbero	vedano	vedano	vedessero

Vincere: p.pr. vincente, p.p. vinto, ger. vincendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
vinco	vincevo	vinsi	vincerò
vinci	vincevi	vincesti	vincerai
vince	vinceva	vinse	vincerà
vinciamo	vincevamo	vincemmo	vinceremo
vincete	vincevate	vinceste	vincerete
vincono	vincevano	vinsero	vinceranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
vincerei		vinca	vincessi
vinceresti	vinci	vinca	vincessi
vincerebbe	vinca	vinca	vincesse
vinceremmo	vinciamo	vinciamo	vincessimo
vincereste	vincete	vinciate	vinceste
vincerebbero	vincano	vincano	vincessero

Vivere: p.pr. vivente, p.p. vissuto, ger. vivendo, aus. essere (avere)

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
vivo	vivevo	vissi	vivrò
vivi	vivevi	vivesti	vivrai
vive	viveva	visse	vivrà
viviamo	vivevamo	vivemmo	vivremo
vivete	vivevate	viveste	vivrete
vivono	vivevano	vissero	vivranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
vivrei		viva	vivessi
vivresti	vivi	viva	vivessi
vivrebbe	viva	viva	vivesse
vivremmo	viviamo	viviamo	vivessimo
vivreste	vivete	viviate	viveste
vivrebbero	vivano	vivano	vivessero

Volere: p.pr. volente, p.p. voluto, ger. volendo, aus. avere (essere)

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
voglio	volevo	volli	vorrò
vuoi	volevi	volesti	vorrai
vuole	voleva	volle	vorrà
vogliamo	volevamo	volemmo	vorremo
volete	volevate	voleste	vorrete
vogliono	volevano	vollero	vorranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
vorrei		voglia	volessi
vorresti	vogli	voglia	volessi
vorrebbe	voglia	voglia	volesse
vorremmo	vogliamo	vogliamo	volessimo
vorreste	vogliate	vogliate	voleste
vorrebbero	vogliano	vogliano	volessero

Volgere: p.pr. volgente, p.p. volto, ger. volgendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
volgo	volgevo	volsi	volgerò
volgi	volgevi	volgesti	volgerai
volge	volgeva	volse	volgerà
volgiamo	volgevamo	volgemmo	volgeremo
volgete	volgevate	volgeste	volgerete
volgono	volgevano	volsero	volgeranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
volgerei		volga	volgessi
volgeresti	volgi	volga	volgessi
volgerebbe	volga	volga	volgesse
volgeremmo	volgiamo	volgiamo	volgessimo
volgereste	volgete	volgiate	volgeste
volgerebbero	volgano	volgano	volgessero

Terza coniugazione

Verbi regolari

Partire: p.pr. partente, p.p. partito, ger. partendo, aus. essere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
parto	partivo	partii	partirò
parti	partivi	partisti	partirai
parte	partiva	partì	partirà
partiamo	partivamo	partimmo	partiremo
partite	partivate	partiste	partirete
partono	partivano	partirono	partiranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
partirei		parta	partissi
partiresti	parti	parta	partissi
partirebbe	parta	parta	partisse
partiremmo	partiamo	partiamo	partissimo
partireste	partite	partiate	partiste
partirebbero	partano	partano	partissero

Finire: p.pr. finente, p.p. finito, ger. finendo, aus. avere (essere)

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
finisco	finivo	finii	finirò
finisci	finivi	finisti	finirai
finisce	finiva	finì	finirà
finiamo	finivamo	finimmo	finiremo
finite	finivate	finiste	finirete
finiscono	finivano	finirono	finiranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
finirei		finisca	finissi
finiresti	finisci	finisca	finissi
finirebbe	finisca	finisca	finisse
finiremmo	finiamo	finiamo	finissimo
finireste	finite	finiate	finiste
finirebbero	finiscano	finiscano	finissero

Verbi irregolari

Apparire: p.pr. apparente, p.p. apparso (apparito), ger. apparendo, aus. essere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
appaio (apparisco)	apparivo	apparvi (apparii)	apparirò
appari (apparisci)	apparivi	apparisti	apparirai
appare (apparisce)	appariva	apparve (apparì)	apparirà
appariamo	apparivamo	apparimmo	appariremo
apparite	apparivate	appariste	apparirete
appaiono	apparivano	apparvero	appariranno
(appariscono)		(apparirono)	
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
apparirei		apparisca (appaia)	apparissi
appariresti	apparisci (appari)	apparisca (appaia)	apparissi
apparirebbe	apparisca (appaia)	apparisca (appaia)	apparisse
appariremmo	appariamo	appariamo	apparissimo
apparireste	apparite	appariate	appariste
apparirebbero	appariscano	appariscano	apparissero
	(appaiano)	(appaiano)	

Aprire: p.pr. aprente, p.p. aperto, ger. aprendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
apro	aprivo	aprii (apersi)	aprirò
apri	aprivi	apristi	aprirai
apre	apriva	aprì (aperse)	aprirà
apriamo	aprivamo	aprimmo	apriremo
aprite	aprivate	apriste	aprirete
aprono	aprivano	aprirono (apersero)	apriranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
aprirei		apra	aprissi
apriresti	apri	apra	aprissi
aprirebbe	apra	apra	aprisse
apriremmo	apriamo	apriamo	aprissimo
aprireste	aprite	apriate	apriste
aprirebbero	aprano	aprano	aprissero

Assorbire: p.pr. assorbente, p.p. assorbito, ger. assorbendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
assorbo (assorbisco)	assorbivo	assorbii	assorbirò
assorbi (assorbisci)	assorbivi	assorbisti	assorbirai
assorbe (assorbisce)	assorbiva	assorbì	assorbirà
assorbiamo	assorbivamo	assorbimmo	assorbiremo
assorbite	assorbivate	assorbiste	assorbirete
assorbono (assorbiscono)	assorbivano	assorbirono	assorbiranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
assorbirei		assorba (assorbisca)	assorbissi
assorbiresti	assorbi (assorbisci)	assorba (assorbisca)	assorbissi
assorbirebbe	assorba (assorbisca)	assorba (assorbisca)	assorbisse
assorbiremmo	assorbiamo	assorbiamo	assorbissimo
assorbireste	assorbite	assorbiate	assorbiste
assorbirebbero	assorbano (assorbiscano)	assorbano (assorbiscano)	assorbissero

Compire: p.pr. compiente, p.p. compito, ger. compiendo, aus. avere (essere)

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
compio (compisco)	compivo	compii	compirò
compi (compisci)	compivi	compisti	compirai
compie (compisce)	compiva	compì	compirà
compiamo	compivamo	compimmo	compiremo
compite	compivate	compiste	compirete
compiono (compiscono)	compivano	compirono	compiranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
compirei		compia (compisca)	compissi
compiresti	compi (compisci)	compia (compisca)	compissi
compirebbe	compia (compisca)	compia (compisca)	compisse
compiremmo	compiamo	compiamo	oompissimo
compireste	compite	compiate	compiste
compirebbero	compiano (compiscano)	compiano (compiscano)	compissero

Coprire: p.pr. coprente, p.p. coperto, ger. coprendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
copro	coprivo	coprii (copersi)	coprirò
copri	coprivi	copristi	coprirai
copre	copriva	coprì (coperse)	coprirà
copriamo	coprivamo	coprimmo	copriremo
coprite	coprivate	copriste	coprirete
coprono	coprivano	coprirono (copersero)	copriranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
coprirei		copra	coprissi
copriresti	copri	copra	coprissi
coprirebbe	copra	copra	coprisse
copriremmo	copriamo	copriamo	coprissimo
coprireste	coprite	copriate	copriste
coprirebbero	coprano	coprano	coprissero

Costruire: p.pr. costruente, p.p. costruito, ger. costruendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
costruisco	costruivo	costrussi (costruii)	costruirò
costruisci	costruivi	costruisti	costruirai
costruisce	costruiva	costrusse (costruì)	costruirà
costruiamo	costruivamo	costruimmo	costruiremo
costruite	costruivate	costruiste	costruirete
costruiscono	costruivano	costrussero (costruirono)	costruiranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
costruirei		costruisca	costruissi
costruiresti	costruisci	costruisca	costruissi
costruirebbe	costruisca	costruisca	costruisse
costruiremmo	costruiamo	costruiamo	costruissimo
costruireste	costruite	costruiate	costruiste
costruirebbero	costruiscano	costruiscano	costruissero

Cucire: p.pr. cucente, p.p. cucito, ger. cucendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
cucio	cucivo	cucii	cucirò
cuci	cucivi	cucisti	cucirai
cuce	cuciva	cucì	cucirà
cuciamo	cucivamo	cucimmo	cuciremo

cucite	cucivate	cuciste	cucirete
cuciono	cucivano	cucirono	cuciranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
cucirei		cucia	cucissi
cuciresti	cuci	cucia	cucissi
cucirebbe	cucia	cucia	cucisse
cuciremmo	cuciamo	cuciamo	cucissimo
cucireste	cucite	cuciate	cuciste
cucirebbero	cuciano	cuciano	cucissero

Dire: p.pr. dicente, p.p. detto, ger. dicendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
dico	dicevo	dissi	dirò
dici	dicevi	dicesti	dirai
dice	diceva	disse	dirà
diciamo	dicevamo	dicemmo	diremo
dite	dicevate	diceste	direte
dicono	dicevano	dissero	diranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
direi		dica	dicessi
diresti	di'	dica	dicessi
direbbe	dica	dica	dicesse
diremmo	diciamo	diciamo	dicessimo
direste	dite	diciate	diceste
direbbero	dicano	dicano	dicessero

Empire: p.pr. empiente, p.p. empito, ger. empiendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
empio	empivo	empii	empirò
empi	empivi	empisti	empirai
empie	empiva	empì	empirà
empiamo	empivamo	empimmo	empiremo
empite	empivate	empiste	empirete
empiono	empivano	empirono	empiranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
empirei		empia	empissi
empiresti	empi	empia	empissi
empirebbe	empia	empia	empisse
empiremmo	empiamo	empiamo	empissimo

empireste	empite	empiate	empiste
empirebbero	empiano	empiano	empissero

Morire: p.pr. morente, p.p. morto, ger. morendo, aus. essere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
muoio	morivo	morii	morirò (morrò)
muori	morivi	moristi	morirai (morrai)
muore	moriva	morì	morirà (morrà)
moriamo	morivamo	morimmo	moriremo (morremo)
morite	morivate	moriste	morirete (morrete)
muoiono	morivano	morirono	moriranno (morranno)
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
morirei (morrei)		muoia	morissi
moriresti (morresti)	muori	muoia	morissi
morirebbe (morrebbe)	muoia	muoia	morisse
moriremmo (morremmo)	moriamo	moriamo	morissimo
morireste (morreste)	morite	moriate	moriste
morirebbero (morrebbero)	muoiano	muoiano	morissero

Nutrire: p.pr. nutriente, p.p. nutrito, ger. nutrendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
nutro (nutrisco)	nutrivo	nutrii	nutrirò
nutri (nutrisci)	nutrivi	nutristi	nutrirai
nutre (nutrisce)	nutriva	nutrì	nutrirà
nutriamo	nutrivamo	nutrimmo	nutriremo
nutrite	nutrivate	nutriste	nutrirete
nutrono (nutriscono)	nutrivano	nutrirono	nutriranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
nutrirei		nutra (nutrisca)	nutrissi
nutriresti	nutri (nutrisci)	nutra (nutrisca)	nutrissi
nutrirebbe	nutra (nutrisca)	nutra (nutrisca)	nutrisse
nutriremmo	nutriamo	nutriamo	nutrissimo
nutrireste	nutrite	nutriate	nutriste
nutrirebbero	nutrano (nutriscano)	nutrano (nutriscano)	nutrissero

Offrire: p.pr. offerente, p.p. offerto, ger. offrendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
offro	offrivo	offrii (offersi)	offrirò
offri	offrivi	offristi	offrirai
offre	offriva	offrì (offerse)	offrirà
offriamo	offrivamo	offrimmo	offriremo
offrite	offrivate	offriste	offrirete
offrono	offrivano	offrirono (offersero)	offriranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
offrirei		offra	offrissi
offriresti	offri	offra	offrissi
offrirebbe	offra	offra	offrisse
offriremmo	offriamo	offriamo	offrissimo
offrireste	offrite	offriate	offriste
offrirebbero	offrano	offrano	offrissero

Perire: p.pr. perente, p.p. perito, ger. perendo, aus. essere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
perisco	perivo	perii	perirò
perisci	perivi	peristi	perirai
perisce	periva	perì	perirà
periamo	perivamo	perimmo	periremo
perite	perivate	periste	perirete
periscono	perivano	perirono	periranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
perirei		perisca	perissi
periresti	perisci	perisca	perissi
perirebbe	perisca	perisca	perisse
periremmo	periamo	periamo	perissimo
perireste	perite	periate	periste
perirebbero	periscano	periscano	perissero

Riuscire: p.pr. riuscente, p.p. riuscito, ger. riuscendo, aus. essere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
riesco	riuscivo	riuscii	riuscirò
riesci	riuscivi	riuscisti	riuscirai
riesce	riusciva	riuscì	riuscirà
riusciamo	riuscivamo	riuscimmo	riusciremo

riuscite	riuscivate	riusciste	riuscirete
riescono	riuscivano	riuscirono	riusciranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
riuscirei		riesca	riuscissi
riusciresti	riesci	riesca	riuscissi
riuscirebbe	riesca	riesca	riuscisse
riusciremmo	riusciamo	riusciamo	riuscissimo
riuscireste	riuscite	riusciate	riusciste
riuscirebbero	riescano	riescano	riuscissero

Salire: p.pr. saliente, p.p. salito, ger. salendo, aus. essere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
salgo	salivo	salii	salirò
sali	salivi	salisti	salirai
sale	saliva	salì	salirà
saliamo	salivamo	salimmo	saliremo
salite	salivate	saliste	salirete
salgono	salivano	salirono	saliranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
salirei		salga	salissi
saliresti	sali	salga	salissi
salirebbe	salga	salga	salisse
saliremmo	saliamo	saliamo	salissimo
salireste	salite	saliate	saliste
salirebbero	salgano	salgano	salissero

Udire: p.pr. udente, p.p. udito, ger. udendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
odo	udivo	udii	udirò (udrò)
odi	udivi	udisti	udirai (udrai)
ode	udiva	udì	udirà (udrà)
udiamo	udivamo	udimmo	udiremo (udremo)
udite	udivate	udiste	udirete (udrete)
odono	udivano	udirono	udiranno (udranno)
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
udirei (udrei)		oda	udissi
udiresti (udresti)	odi	oda	udissi
udirebbe (udrebbe)	oda	oda	udisse
udiremmo	udiamo	udiamo	udissimo

(udremmo)			
udireste (udreste)	udite	udiate	udiste
udirebbero	odano	odano	udissero
(udrebbero)			

Uscire: p.pr. uscente, p.p. uscito, ger. uscendo, aus. essere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
esco	uscivo	uscii	uscirò
esci	uscivi	uscisti	uscirai
esce	usciva	uscì	uscirà
usciamo	uscivamo	uscimmo	usciremo
uscite	uscivate	usciste	uscirete
escono	uscivano	uscirono	usciranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
uscirei		esca	uscissi
usciresti	esci	esca	uscissi
uscirebbe	esca	esca	uscisse
usciremmo	usciamo	usciamo	uscissimo
uscireste	uscite	usciate	usciste
uscirebbero	escano	escano	uscissero

Venire: p.pr. veniente, p.p. venuto, ger. venendo, aus. essere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
vengo	venivo	venni	verrò
vieni	venivi	venisti	verrai
viene	veniva	venne	verrà
veniamo	venivamo	venimmo	verremo
venite	venivate	veniste	verrete
vengono	venivano	vennero	verranno
Condizionale	**Imperativo**	**Congiuntivo presente**	**Congiuntivo imperfetto**
verrei		venga	venissi
verresti	vieni	venga	venissi
verrebbe	venga	venga	venisse
verremmo	veniamo	veniamo	venissimo
verreste	venite	veniate	veniste
verrebbero	vengano	vengano	venissero

Altri verbi irregolari

Tradurre: p.pr. traducente, p.p. tradotto, ger. traducendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
traduco	traducevo	tradussi	tradurrò
traduci	traducevi	traducesti	tradurrai
traduce	traduceva	tradusse	tradurrà
traduciamo	traducevamo	traducemmo	tradurremo
traducete	traducevate	traduceste	tradurrete
traducono	traducevano	tradussero	tradurranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
tradurrei		traduca	traducessi
tradurresti	traduci	traduca	traducessi
tradurrebbe	traduca	traduca	traducesse
tradurremmo	traduciamo	traduciamo	traducessimo
tradurreste	traducete	traduciate	traduceste
tradurrebbe	traducano	traducano	traducessero

Trarre: p.pr. traente p.p. tratto, ger. traendo, aus. avere

Indicativo presente	Indicativo imperfetto	Passato remoto	Futuro
traggo	traevo	trassi	trarrò
trai	traevi	traesti	trarrai
trae	traeva	trasse	trarrà
traiamo	traevamo	traemmo	trarremo
traete	traevate	traeste	trarrete
traggono	traevano	trassero	trarranno
Condizionale	Imperativo	Congiuntivo presente	Congiuntivo imperfetto
trarrei		tragga	traessi
trarresti	trai	tragga	traessi
trarrebbe	tragga	tragga	traesse
trarremmo	traiamo	traiamo	traessimo
trarreste	traete	traiate	traeste
trarrebbero	traggano	traggano	traessero